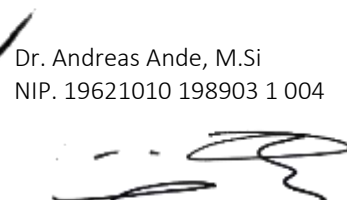
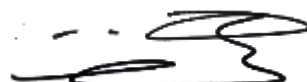




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

--/--/--/
P, S2-PIPS PPS
Undana

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Isu-Isu Global Kontemporer	MIPS2125	PIPS	T=2	P=0	II	4 – 1 – 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
  Dr. Karolus Kopong Medan, M.Hum NIP. 19620422 199003 1 001	 Dr. Andreas Ande, M.Si NIP. 19621010 198903 1 004  Dr. Hamza H. Wulakada, M.Si NIP. 19810307 200912 1002		 Dr. Hikmah, M.Pd NIP. 19610409 198803 1002		 Dr. Hamza H. Wulakada, M.Si NIP. 19810307 200912 1002	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Menunjukkan pemahaman yang komprehensif tentang Isu-Isu Global Kontemporer				
	CPL-2	Melakukan penjelasan yang lugas tentang konsep dan teori dasar Isu-Isu Global Kontemporer				
	CPL-3	Memiliki kemampuan mengomunikasikan gagasan terkait implementasi dan kontribusi pemikiran geografi				
	CPL-4	Mampu mendesiminasikan gagasan tentang Isu-Isu Global Kontemporer				
	CPL-5	Terampil membuat bahan ajar tentang Isu-Isu Global Kontemporer				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	1. Menganalisis konsep dan teori Isu-Isu Global Kontemporer 2. Menyajikan deskripsi Isu-Isu Global Kontemporer 3. Menganalisis kontribusi pemikiran Isu-Isu Global Kontemporer 4. Menguji potensi implementasi pemikiran Isu-Isu Global Kontemporer				
	CPL ? Sub-CPMK					
	Sub-CPMK-1: Memiliki Karakter dan Sikap Toleransi Keagamaan dan Kepercayaan, dan kebangsaan serta memiliki sikap yang beretika, bermoral, bersosial dan berintegritas. (CPL-A)					
	Sub-CPMK-2: Mampu menguasai kemampuan dasar matematik, sains, teknologi informasi yang diterapkan dalam bidang keteknikan. (CPL-B)					
	Sub-CPMK-3: Mampu menerapkan metode, keterampilan dan teknologi survei pemetaan geospasial tepat guna.					

	(CPL-C)
	Sub-CPMK-4: Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan dan isu-isu kekinian dalam bidang geospasial. (CPL-D)
	Sub-CPMK-5: Mampu mendesain dan melaksanakan Penelitian dan Pekerjaan geospasial di laboratorium dan lapangan termasuk proses analisis dan interpretasi data. (CPL-E)
	Sub-CPMK-6: Mampu merancang komponen, proses dan sistem di bidang teknik geodesi yang mempertimbangkan aspek hukum, ekonomi, sosial, politik, etika, kesehatan dan keselamatan, serta keberlanjutan dalam tataran lokal dan global. (CPL-F)
	Sub-CPMK-7: Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. (CPL-G)
	Sub-CPMK-8: Mampu merencanakan, mengkoordinasi dan mengevaluasi detail pekerjaan secara individu maupun dalam kerja tim lintas disiplin dan budaya. (CPL-H)
	Sub-CPMK-9: Memiliki pemahaman akan pembelajaran berkelanjutan, jiwa kewirausahaan serta wawasan kontemporer. (CPL-I)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang deskripsi Isu-Isu Global Kontemporer yang mencakupi Isu Ekonomi, Isu Sosial Budaya, Isu Politik, Isu Lingkungan baik lingkup nasional, Regional, bilateral maupun internasional kemudian melakukan upaya mitigasi untuk menghadapi dan merespons dinamika perkembangannya

Pert	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Sub-CPMK [sebagai kemampuan akhir yang diharapkan]	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1	Kontrak Belajar Pengantar Isu-isu Global Kontemporer	Definisi, ruang lingkup dan urgensi	Ketepatan analisa dan berbentuk non tes	Ceramah dan Duskusi	https://edlink.id/setup	Memahami capaian pembelajaran; mendefinisikan ruang lingkup & urgensi	5%
2	Globalisasi dan Interpendensi Global	Kebutuhan dan tuntutan interpendensi global	Ketepatan analisa dan berbentuk non tes	Ceramah dan Duskusi	https://edlink.id/setup	Memahami relasi kebutuhan, tuntutan interpendensi global	5%
3	Konsep dan Dimensi Globalisasi	Teori dinamika global dan Implikasi globalisasi	Ketepatan analisa; Penugasan	Duskusi dan PBL	https://edlink.id/setup	Menganalisa dan memahami implikasi globalisasi	10%
4	Identifikasi dan Penapisan Isu Global	Tapisan isu pokok, lokal, regional, bilateral, global	Simulasi dan presentasi	Duskusi dan PBL	https://edlink.id/setup	Mengidentifikasi, tapis dan koding isu global	15%
5	Isu Ekonomi Global	Perdagangan dan liberalisasi; Kemiskinan, ketimpangan sosial dan migrasi global	Penugasan, kuis dan presentasi	Discovery learning, kolaboratif	https://edlink.id/setup	Mengalasis dan memahami liberalisasi, kemiskinan, ketimpangan & migrasi sosial	5%
6	Isu Politik Global	Konflik dan keamanan global; Issue HAM dan dehumanisasi	Penugasan, kuis dan presentasi	Discovery learning, kolaboratif	https://edlink.id/setup	Memahami dan menganalisa penyebab konflik, kasus HAM dan dehumanisasi	5%
7	Isu Sosial Budaya Global	Multikulturalisme dan isu Identitas; Perubahan gaya hidup dan konsumsinisme global	Penugasan, kuis dan presentasi	Discovery learning, kolaboratif	https://edlink.id/setup	Memahami dan menganalisa perubahan gaya hidup konsumtif	5%
8	Ujian Tengah Semester	Evaluasi I	Tes tertulis	Tes tertulis	https://edlink.id/setup	Ketuntasan awal	50
9	Isu Lingkungan Global	Perubahan Iklim dan Pemanasan global, Kelangkaan SDA dan ancaman kerusakan lingkungan	Penugasan, kuis dan presentasi	Discovery learning, kolaboratif	https://edlink.id/setup	Memahami dan menganalisa kebijakan perubahan iklim dan implementasi SDGs	5%
10	Isu Kesehatan Global	Pandemi dan Akses kesehatan	Penugasan, kuis dan presentasi	Discovery learning	https://edlink.id/setup	Mengalisa dampak pandemi terhadap kehidupan global	5%
11	Kelembagaan GLocal	PBB dan lembaga dunia; gerakan sipil dan aktivisme global	Ketepatan analisa dan berbentuk non tes	Ceramah dan Diskusi	https://edlink.id/setup	Menganalisa peran dan kontribusi para pihak	5%
12	Dinamika Regional dan Bilateral	Isu dan konflik di wilayah perbatasan	Ketepatan analisa dan berbentuk non tes	Ceramah dan Diskusi	https://edlink.id/setup	Memahami dan menganalisa konflik lintas batas	5%
13	Ancaman Nasionalisme	Tumbuh, kembang dan penyebaran Peradaban ideologi dunia	Ketepatan analisa dan berbentuk non tes	Dinamika kelompok	https://edlink.id/setup	Menganalisa dinamika peradaban ideologi dunia	5%
14	Mitigasi isu global	Identifikasi dan analisis mitigasi	Solutif & konstruktif	Diskusi	https://edlink.id/setup	Mendesain resolsi konflik	10%
15	Studi Kasus	Isu perbatasan Indonesia- Timor Leste	Ketuntasan membedah kasus	PBL dan kolaboratif	https://edlink.id/setup	Mendesain resolsi konflik	15%
16	Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir	Tes Tertulis dan Penugasan		https://edlink.id/setup	Ketuntasan Akhir	100%

RENCANA EVALUASI

Basis Evaluasi	Bobot	Komponen Evaluasi	Instrumen	Deskripsi
Aktivitas dan Partisipasi	10	Diskusi dan Laporan kelompok	Lembatan pemantauan	Aktif dan partisipatif dalam pembelajaran di kelas; bertanya, memberikan sanggahan dan menjawab pertanyaan
Kolaborasi dan Kerjasama	15	Kerjasama team	Lembatan pemantauan	Responsif, peduli dan terbuka menerima masukan
Solusi dan Konstruktif	10	Laporan	Lembatan pemantauan	Inovatif memberikan gagasan kebaharuan dan memberikan solusi yang konstruktif dalam berbagai kasus/masalah
Hasil Proyek	15	Reportase kasus	Lembatan pemantauan	Disiplin waktu, rujukan tersitasi, ketepatan mengikuti alur
Kognitif/Pengetahuan	10	Tugas	Lembaran Tugas, panduan penilaian dan kunci jawaban	Mengerjakan tugas sesuai perintah, tepat dan tuntas
	5	Kuis	Lembaran Kuis, panduan penilaian dan kunci jawaban	Aktif dan disiplin merespons pertanyaan kuis
	15	Ujian Tengah Semester	Lembaran Ujian, panduan penilaian dan kunci jawaban	Menyelesaikan soal sesuai Sub-CPMK, berdasarkan rujukan dan argumentasi ilmiah terupdate
	20	Ujian Akhir Semester	Lembaran Ujian, panduan penilaian dan kunci jawaban	Menyelesaikan soal sesuai Sub-CPMK, berdasarkan rujukan dan argumentasi ilmiah terupdate

REFERENSI

Buku:

1. "Globalization and Its Discontents" oleh Joseph E. Stiglitz (2002), Penerbit W.W. Norton & Company. Link: <https://www.penguinrandomhouse.com/books/175334/globalization-and-its-discontents-by-joseph-e-stiglitz/>
2. "The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy" oleh Dani Rodrik (2011), Penerbit W.W. Norton & Company. Link: <https://wnorton.com/books/9780393071610>
3. "The Age of Sustainable Development" oleh Jeffrey D. Sachs (2015), Penerbit Columbia University Press. Link: <https://cup.columbia.edu/book/the-age-of-sustainable-development/9780231173155>
4. "The Future of Capitalism: Facing the New Anxieties" oleh Paul Collier (2018), Penerbit Harper. Link: <https://www.harpercollins.com/products/the-future-of-capitalism-paul-collier?variant=32207602357538>

Artikel Ilmiah:

1. Alden, C. (2019). "Emerging powers and Africa: From development to geopolitics." *International Affairs*, 95(5), 1063-1085. DOI: 10.1093/ia/iiz141
2. Draper, P., & Scholvin, S. (2012). "The economic BRICS and geopolitics: World politics in the 21st century." SAIIA Occasional Paper No. 117. Link: <https://saiaa.org.za/research/the-economic-brics-and-geopolitics-world-politics-in-the-21st-century/>
3. Zefferer, T., & Liegl, B. (2019). "The influence of climate change on global health security." *Health Security*, 17(3), 189-195. DOI: 10.1089/hs.2018.0126
4. Sassen, S. (2014). "Expulsions: Brutality and Complexity in the Global Economy." Harvard University Press. DOI: 10.4159/9780674369818