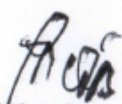




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU LINGKUNGAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode /
Rev.

MATA KULIAH (MK)		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat Sains		PDIL 61201	Penciri Program Studi	T=2	P=0	1	09 Maret 2023
MK Syarat							
Dosen Pengampu		Prof. Ir. Fredrik L. Benu, M. Si., Ph. D					
OTORISASI / PENGESAHAN Wakil Direktur 1 Pasca Sarjana,  Dr. Karolus K. Medan, SH.,MHum Tanggal: 13 Maret 2023		Dosen Pengembang RPS		Mengetahui Kepala LP3M		Koordinator Prodi S3 Ilmu lingkungan	
		Tanda tangan  Prof. Ir. Fredrik L. Benu, M. Si., Ph. D Tanggal: 10 Maret 2023		Tanda tangan  Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M.Kes Tanggal: 10 Maret 2023		Tanda Tangan  Dr. Ir .Alfred O. M. Dima, M.Si Tanggal: 10 Maret 2023	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S9)	Mampu menunjukkan sikap dan tanggung jawab atas keahlian secara mandiri yang mencerminkan kepakaran di bidangnya					
	CPL2 (P2)	Memahami memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.					
	CPL3 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan prinsip kebenaran dan hasil analisis atas data dan informasi.					
	CPL4 (KK7)	Mampu mengelola data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mampu menguasai konsep filsafat ilmu, sumber pengetahuan dan perkembangan ilmu pengetahuan untuk kepentingan peraih kebenaran ilmiah (CPL1).					
	CPMK-2	Mampu menjelaskan prinsip pengetahuan dan ilmu tentang kebenaran dalam kerangka pengembangan penalaran logika ilmiah . (CPL2).					
	CPMK-3	Mampu memahami dan mengimplementasikan pendekatan statistik inferensia dalam mencari dan mengungkapkan kebenaran ilmiah. (CPL3).					
	CPMK-4	Mampu menganalisis dan menerapkan bahasa matematik dan statistika teori dalam mengungkapkan secara filosofis atas penelitian yang dikerjakan sebagai wujud tanggung jawab keilmuan. (CPL4).					
	CPL Sub-CPMK	SUB CPL					
	CPL-1-2	Sub-CPMK-1 Memahami dan menjelaskan konsep dan pengertian filsafat ilmu, aktivitas kelompok masyarakat dan inferensi penemuan ilmu pengetahuan [C1, S6]					

		Sub-CPMK-2 Memahami dan menjelaskan Sumber Pengetahuan Kebenaran Pengertian Filsafat Pengertian Ilmu Pengertian Filsafat Ilmu Manfaat Filsafat Ilmu [C3, S6]
		Sub-CPMK-3 Menjelaskan tentang Perkembangan ilmu pengetahuan sains dan teknologi; Perkembangan filsafat Para tokoh filsafat dan pemikirannya; Cabang cabang filsafat; Keunikan dan esensi dari berbagai teori filsafat. [C1, KU1]
		Sub-CPMK-4 Menjelaskan Pengetahuan dan Ilmu tentang Kebenaran Ilmiah serta Keterbatasan ilmu [C3, P1]
	CPL-3-4	Sub-CPMK-5 Mengkaji dan menjelaskan Penalaran Logika Deduksi dan Induksi serta Metode Ilmiah [C2, P1, KU3]
		Sub-CPMK-6 Memahami dan menjelaskan prinsip dan cara berpikir Silogisme, Hukum penarikan kesimpulan Deductive Nomologican (DN) [C1, P1, KU3]
		Sub-CPMK-7 Memahami dan menjelaskan Peranan Statistik Inferensial dalam mencari kebenaran. [C3, KU4]
		Sub-CPMK-8 Memahami dan menjelaskan Bahasa Matematika, Teori statistika, Peluang, Teknologi informasi dan komunikasi [C3, KK7]
		Sub-CPMK-9 Memahami dan menjelaskan Cabang Ilmu, Filosofi post positivistik, Penelitian Eksploratif Filosofi [C3, KU5, KK7]
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah <u>filsafat</u> adalah ilmu tentang upaya mencari kebenaran atau makna dari berbagai fenomena kehidupan, oleh karena itu ilmu tentang filsafat ini dipandang sebagai puncak dari segala pengetahuan yang ada. Matakuliah Filsafat Ilmu membahas tentang; kedudukan pengetahuan, kebiasaan, kepercayaan seseorang atau kelompok masyarakat terhadap ilmu pengetahuan, sikap dan hasil ilmiah, sumber kebenaran dan keterbatasan ilmu, serta peranan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pengembangan peradaban manusia. Matakuliah Filsafat Ilmu melatih mahasiswa untuk bersikap logis, kritis, dan komprehensif, dengan membangun konsep yang mengaitkan antara pengetahuan masa lalu, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini dan memproyeksikan keberadaannya serta perkembangannya di masa mendatang berdasarkan pemahaman yang komperhensif tentang aspek, ontologi, epistimologi dan aksiologis. Kegunaan dari matakuliah ini: (i) mendorong cara berpikir kritis dengan melihat hakikat atau dasar persoalan hingga mengembangkan pertanyaan dari jawaban yang didapat; (ii) membuat cara berpikir yang bijaksana, seseorang yang mendalami ilmu filsafat berdasar pada kecintaan terhadap kebijaksanaan; (iii) membuat seseorang untuk berpikir dan merenung, bertindak atau bertindak sesuai dengan keyakinan yang dianut.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dan pengertian filsafat ilmu, aktivitas kelompok masyarakat dan inferensi penemuan ilmu pengetahuan 2. Sumber Pengetahuan, Kebenaran, Pengertian Filsafat, Pengertian Ilmu Pengertian Filsafat Ilmu dan Manfaat Filsafat Ilmu 3. Perkembangan ilmu pengetahuan sains dan teknologi; Perkembangan filsafat Para tokoh filsafat dan pemikirannya; Cabang cabang filsafat; Keunikan dan esensi dari berbagai teori filsafat 4. Pengetahuan dan Ilmu tentang Kebenaran Ilmiah serta Keterbatasan ilmu 5. Penalaran Logika Deduksi dan Induksi serta Metode Ilmiah 6. Prinsip dan cara berpikir Silogisme, Hukum penarikan kesimpulan Deductive Nomologican (DN) 7. Peranan Statistik Inferensial dalam mencari kebenaran 8. Bahasa Matematika, Teori statistika, Peluang, Teknologi informasi dan komunikasi 9. Cabang Ilmu, Filosofi post positivistik, Penelitian Eksploratif Filosofi	
Referensi	1. Alo Liliweri. 2022. Filsafat Ilmu. Penerbit: Prenada Media Group, Jakarta 2. Fred Benu & Agus Benu. 2021. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Penerbit: Prenada Media Group, Jakarta 3. Tim Dosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat UGM. 2002. Filsafat Ilmu Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: Penerbit Liberty. 4. Noeng Muhajir. 2011. Filsafat Ilmu: ontology, epistemology, axiology. Yogyakarta: Rake Sarasin.	

5. Bronowski, Jacob. 1973. The Accent of Man. Boston: Little Brown, Company
6. Kant, Immanuel. 2004. Critique of Practical Reason. Mineola, NY.: Dover Publications, Inc.
7. Whitehead, N. Alfred. 2001. Fungsi Rasio. Terjemahan. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
8. Kattsoff, Louis O. 1992. Pengantar Filsafat. Alih Bahasa oleh Soejono. Yogyakarta: Tiara Wacana

Mg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami gambaran umum tentang mata kuliah: deskripsi, tujuan, materi, metode dan relevansi mata kuliah.	--	--	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Kontrak perkuliahan; Penjelasan singkat rangkaian materi perkuliahan; serta Rancangan pembelajaran.	-
2, 3	Sub-CPMK-1 Memahami dan menjelaskan konsep dan pengertian filsafat ilmu, aktivitas kelompok masyarakat dan inferensi penemuan ilmu pengetahuan	- Memahami dan menjelaskan tentang konsep dan pengertian filsafat ilmu. - Mampu mendeskripsikan keterkaitan antara keunikan kehidupan masyarakat, keunikan pengetahuan lokal pada satuan keunikan geologis geografis terhadap perkembangan filsafat dan filsafat ilmu dari segi ontologi, epistemologi, dan aksiologi. - Menjelaskan cakupan ilmu pengetahuan dan sumber-sumber ilmu pengetahuan secara menyeluruh	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Tim Dosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat UGM. 2002. Filsafat Ilmu Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan. Alo Liliweri. 2022. Filsafat Ilmu. Noeng Muhajir. 2011. Filsafat Ilmu: ontology, epistemology, axiology. Yogyakarta	5
4	Sub-CPMK-2 Memahami dan menjelaskan Sumber Pengetahuan Kebenaran Pengertian Filsafat Pengertian Ilmu Pengertian Filsafat Ilmu Manfaat Filsafat Ilmu	- Memahami dan menjelaskan sumber pengetahuan, kebenaran dan cara memperolehnya. - Memahami dan menjelaskan kedudukan ilmu pengetahuan dalam memperoleh kebenaran.	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Tim Dosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat UGM. 2002. Filsafat Ilmu Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan. Alo Liliweri. 2022. Filsafat Ilmu.	5

		Memahami dan menjelaskan kebermaknaan filsafat ilmu dalam pencarian kebenaran dan ilmu pengetahuan				Noeng Muhajir. 2011. Filsafat Ilmu: ontology, epistemology, axiology. Yogyakarta	
5, 6	Sub-CPMK-3 Menjelaskan tentang Perkembangan ilmu pengetahuan sains dan teknologi; Perkembangan filsafat Para tokoh filsafat dan pemikirannya; Cabang cabang filsafat; Keunikan dan esensi dari berbagai teori filsafat	- Mampu mendeskripsikan keterkaitan antara pengetahuan, ilmu, filsafat dan filsafat ilmu dari segi ontologi, epistemologi, dan aksiologinya - Memahami dan menjelaskan perkembangan filsafat dan peran para tokoh filsafat dan pemikirannya - Menjelaskan keunikan dan esensi dari berbagai teori filsafat	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Bronowski, Jacob. 1973. The Accent of Man. Boston: Little Brown, Company Kant, Immanuel. 2004. Critique of Practical Reason. Mineola, NY.: Dover Publications, Inc.	5
7	Sub-CPMK-4 Mengkaji dan menjelaskan Pengetahuan dan Ilmu tentang Kebenaran Ilmiah serta Keterbatasan ilmu	- Memahami dan menganalisis dasar dasar pemikiran empirisme, idealisme, dan eksistensialisme - Menjelaskan secara teoritis dan pragmatis terkait pengetahuan, ilmu tentang kebenaran ilmiah dan keterbatasan ilmu	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Kattsoff, Louis O. 1992. Pengantar Filsafat. Alih Bahasa oleh Soejono. Yogyakarta: Tiara Wacana	15
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Sub-CPMK-5 Mengkaji dan menjelaskan Penalaran Logika Deduksi dan Induksi serta Metode Ilmiah	- Memahami dan Menguasai metode ilmiah, kebenaran dan sumber - sumber kebenaran ilmu pengetahuan alam, etika dan sikap ilmiah dalam kehidupan sosial - Memahami dan menjelaskan secara tepat tentang penalaran Logika Deduksi, Induksi dan Metode ilmiah	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Whitehead, N. Alfred. 2001. Fungsi Rasio. Terjemahan. Yogyakarta: Penerbit Kanisius Fred Benu & Agus Benu. 2021. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Penerbit: Prenada Media Group, Jakarta	

