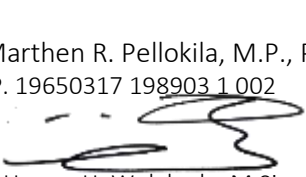
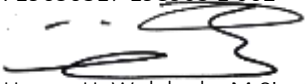
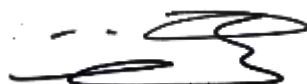




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

--/--/--/
P, S2-PIPS PPS
Undana

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<i>Teori dan Aplikasi Ekonomi Mikro</i>	MIPS2125	PIPS	T=2	P=0	III	4 – 1 – 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
  Dr. Karolus Kopong Medan, M.Hum NIP. 19620422 199003 1 001	 Ir. Marthen R. Pellokila, M.P., Ph.D NIP. 19650317 198903 1 002  Dr. Hamza H. Wulakada, M.Si NIP. 19810307 200912 1002		 Dr. Hikmah, M.Pd NIP. 19610409 198803 1002		 Dr. Hamza H. Wulakada, M.Si NIP. 19810307 200912 1002	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Menunjukkan pemahaman komprehensif tentang konsep, prinsip, teori dan perkembangan mutakhir dalam Teori dan Aplikasi Ekonomi Mikro.				
	CPL-2	Mampu menjelaskan konsep dan teori ekonomi mikro secara lugas, sistematis, logis, dan berbasis kajian ilmiah.				
	CPL-3	Mampu mengomunikasikan gagasan, analisis, dan argumentasi ilmiah terkait penerapan ekonomi mikro dalam berbagai konteks sosial, pendidikan, dan pembangunan daerah.				
	CPL-4	Mampu mendiseminasikan gagasan, hasil analisis dan rekomendasi kebijakan ekonomi mikro kepada masyarakat akademik dan publik.				
	CPL-5	Terampil menyusun bahan ajar, kajian, dan model pembelajaran berbasis ekonomi mikro untuk kebutuhan pendidikan dan pemberdayaan masyarakat.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	1. Menganalisis konsep, teori klasik–kontemporer, serta perkembangan mutakhir Teori dan Aplikasi Ekonomi Mikro. 2. Menyajikan deskripsi ilmiah mengenai fenomena ekonomi mikro dalam konteks lokal, nasional, dan global. 3. Menganalisis kontribusi pemikiran ekonomi mikro terhadap pembangunan ekonomi, pendidikan, dan kebijakan publik. 4. Menguji dan memvalidasi implementasi pemikiran ekonomi mikro dalam pemecahan masalah ekonomi masyarakat, khususnya konteks NTT.				
	CPL 2 Sub-CPMK					
	Sub-CPMK-1: Memiliki karakter, etika, integritas akademik, kepekaan sosial, serta komitmen pada keadilan ekonomi dan keberlanjutan dalam penerapan ekonomi mikro.					

	Sub-CPMK-2: Menguasai kemampuan analisis kuantitatif, pemanfaatan teknologi informasi, dan alat analisis ekonomi mikro.
	Sub-CPMK-3: Mampu menerapkan metode, pendekatan ilmiah, dan teknologi dalam menganalisis dan memecahkan masalah ekonomi mikro.
	Sub-CPMK-4: Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menyelesaikan isu-isu kontemporer ekonomi mikro seperti kemiskinan, ketimpangan, UMKM, pasar kerja, ekonomi digital, dan ketahanan pangan.
	Sub-CPMK-5: Mampu merancang dan melaksanakan penelitian ekonomi mikro, termasuk pengumpulan data, analisis, dan interpretasi berbasis konteks lokal (NTT) dan nasional.
	Sub-CPMK-6: Mampu merancang model kebijakan, strategi pemberdayaan ekonomi, sistem pasar lokal, dan intervensi ekonomi mikro yang mempertimbangkan aspek hukum, sosial, budaya, politik, dan keberlanjutan.
	Sub-CPMK-7: Mampu menyusun, mempresentasikan, dan mempublikasikan ide, hasil analisis, dan rekomendasi ekonomi mikro secara ilmiah dan etis.
	Sub-CPMK-8: Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan budaya, memimpin diskusi akademik, serta mengevaluasi program/kebijakan ekonomi mikro.
	Sub-CPMK-9: Memiliki semangat pembelajaran berkelanjutan, pola pikir kewirausahaan, inovasi ekonomi, dan wawasan kontemporer dalam menghadapi dinamika ekonomi.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep, prinsip, dan teori Teori dan Aplikasi Ekonomi Mikro serta relevansinya dengan dinamika sosial, pendidikan, dan pembangunan daerah. Kajian meliputi perilaku konsumen dan produsen, struktur pasar, harga dan kesejahteraan, UMKM, ekonomi rumah tangga, ekonomi digital, ketimpangan, kemiskinan, pasar tenaga kerja, dan kebijakan mikro yang relevan dengan konteks Indonesia khususnya Provinsi Nusa Tenggara Timur. Mahasiswa dilatih untuk menganalisis fenomena ekonomi secara ilmiah, merancang solusi kebijakan, dan mengembangkan model pembelajaran serta pemberdayaan ekonomi masyarakat.

Pert	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Sub-CPMK [sebagai kemampuan akhir yang diharapkan]	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1	Kontrak Perkuliahan & Pengantar Ekonomi Mikro (Definisi, ruang lingkup, prinsip, urgensi, relevansi)	Pemahaman konsep, ruang lingkup, urgensi	Ketepatan analisis, non tes	Ceramah dan Duskusi	https://edlink.id/setup	Memiliki karakter, etika, integritas akademik, kepekaan sosial, serta komitmen pada keadilan ekonomi dan keberlanjutan dalam penerapan ekonomi mikro.	5%
2	Perilaku Konsumen & Teori Utilitas (Preferensi, kurva indiferen, utilitas marjinal)	Ketepatan analisis & pemahaman konsep	Non tes	Ceramah dan Duskusi	https://edlink.id/setup	Menguasai kemampuan analisis kuantitatif, pemanfaatan teknologi informasi, dan alat analisis ekonomi mikro.	5%
3	Permintaan, Penawaran & Elastisitas (Elastisitas harga, pendapatan, silang)	Ketepatan analisis, penugasan	Penugasan	Duskusi dan PBL	https://edlink.id/setup	Menguasai kemampuan analisis kuantitatif, pemanfaatan teknologi informasi, dan alat analisis ekonomi mikro.	10%
4	Teori Produksi & Biaya Produksi	Fungsi produksi, skala hasil, biaya jangka pendek dan panjang	Simulasi & presentasi	Duskusi dan PBL	https://edlink.id/setup	Mampu menerapkan metode, pendekatan ilmiah, dan teknologi dalam menganalisis dan memecahkan masalah ekonomi mikro	15%
5	Struktur Pasar: Persaingan Sempurna	Mekanisme harga, keseimbangan pasar	Penugasan, kuis, presentasi	Discovery learning, kolaboratif	https://edlink.id/setup	Mampu menerapkan metode, pendekatan ilmiah, dan teknologi dalam menganalisis dan memecahkan masalah ekonomi mikro.	5%
6	Struktur Pasar: Monopoli, Monopolistik & Oligopoli	Kekuasaan pasar, perilaku pelaku usaha, regulasi	Penugasan, kuis, presentasi	Discovery learning, kolaboratif	https://edlink.id/setup	Mampu merancang model kebijakan, strategi pemberdayaan ekonomi, sistem pasar lokal, dan intervensi ekonomi mikro yang mempertimbangkan aspek hukum, sosial, budaya, politik, dan keberlanjutan.	5%
7	Kesejahteraan Ekonomi, Surplus & Efisiensi Pasar	Surplus konsumen–produsen, deadweight loss	Penugasan, kuis, presentasi	Discovery learning, kolaboratif	https://edlink.id/setup	Mampu menyusun, mempresentasikan, dan mempublikasikan ide, hasil analisis, dan rekomendasi ekonomi mikro secara ilmiah dan etis	5%
8	Ujian Tengah Semester	Evaluasi I	Tes tertulis	Tes tertulis	https://edlink.id/setup	Ketuntasan awal	50
9	Kemiskinan, Ketimpangan &	Determinan, analisis, kebijakan	Penugasan, kuis, presentasi	Discovery learning,	https://edlink.id/setup	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan budaya, memimpin	5%

	Pasar Lokal NTT			kolaboratif		diskusi akademik, serta mengevaluasi program/kebijakan ekonomi mikro	
10	Pasar Tenaga Kerja & Produktivitas	Pengangguran, upah, produktivitas tenaga kerja	Penugasan, kuis, presentasi	Discovery learning	https://edlink.id/setup	Mampu menyusun, mempresentasikan, dan mempublikasikan ide, hasil analisis, dan rekomendasi ekonomi mikro secara ilmiah dan etis.	5%
11	Ekonomi UMKM, Ekonomi Kreatif & Digital	Model bisnis rakyat, digitalisasi ekonomi, marketplace	Ketepatan analisis; non-tes	Ceramah dan Diskusi	https://edlink.id/setup	Mampu menyusun, mempresentasikan, dan mempublikasikan ide, hasil analisis, dan rekomendasi ekonomi mikro secara ilmiah dan etis.	5%
12	Eksternalitas, Barang Publik & Kebijakan Pemerintah	Pajak, subsidi, regulasi harga	Ketepatan analisis; non-tes	Ceramah dan Diskusi	https://edlink.id/setup	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan budaya, memimpin diskusi akademik, serta mengevaluasi program/kebijakan ekonomi mikro.	5%
13	Ekonomi Rumah Tangga, Gender & Kearifan Lokal	Perilaku ekonomi rumah tangga, budaya, kearifan lokal	Ketepatan analisis; non-tes	Dinamika kelompok	https://edlink.id/setup	Mampu bekerja dalam tim lintas disiplin dan budaya, memimpin diskusi akademik, serta mengevaluasi program/kebijakan ekonomi mikro.	5%
14	Studi Kasus Ekonomi Daerah	Kasus: pariwisata, pertanian, perikanan, energi terbarukan	Solutif & konstruktif	Diskusi	https://edlink.id/setup	Memiliki semangat pembelajaran berkelanjutan, pola pikir kewirausahaan, inovasi ekonomi, dan wawasan kontemporer dalam menghadapi dinamika ekonomi.	10%
15	Studi Kasus Kebijakan Mikro Nasional vs Lokal	Dampak kebijakan harga, BBM, pangan, pasar digital	Ketuntasan membedah kasus	PBL dan kolaboratif	https://edlink.id/setup	Pola pikir kewirausahaan, inovasi ekonomi, dan wawasan kontemporer dalam menghadapi dinamika ekonomi.	15%
16	Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir	Tes Tertulis dan Penugasan		https://edlink.id/setup	Ketuntasan Akhir	100%

RENCANA EVALUASI

Basis Evaluasi	Bobot	Komponen Evaluasi	Instrumen	Deskripsi
Aktivitas dan Partisipasi	10	Diskusi dan Laporan kelompok	Lembatan pemantauan	Aktif dan partisipatif dalam pembelajaran; mampu menyampaikan pendapat berbasis teori ekonomi mikro dan fenomena terkini, kritis dan analitis
Kolaborasi dan Kerjasama	15	Kerjasama team	Lembatan pemantauan	Responsif, memiliki komunikasi akademik yang baik, saling mendukung dalam tim, terbuka pada kritik dan masukan ilmiah

Solusi dan Konstruktif	10	Laporan	Lembatan pemantauan	Inovatif dalam memberikan solusi ekonomi berbasis data, terukur, relevan dan kontekstual terhadap masalah ekonomi masyarakat NTT
Hasil Proyek	15	Reportase kasus	Lembatan pemantauan	Disiplin waktu, sistematis, terdapat rujukan ilmiah yang tersitasi, mengikuti alur kajian ilmiah dan menggunakan pendekatan analitis
Kognitif/Pengetahuan	10	Tugas	Lembaran Tugas, panduan penilaian dan kunci jawaban	Mampu menjawab tugas secara tepat, runtut, berbasis teori dan konsep ekonomi mikro yang relevan dan mutakhir
	5	Kuis	Lembaran Kuis, panduan penilaian dan kunci jawaban	Disiplin, responsif, memahami konsep dasar teori dan aplikasi ekonomi mikro
	15	Ujian Tengah Semester	Lembaran Ujian, panduan penilaian dan kunci jawaban	Menyelesaikan soal sesuai Sub-CPMK; mampu mengintegrasikan teori dan aplikasi ekonomi mikro dalam analisis masalah ekonomi
	20	Ujian Akhir Semester	Lembaran Ujian, panduan penilaian dan kunci jawaban	Menyelesaikan soal secara komprehensif sesuai Sub-CPMK; argumentasi ilmiah kuat, berbasis rujukan terkini dan relevan dengan konteks ekonomi lokal, nasional, dan global

REFERENSI

Buku:

1. " Ahuja, H. L. (2017). *Modern Microeconomics: Theory and Applications* (19th ed.). New Delhi: S. Chand Publishing.
2. Case, K. E., Fair, R. C., & Oster, S. (2022). *Principles of Microeconomics* (13th ed.). Pearson.
3. Gravelle, H., & Rees, R. (2004). *Microeconomics* (3rd ed.). Pearson Education.
4. Henderson, J. M., & Quandt, R. E. (1980). *Microeconomic Theory: A Mathematical Approach* (3rd ed.). McGraw-Hill.
5. Koutsoyiannis, A. (2003). *Modern Microeconomics* (2nd ed.). Macmillan.
6. Krugman, P., & Wells, R. (2020). *Microeconomics* (6th ed.). Worth Publishers.
7. Lipsey, R. G., Chrystal, K. A., & Oulton, N. (2015). *Economics* (14th ed.). Oxford University Press.
8. Mankiw, N. G. (2021). *Principles of Microeconomics* (9th ed.). Cengage Learning.
9. Nicholson, W., & Snyder, C. (2017). *Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions* (12th ed.). Cengage Learning.
10. Perloff, J. M. (2020). *Microeconomics Theory and Applications with Calculus* (5th ed.). Pearson.
11. Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2018). *Microeconomics* (9th ed.). Pearson.
12. Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2010). *Economics* (19th ed.). McGraw-Hill.
13. Varian, H. R. (2014). *Intermediate Microeconomics: A Modern Approach* (9th ed.). W.W. Norton.
14. Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2020). *Economic Development* (13th ed.). Pearson.
15. Sukirno, S. (2016). *Mikroekonomi: Teori Pengantar*. Rajawali Press.
16. Sadoulet, E., & de Janvry, A. (1995). *Quantitative Development Policy Analysis*. Johns Hopkins University Press.

Artikel Ilmiah:

1. Akerlof, G. A. (1970). The market for "lemons": Quality uncertainty and the market mechanism. *Quarterly Journal of Economics*, 84(3), 488–500.
<https://doi.org/10.2307/1879431>

2. Banerjee, A., & Duflo, E. (2007). The economic lives of the poor. *Journal of Economic Perspectives*, 21(1), 141–167. <https://doi.org/10.1257/jep.21.1.141>
3. Besley, T., & Case, A. (1993). Modeling technology adoption in developing countries. *American Economic Review*, 83(2), 396–402.
4. De Janvry, A., & Sadoulet, E. (2010). Agricultural growth and poverty reduction: Additional evidence. *World Bank Research Observer*, 25(1), 1–20. <https://doi.org/10.1093/wbro/lkp015>
5. Foster, A., & Rosenzweig, M. (2010). Microeconomics of technology adoption. *Annual Review of Economics*, 2, 395–424.
6. Morduch, J. (1999). The role of microfinance in poverty reduction. *World Development*, 28(4), 617–629.
7. North, D. (1991). Institutions. *Journal of Economic Perspectives*, 5(1), 97–112.
8. Ostrom, E. (1990). *Governing the commons: The evolution of institutions for collective action*. Cambridge University Press.
9. Ray, D. (1998). *Development Economics*. Princeton University Press.
10. Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. Oxford University Press.
11. Stiglitz, J. E. (2000). Economics of information and market failure. *American Economic Review*, 90(2), 145–150.
12. Todaro, M. (2000). Microeconomic development policy. *World Development*, 28(4), 783–794.
13. Varian, H. R. (1990). Monitoring agents with other agents. *Journal of Institutional and Theoretical Economics*, 146(1), 153–174.*
14. World Bank. (2020). *World Development Report 2020: Trading for Development in the Age of Global Value Chains*. World Bank Group.