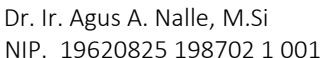
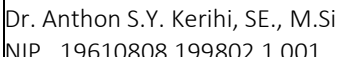
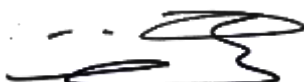




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

--/--/--/
P, S2-PIPS PPS Undana

RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
EKONOMI DAN SUMBERDAYA PEMBANGUNAN	MIPS 2127	PIPS	T=2	P=0	I	4 – 1 – 2024
OTORISASI /PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
 Dr. Karolus Kopong Medan, M.Hum NIP. 19620422 199003 1 001	 Dr. Ir. Agus A. Nalle, M.Si NIP. 19620825 198702 1 001  Dr. Anthon S.Y. Kerihi, SE., M.Si NIP. 19610808 199802 1 001		 Dr. Hikmah, M.Pd NIP. 19610409 198803 1002		 Dr. Hamza H. Wulakada, M.Si NIP. 19810307 200912 1002	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mampu mengembangkan pemikiran ilmiah, kritis, reflektif, dan inovatif dalam bidang Pendidikan IPS.				
	CPL-2	Mampu menganalisis dan memecahkan persoalan pendidikan IPS berbasis kajian filosofis, teoritik, dan empiris.				
	CPL-3	Mampu mengembangkan penelitian dan karya ilmiah yang berlandaskan etika akademik.				
	CPL-4	Mampu mengambil keputusan strategis dalam pengembangan pendidikan IPS yang kontekstual dan berkelanjutan.				
	CPL-5	Terampil membuat bahan ajar tentang pengembangan pendidikan IPS yang kontekstual dan berkelanjutan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	1. 2. 3. Menganalisis konsep dasar ekonomi pembangunan dan sumberdaya. Mengkaji teori-teori ekonomi pembangunan klasik dan kontemporer. Menganalisis permasalahan pengelolaan sumberdaya alam dan manusia dalam pembangunan.				

		4. Mengkaji isu-isu pembangunan ekonomi berkelanjutan dalam konteks global dan nasional. 5. Mengintegrasikan konteks dan permasalahan pembangunan ekonomi daerah (NTT) dalam kajian dan pembelajaran IPS.
	CPL Sub-CPMK	
	Sub-CPMK-1: Memahami konsep dasar ekonomi dan sumberdaya pembangunan.	
	Sub-CPMK-2: Menganalisis teori-teori ekonomi pembangunan klasik dan kontemporer.	
	Sub-CPMK-3: Mengkaji pengelolaan sumberdaya alam dan manusia dalam pembangunan.	
	Sub-CPMK-4: Menganalisis isu pembangunan ekonomi berkelanjutan.	
	Sub-CPMK-5: Mengintegrasikan isu pembangunan ekonomi daerah NTT dalam kajian IPS.	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonomi dan Sumberdaya Pembangunan membahas konsep, teori, dan dinamika ekonomi pembangunan serta pengelolaan sumberdaya alam dan manusia sebagai fondasi pembangunan berkelanjutan. Kajian meliputi teori ekonomi pembangunan klasik dan kontemporer, permasalahan ketimpangan, kemiskinan, eksploitasi sumberdaya, serta kebijakan pembangunan ekonomi. Mata kuliah ini dirancang berbasis Outcome-Based Education (OBE) untuk membekali mahasiswa magister Pendidikan IPS dengan kemampuan analitis dan kritis dalam memahami isu pembangunan ekonomi global, nasional, dan daerah, khususnya Provinsi Nusa Tenggara Timur (NTT), serta mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran IPS yang kontekstual.	

Pert	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Sub-CPMK [sebagai kemampuan akhir yang diharapkan]	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1	Pengantar & Kontrak Perkuliahan Ekonomi dan Sumberdaya Pembangunan	Memahami tujuan, ruang lingkup, dan CPMK	Ketepatan pemahaman, non tes	Ceramah & diskusi	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 1	5%
2	Konsep Dasar Ekonomi Pembangunan	Menjelaskan tujuan dan indikator pembangunan	Ketepatan analisis, non tes	Ceramah & diskusi	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 1	5%
3	Teori Ekonomi Pembangunan Klasik	Menganalisis teori Rostow, Lewis, dll.	Ketepatan analisis,	Diskusi & studi	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 2	5%

			penugasan	literatur			
4	Teori Ekonomi Pembangunan Kontemporer	Menganalisis pembangunan berkelanjutan & inklusif	Ketepatan analisis, penugasan	Diskusi & PBL	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 2	5%
5	Sumberdaya Alam dalam Pembangunan	Menganalisis peran SDA dalam pembangunan	Ketepatan analisis, penugasan	Diskusi & studi kasus	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 3	5%
6	Sumberdaya Manusia dan Pembangunan	Menganalisis kualitas SDM dan pendidikan	Ketepatan analisis, penugasan	Diskusi & PBL	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 3	5%
7	Ketimpangan dan Kemiskinan	Menganalisis ketimpangan sosial-ekonomi	Ketepatan analisis, penugasan	Diskusi & studi kasus	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 3	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Evaluasi capaian awal	Tes tertulis	Tes tertulis	https://edlink.id/setup	Ketuntasan awal	15%
9	Ekonomi Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan	Menganalisis hubungan ekonomi & lingkungan	Ketepatan analisis, non tes	Ceramah & diskusi	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 4	5%
10	Pembangunan Berbasis Wilayah	Menganalisis pembangunan desa & daerah	Ketepatan analisis, penugasan	Diskusi & PBL	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 4	5%
11	Kebijakan Ekonomi dan Pembangunan Nasional	Menganalisis kebijakan pembangunan Indonesia	Ketepatan analisis, non tes	Ceramah & diskusi	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 4	5%
12	Isu Global Ekonomi Pembangunan	Menganalisis globalisasi & SDGs	Ketepatan analisis, non tes	Ceramah & diskusi	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 4	5%
13	Pembangunan Ekonomi Daerah NTT	Menganalisis potensi & masalah ekonomi NTT	Ketepatan analisis, penugasan	Diskusi & studi kasus	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 5	5%
14	Ekonomi Lokal, UMKM, dan Pemberdayaan	Menganalisis peran ekonomi lokal	Ketepatan analisis, penugasan	Diskusi & workshop	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 5	10%
15	Studi Kasus & Presentasi Proyek Pembangunan	Menganalisis kasus pembangunan daerah	Ketepatan analisis, presentasi	Project Based Learning	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 5	10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Tes & penugasan	Tes tertulis	https://edlink.id/setup	Ketuntasan akhir	20%

RENCANA EVALUASI

Basis Evaluasi	Bobot	Komponen Evaluasi	Instrumen	Deskripsi
Aktivitas dan Partisipasi	10	Diskusi dan Laporan kelompok	Lembaran pemantauan	Aktif dan partisipatif dalam pembelajaran di kelas; bertanya, memberikan sanggahan dan menjawab pertanyaan
Kolaborasi dan Kerjasama	15	Kerjasama team	Lembaran pemantauan	Responsif, peduli dan terbuka menerima masukan
Solusi dan Konstruktif	10	Laporan	Lembaran pemantauan	Inovatif memberikan gagasan kebaruan dan memberikan solusi yang konstruktif dalam berbagai kasus/masalah
Hasil Proyek	15	Reportase kasus	Lembaran pemantauan	Disiplin waktu, rujukan tersitasi, ketepatan mengikuti alur
Kognitif/Pengetahuan	10	Tugas	Lembaran Tugas, panduan penilaian dan kunci jawaban	Mengerjakan tugas sesuai perintah, tepat dan tuntas
	15	Ujian Tengah Semester	Lembaran Ujian, panduan penilaian dan kunci jawaban	Menyelesaikan soal sesuai Sub-CPMK, berdasarkan rujukan dan argumentasi ilmiah terupdate
	20	Ujian Akhir Semester	Lembaran Ujian, panduan penilaian dan kunci jawaban	Menyelesaikan soal sesuai Sub-CPMK, berdasarkan rujukan dan argumentasi ilmiah terupdate

REFERENSI

Buku:

1. Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2015). Economic Development. Pearson.
2. Sachs, J. D. (2015). The Age of Sustainable Development. Columbia University Press.
3. Boediono. (2017). Ekonomi Indonesia. BPFE.
4. Arsyad, L. (2010). Ekonomi Pembangunan. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
5. Soemarwoto, O. (2004). Ekologi, Lingkungan Hidup, dan Pembangunan. Djambatan.

Artikel Ilmiah:

1. Sen, A. (1999). Development as freedom. World Development.
2. UNDP. (2020). Human Development Report.
3. World Bank. (2021). World Development Report.
4. Bappenas. (2020). Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia.