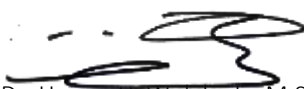




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

--/--/--/
P, S2-PIPS PPS Undana

RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODE PENELITIAN SOSIAL	MIPS 2124	PIPS	T=2	P=0	I	4 – 1 – 2024
OTORISASI /PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
 Dr. Karolus Kopong Medan, M.Hum NIP. 19620422 199003 1 001	Prof. Dr. Mintje Ratoe Oedjoe, M.Pd. NIP. – (DBL) Dr. Hikmah, M.Pd NIP. 19610409 198803 1002		 Dr. Hikmah, M.Pd NIP. 19610409 198803 1002		 Dr. Hamza H. Wulakada, M.Si NIP. 19810307 200912 1002	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mampu mengembangkan pemikiran ilmiah, kritis, reflektif, dan inovatif dalam bidang Pendidikan IPS.				
	CPL-2	Mampu menganalisis dan memecahkan persoalan pendidikan IPS berbasis kajian filosofis, teoritik, dan empiris.				
	CPL-3	Mampu mengembangkan penelitian dan karya ilmiah yang berlandaskan etika akademik.				
	CPL-4	Mampu mengambil keputusan strategis dalam pengembangan pendidikan IPS yang kontekstual dan berkelanjutan.				
	CPL-5	Terampil membuat bahan ajar tentang pengembangan pendidikan IPS yang kontekstual dan berkelanjutan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	1. 2. 3. 4. 5. Menganalisis hakikat, paradigma, dan pendekatan dalam penelitian sosial dan pendidikan IPS. Mengkaji desain dan metode penelitian sosial kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods. Menganalisis teknik pengumpulan dan analisis data penelitian sosial. Mengkaji isu etika, validitas, dan reliabilitas dalam penelitian sosial. Merancang proposal penelitian sosial yang relevan dengan isu kontemporer dan konteks lokal NTT.				

	CPL Sub-CPMK
	Sub-CPMK-1: Memahami hakikat dan paradigma penelitian sosial dan pendidikan IPS.
	Sub-CPMK-2: Menganalisis desain dan metode penelitian sosial.
	Sub-CPMK-3: Mengkaji teknik pengumpulan dan analisis data penelitian sosial.
	Sub-CPMK-4: Menganalisis etika, validitas, dan reliabilitas penelitian sosial.
	Sub-CPMK-5: Merancang proposal penelitian sosial berbasis isu lokal dan kontemporer.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metode Penelitian Sosial membahas hakikat dan paradigma penelitian sosial, pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods, serta desain penelitian yang digunakan dalam kajian sosial dan pendidikan IPS. Pembahasan meliputi teknik pengumpulan data, analisis data, validitas dan reliabilitas, serta etika penelitian. Mata kuliah ini diarahkan untuk membekali mahasiswa magister dengan kemampuan merancang dan melaksanakan penelitian sosial secara ilmiah, kritis, dan bertanggung jawab, berbasis Outcome-Based Education (OBE), relevan dengan kebutuhan penyusunan tesis, isu-isu kontemporer, dan konteks lokal Provinsi NTT.

Pert	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Sub-CPMK [sebagai kemampuan akhir yang diharapkan]	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1	Pengantar & Kontrak Perkuliahan Metode Penelitian Sosial	Memahami tujuan, ruang lingkup, dan CPMK	Ketepatan pemahaman, non tes	Ceramah & diskusi	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 1	5%
2	Hakikat dan Paradigma Penelitian Sosial	Menjelaskan positivistik, interpretatif, kritis	Ketepatan analisis, non tes	Ceramah & diskusi	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 1	5%
3	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	Menganalisis karakteristik penelitian kuantitatif	Ketepatan analisis, penugasan	Diskusi & latihan	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 2	5%
4	Pendekatan Penelitian Kualitatif	Menganalisis karakteristik penelitian kualitatif	Ketepatan analisis, penugasan	Diskusi & studi kasus	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 2	5%
5	Mixed Methods	Mengkaji integrasi	Ketepatan	Diskusi &	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 2	5%

	dalam Penelitian Sosial	kuantitatif–kualitatif	analisis, penugasan	PBL			
6	Desain dan Jenis Penelitian Sosial	Menganalisis desain survei, eksperimen, studi kasus	Ketepatan analisis, penugasan	Diskusi	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 2	5%
7	Teknik Pengumpulan Data Penelitian Sosial	Menjelaskan observasi, wawancara, angket, dokumen	Ketepatan analisis, praktik	Diskusi & praktik	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 3	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Evaluasi capaian awal	Tes tertulis	Tes tertulis	https://edlink.id/setup	Ketuntasan awal	15%
9	Teknik Analisis Data Kuantitatif	Menganalisis statistik deskriptif & inferensial	Ketepatan analisis, penugasan	Diskusi & latihan	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 3	5%
10	Teknik Analisis Data Kualitatif	Menganalisis reduksi, display, verifikasi data	Ketepatan analisis, penugasan	Diskusi & studi kasus	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 3	5%
11	Validitas dan Reliabilitas Penelitian	Menjelaskan keabsahan data penelitian	Ketepatan analisis, non tes	Ceramah & diskusi	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 4	5%
12	Etika Penelitian Sosial	Menganalisis etika dan plagiarisme	Ketepatan analisis, non tes	Diskusi	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 4	5%
13	Isu Kontemporer Penelitian Sosial & Pendidikan	Menganalisis isu global dan lokal	Ketepatan analisis, penugasan	Diskusi & studi kasus	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 5	5%
14	Penelitian Sosial Berbasis Konteks Lokal NTT	Merancang penelitian berbasis masalah lokal	Ketepatan analisis, penugasan	Diskusi & workshop	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 5	10%
15	Presentasi Draft Proposal Penelitian	Menyajikan rancangan proposal penelitian	Ketepatan analisis, presentasi	Project Based Learning	https://edlink.id/setup	Sub-CPMK 5	10%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Evaluasi akhir capaian pembelajaran	Tes tertulis & penugasan	Tes tertulis	https://edlink.id/setup	Ketuntasan akhir	20%

RENCANA EVALUASI

Basis Evaluasi	Bobot	Komponen Evaluasi	Instrumen	Deskripsi
----------------	-------	-------------------	-----------	-----------

Aktivitas dan Partisipasi	10	Diskusi dan Laporan kelompok	Lembaran pemantauan	Aktif dan partisipatif dalam pembelajaran di kelas; bertanya, memberikan sanggahan dan menjawab pertanyaan
Kolaborasi dan Kerjasama	15	Kerjasama team	Lembaran pemantauan	Responsif, peduli dan terbuka menerima masukan
Solusi dan Konstruktif	10	Laporan	Lembaran pemantauan	Inovatif memberikan gagasan kebaharuan dan memberikan solusi yang konstruktif dalam berbagai kasus/masalah
Hasil Proyek	15	Reportase kasus	Lembaran pemantauan	Disiplin waktu, rujukan tersitasi, ketepatan mengikuti alur
Kognitif/Pengetahuan	10	Tugas	Lembaran Tugas, panduan penilaian dan kunci jawaban	Mengerjakan tugas sesuai perintah, tepat dan tuntas
	5	Kuis	Lembaran Kuis, panduan penilaian dan kunci jawaban	Aktif dan disiplin merespons pertanyaan kuis
	15	Ujian Tengah Semester	Lembaran Ujian, panduan penilaian dan kunci jawaban	Menyelesaikan soal sesuai Sub-CPMK, berdasarkan rujukan dan argumentasi ilmiah terupdate
	20	Ujian Akhir Semester	Lembaran Ujian, panduan penilaian dan kunci jawaban	Menyelesaikan soal sesuai Sub-CPMK, berdasarkan rujukan dan argumentasi ilmiah terupdate

REFERENSI

Buku:

1. Creswell, J. W. (2018). Research Design. Thousand Oaks: Sage.
2. Neuman, W. L. (2014). Social Research Methods. Boston: Pearson.
3. Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
4. Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
5. Creswell, J. W., & Plano Clark, V. (2018). Designing and Conducting Mixed Methods Research. Sage.

Artikel Ilmiah:

1. Bryman, A. (2016). Integrating quantitative and qualitative research. Qualitative Research in Organizations.
2. Tashakkori, A., & Teddlie, C. (2010). Mixed methods research. Sage Handbook.
3. UNESCO. (2017). Education for Sustainable Development.
4. OECD. (2019). Future of Education and Skills 2030.