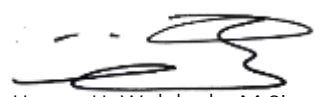
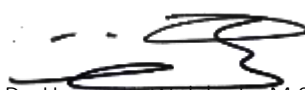




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

--/--/--/
P, S2-PIPS PPS
Undana

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewargaan Negara	MIPS2125	PIPS	T=2	P=0	II	4 – 1 – 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
 <u>Dr. Karolus Kopong Medan, M.Hum</u> NIP. 19620422 199003 1 001	Prof. Dr. Petrus Ly, M.Si NIP. 19591211 198601 1 002  Dr. Hamza H. Wulakada, M.Si NIP. 19810307 200912 1002		 Dr. Hikmah, M.Pd NIP. 19610409 198803 1002		 Dr. Hamza H. Wulakada, M.Si NIP. 19810307 200912 1002	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Menunjukkan pemahaman yang komprehensif tentang konsep, teori, dan praktik Pendidikan Kewargaan Negara, termasuk analisis isu sosial, hukum, dan politik yang relevan.				
	CPL-2	Mampu menjelaskan secara lugas konsep dan teori dasar Pendidikan Kewargaan Negara, baik dalam konteks lokal (NTT) maupun global, dengan argumentasi ilmiah.				
	CPL-3	Memiliki kemampuan mengomunikasikan gagasan terkait implementasi dan kontribusi Pendidikan Kewargaan Negara melalui media lisan, tulisan, dan digital.				
	CPL-4	Mampu mendiseminasikan gagasan, hasil pemikiran, dan rekomendasi Pendidikan Kewargaan Negara kepada masyarakat akademik maupun publik secara etis dan bertanggung jawab.				
	CPL-5	Terampil membuat bahan ajar, modul, atau media pembelajaran yang mendukung implementasi Pendidikan Kewargaan Negara, berbasis analisis lokal, isu kontemporer, dan teknologi informasi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	1. Menganalisis konsep dan teori Pendidikan Kewargaan Negara 2. Menyajikan deskripsi Pendidikan Kewargaan Negara 3. Menganalisis kontribusi pemikiran Pendidikan Kewargaan Negara 4. Menguji potensi implementasi pemikiran Pendidikan Kewargaan Negara				
	CPL ? Sub-CPMK					
	Sub-CPMK-1: Memiliki karakter dan sikap toleransi keagamaan, kepercayaan, kebangsaan, etika, moral, sosial, dan integritas dalam konteks kewargaan					

	Sub-CPMK-2: Mampu menguasai kemampuan dasar sains sosial, teknologi informasi, dan literasi digital untuk memahami isu kewargaan
	Sub-CPMK-3: Mampu menerapkan metode, keterampilan, dan teknologi dalam pendidikan kewargaan, termasuk analisis kebijakan dan praktik lapangan
	Sub-CPMK-4: Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan atau isu kontemporer terkait kewargaan negara
	Sub-CPMK-5: Mampu merancang dan melaksanakan penelitian atau proyek terkait pendidikan kewargaan negara, termasuk pengumpulan dan analisis data
	Sub-CPMK-6: Mampu merancang strategi, program, atau sistem pendidikan kewargaan dengan mempertimbangkan aspek hukum, sosial, politik, ekonomi, etika, kesehatan, dan keberlanjutan
	Sub-CPMK-7: Mampu menyusun ide, argumen, dan hasil pemikiran akademik secara etis, bertanggung jawab, dan mengkomunikasikannya melalui berbagai media
	Sub-CPMK-8: Mampu merencanakan, mengkoordinasi, dan mengevaluasi kegiatan secara individu maupun tim lintas disiplin dan budaya
	Sub-CPMK-9: Memiliki pemahaman pembelajaran berkelanjutan, jiwa kewirausahaan, dan wawasan kontemporer dalam pendidikan kewargaan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan praktik Pendidikan Kewargaan Negara yang mencakup hak, kewajiban, identitas, dan partisipasi warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Materi juga mencakup demokrasi, hukum, konstitusi, HAM, etika, moral, integritas, multikulturalisme, dan toleransi , serta analisis isu-isu kontemporer yang relevan dengan konteks lokal di Provinsi NTT , termasuk konflik sosial, pembangunan daerah, ketimpangan sosial, dan pemberdayaan masyarakat.

Pert	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Sub-CPMK [sebagai kemampuan akhir yang diharapkan]	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1	Kontrak Belajar & Pengantar Pendidikan Kewargaan	Memahami ruang lingkup, urgensi, definisi kewargaan	Ketepatan analisa dan berbentuk non tes	Ceramah dan Duskusi	https://edlink.id/setup	Memiliki karakter dan sikap toleransi keagamaan, kepercayaan, kebangsaan, etika, moral, sosial, dan integritas dalam konteks	5%
2	Konsep Warga Negara & Kewargaan	Analisis hak, kewajiban, identitas, partisipasi	Ketepatan analisa dan berbentuk non tes	Ceramah dan Duskusi	https://edlink.id/setup	Menguasai kemampuan dasar sains sosial, teknologi informasi, dan literasi digital untuk memahami isu kewargaan	5%
3	Teori Pendidikan Kewargaan	Analisis teori kewargaan & praktik	Ketepatan analisa; Penugasan	Duskusi dan PBL	https://edlink.id/setup	Menerapkan metode, keterampilan, dan teknologi dalam pendidikan kewargaan, termasuk analisis kebijakan dan praktik lapangan	10%
4	Demokrasi & Partisipasi Politik	Simulasi & presentasi analisis partisipasi warga	Simulasi dan presentasi	Duskusi dan PBL	https://edlink.id/setup	Mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan atau isu kontemporer terkait kewargaan negara	15%
5	Hukum & Konstitusi	Penugasan, kuis, analisis kasus	Penugasan, kuis dan presentasi	Discovery learning, kolaboratif	https://edlink.id/setup	Mampu menguasai kemampuan dasar sains sosial, teknologi informasi, dan literasi digital untuk memahami isu kewargaan	5%
6	Etika, Moral & Integritas Warga Negara	Penugasan, kuis, analisis kasus	Penugasan, kuis dan presentasi	Discovery learning, kolaboratif	https://edlink.id/setup	Mampu menerapkan metode, keterampilan, dan teknologi dalam pendidikan kewargaan, termasuk analisis kebijakan dan praktik lapangan	5%
7	Multikulturalisme & Toleransi	Penugasan, kuis, presentasi kasus	Penugasan, kuis dan presentasi	Discovery learning, kolaboratif	https://edlink.id/setup	Memiliki karakter dan sikap toleransi keagamaan, kepercayaan, kebangsaan, etika, moral, sosial, dan integritas dalam konteks	5%
8	Ujian Tengah Semester	Evaluasi I	Tes tertulis	Tes tertulis	https://edlink.id/setup	Ketuntasan awal	50
9	Politik Pendidikan Kewargaan	Analisis kebijakan & studi kasus	Penugasan, kuis dan presentasi	Discovery learning, kolaboratif	https://edlink.id/setup	Mampu merancang strategi, program, atau sistem pendidikan kewargaan dengan mempertimbangkan aspek hukum, sosial, politik, ekonomi, etika, kesehatan, dan keberlanjutan	5%

10	Pendidikan Kewargaan & Teknologi	Analisis literasi digital & media sosial	Penugasan, kuis dan presentasi	Discovery learning	https://edlink.id/setup	Memiliki pemahaman pembelajaran berkelanjutan, jiwa kewirausahaan, dan wawasan kontemporer dalam pendidikan kewargaan	5%
11	Partisipasi Masyarakat & Pembangunan Daerah	Analisis peran warga & lembaga	Ketepatan analisa dan berbentuk non tes	Ceramah dan Diskusi	https://edlink.id/setup	Mampu merencanakan, mengkoordinasi, dan mengevaluasi kegiatan secara individu maupun tim lintas disiplin dan budaya	5%
12	Keadilan Sosial & HAM	Analisis kebijakan kesetaraan & pendidikan inklusif	Ketepatan analisa dan berbentuk non tes	Ceramah dan Diskusi	https://edlink.id/setup	Mampu merancang strategi, program, atau sistem pendidikan kewargaan dengan mempertimbangkan aspek hukum, sosial, politik, ekonomi, etika, kesehatan, dan keberlanjutan	5%
13	Konflik Sosial & Resolusi	Analisis konflik lokal & mediasi sosial	Ketepatan analisa dan berbentuk non tes	Dinamika kelompok	https://edlink.id/setup	Mampu menyusun ide, argumen, dan hasil pemikiran akademik secara etis, bertanggung jawab, dan mengkomunikasikannya melalui berbagai media	5%
14	Isu Kontemporer Pendidikan Kewargaan	Globalisasi, migrasi, perubahan politik	Solutif & konstruktif	Diskusi	https://edlink.id/setup	Memiliki pemahaman pembelajaran berkelanjutan, jiwa kewirausahaan, dan wawasan kontemporer dalam pendidikan kewargaan	10%
15	Proyek Strategi Implementasi Pendidikan Kewargaan	Penyusunan modul / strategi / bahan ajar	Ketuntasan membedah kasus	PBL dan kolaboratif	https://edlink.id/setup	Mampu merencanakan, mengkoordinasi, dan mengevaluasi kegiatan secara individu maupun tim lintas disiplin dan budaya	15%
16	Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir	Tes Tertulis dan Penugasan		https://edlink.id/setup	Ketuntasan Akhir	100%

RENCANA EVALUASI

Basis Evaluasi	Bobot	Komponen Evaluasi	Instrumen	Deskripsi
Aktivitas dan Partisipasi	10	Diskusi dan Laporan kelompok	Lembatan pemantauan	Aktif bertanya, memberikan tanggapan, berargumentasi dengan etika akademik, berperan dalam diskusi kelas dan kelompok
Kolaborasi dan Kerjasama	15	Kerjasama team	Lembatan pemantauan	Responsif, peduli, menerima masukan, dan mampu bekerja efektif dalam tim lintas disiplin dan budaya
Solusi dan Konstruktif	10	Laporan	Lembatan pemantauan	Memberikan gagasan inovatif, solusi praktis dan konstruktif terhadap isu kewargaan, HAM, konflik sosial
Hasil Proyek	15	Reportase kasus	Lembatan pemantauan	Disiplin waktu, rujukan ilmiah, ketepatan alur, kemampuan

				mendesain dan mempresentasikan hasil proyek
Kognitif/Pengetahuan	10	Tugas	Lembaran Tugas, panduan penilaian dan kunci jawaban	Menyelesaikan tugas sesuai petunjuk, tepat, tuntas, dan berbasis teori serta praktik kontemporer
	5	Kuis	Lembaran Kuis, panduan penilaian dan kunci jawaban	Aktif dan disiplin merespons pertanyaan kuis, menunjukkan pemahaman konsep kewargaan dan HAM
	15	Ujian Tengah Semester	Lembaran Ujian, panduan penilaian dan kunci jawaban	Menyelesaikan soal sesuai Sub-CPMK, menganalisis kasus, argumentasi berbasis teori dan praktik kontemporer
	20	Ujian Akhir Semester	Lembaran Ujian, panduan penilaian dan kunci jawaban	Tes tertulis & penugasan integratif, menyelesaikan soal Sub-CPMK-1 s.d. 9, mengaplikasikan konsep, teori, dan analisis kontemporer

REFERENSI

Buku:

1. Banks, J. A. (2017). *Civic education and diversity: Implications for democratic citizenship*. Routledge.
2. Barrett, M., & Smolicz, J. (2018). *Education for democratic citizenship: Theory and practice*. Springer.
3. Campbell, D. E., & Niemi, R. G. (2016). *Learning democracy: Civic education and political participation in school and college*. University of Chicago Press.
4. Dewey, J. (1916). *Democracy and education: An introduction to the philosophy of education*. Macmillan