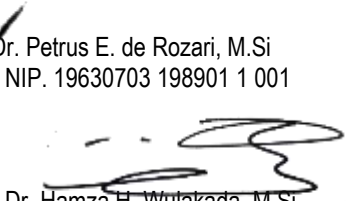
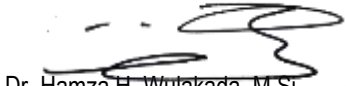
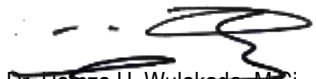




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

--/--/--/
P, S2-PIPS PPS
Undana

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<i>Ekonomi Kuantitatif</i>	MIPS2125	PIPS	T=2	P=0	III	4 – 1 – 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator PRODI	
  Dr. Karolus Kopong Medan, M.Hum NIP. 19620422 199003 1 001	 Dr. Petrus E. de Rozari, M.Si NIP. 19630703 198901 1 001  Dr. Hamza H. Wulakada, M.Si NIP. 19810307 200912 1002		 Dr. Hikmah, M.Pd NIP. 19610409 198803 1002		 Dr. Hamza H. Wulakada, M.Si NIP. 19810307 200912 1002	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Menunjukkan pemahaman yang komprehensif tentang Ekonomi Kuantitatif				
	CPL-2	Mampu menjelaskan konsep dan teori dasar Ekonomi Kuantitatif secara lugas dan sistematis				
	CPL-3	Memiliki kemampuan mengomunikasikan gagasan terkait implementasi dan kontribusi Ekonomi Kuantitatif dalam pengambilan keputusan				
	CPL-4	Mampu mendiseminasikan gagasan Ekonomi Kuantitatif melalui media akademik dan publik				
	CPL-5	Terampil merancang bahan ajar Ekonomi Kuantitatif yang aplikatif dan kontekstual				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	1. Menganalisis konsep, teori, dan pendekatan Ekonomi Kuantitatif dalam kajian ekonomi dan pendidikan IPS 2. Mendeskripsikan fenomena ekonomi dengan menggunakan data dan metode kuantitatif secara tepat dan bertanggung jawab 3. Menganalisis kontribusi Ekonomi Kuantitatif dalam penyelesaian masalah ekonomi, kebijakan publik, dan Pembangunan 4. Menguji implementasi Ekonomi Kuantitatif dalam riset, pembelajaran, dan perumusan kebijakan, khususnya pada konteks wilayah NTT				
	CPL II Sub-CPMK					
	Sub-CPMK-1: Menunjukkan karakter, integritas akademik, etika, dan tanggung jawab dalam pengelolaan dan penggunaan data ekonomi.					
	Sub-CPMK-2: Menguasai kemampuan dasar matematika, statistika, dan teknologi informasi yang mendukung analisis Ekonomi Kuantitatif.					
	Sub-CPMK-3: Mampu menerapkan metode, teknik, dan perangkat analisis Ekonomi Kuantitatif untuk mengolah, menganalisis, dan menginterpretasi data ekonomi.					

	Sub-CPMK-4: Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menganalisis masalah ekonomi dan sosial kontemporer menggunakan pendekatan kuantitatif.
	Sub-CPMK-5: Mampu merancang dan melaksanakan penelitian kuantitatif ekonomi termasuk pengumpulan data, analisis, interpretasi, serta pelaporan hasil.
	Sub-CPMK-6: Mampu merancang solusi dan model analisis ekonomi yang mempertimbangkan aspek hukum, sosial, politik, etika, keberlanjutan, dan kepentingan lokal–global.
	Sub-CPMK-7: Mampu menyusun ide, argumen, laporan ilmiah, policy brief, dan publikasi akademik berbasis analisis kuantitatif, serta mengomunikasikannya secara efektif.
	Sub-CPMK-8: Mampu bekerja secara mandiri maupun kolaboratif dalam tim lintas disiplin pada aktivitas penelitian, analisis data, dan penyusunan rekomendasi kebijakan.
	Sub-CPMK-9: Memiliki kesadaran pembelajaran berkelanjutan, literasi data, jiwa kewirausahaan, serta wawasan ekonomi digital dan perkembangan metodologi kuantitatif terkini.
Deskripsi Singkat MK	Ekonomi Kuantitatif merupakan mata kuliah yang membahas konsep, teori, dan aplikasi metode kuantitatif dalam analisis ekonomi. Mata kuliah ini mengkaji jenis data ekonomi, teknik analisis statistik dan ekonometrika, pemodelan ekonomi, hingga penerapannya dalam penelitian, kebijakan publik, dan pembelajaran IPS. Analisis diarahkan pada isu-isu kontemporer seperti kemiskinan, ketimpangan, ketenagakerjaan, UMKM, pariwisata, ketahanan pangan, digital economy, serta dinamika pembangunan wilayah, khususnya dalam konteks Provinsi Nusa Tenggara Timur (NTT).

MATERI PERKULIAHAN;

Pert	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Sub-CPMK [sebagai kemampuan akhir yang diharapkan]	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1	Kontrak Belajar & Pengantar Ekonomi Kuantitatif	Definisi, ruang lingkup, urgensi dan peran Ekonomi Kuantitatif	Non tes, ketepatan pemahaman	Ceramah dan Duskusi	https://edlink.id/setup	Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran, etika akademik, urgensi Ekonomi Kuantitatif, serta memiliki sikap positif terhadap pembelajaran	5%
2	Konsep Dasar Statistika untuk Ekonomi	Mean, median, varian, distribusi data ekonomi	Non tes & tugas	Ceramah dan Duskusi	https://edlink.id/setup	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistika ekonomi sebagai fondasi analisis kuantitatif	5%
3	Data Ekonomi & Sumber Data	Data time series, cross section, panel; data NTT & nasional	Penugasan analisis data	Duskusi dan PBL	https://edlink.id/setup	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memilih, dan mengakses sumber data ekonomi (nasional & daerah/NTT) serta memahami karakteristiknya	10%
4	Analisis Deskriptif Kuantitatif	Pengolahan data ekonomi menggunakan software statistik	Presentasi dan Laporan	Duskusi dan PBL	https://edlink.id/setup	Mahasiswa mampu melakukan analisis deskriptif data ekonomi dan menginterpretasikan hasil secara ilmiah	15%
5	Regresi Linear Sederhana	Konsep model, estimasi, interpretasi hasil regresi	Tugas dan Kuis	Discovery learning, kolaboratif	https://edlink.id/setup	Mahasiswa mampu membangun model regresi sederhana dan menginterpretasikan koefisien secara tepat	5%
6	Regresi Berganda & Diagnostik Model	Multikolinearitas, heteroskedastisitas, autokorelasi	Tugas Analisis dan Presentasi	Discovery learning, kolaboratif	https://edlink.id/setup	Mahasiswa mampu menerapkan regresi berganda dan melakukan uji diagnostik model secara sistematis	5%
7	Aplikasi Model pada Isu Sosial-Ekonomi NTT	Kemiskinan, ketimpangan, pendidikan, kesehatan, UMKM	Studi kasus & presentasi	Discovery learning, kolaboratif	https://edlink.id/setup	Mahasiswa mampu menganalisis isu sosial–ekonomi aktual (kemiskinan, ketimpangan, UMKM, pendidikan, dll) menggunakan pendekatan kuantitatif kontekstual NTT	5%

Pert	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Sub-CPMK [sebagai kemampuan akhir yang diharapkan]	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
8	Ujian Tengah Semester	Evaluasi I	Tes tertulis	Tes tertulis	https://edlink.id/setup	Ketuntasan awal	50
9	Model Ekonometrika untuk Perencanaan Pembangunan Daerah	Analisis dampak kebijakan, model prediksi	Tugas & presentasi	Discovery learning, kolaboratif	https://edlink.id/setup	Mahasiswa mampu mengaplikasikan model ekonometrika untuk analisis kebijakan pembangunan daerah dan perencanaan sosial-ekonomi	5%
10	Analisis Permintaan, Penawaran & Harga	Model estimasi dan implikasi kebijakan	Non tes & tugas	Discovery learning	https://edlink.id/setup	Mahasiswa mampu menganalisis model permintaan, penawaran, dan harga serta implikasinya terhadap kesejahteraan masyarakat	5%
11	Analisis Ketenagakerjaan & Pengangguran	Estimasi, determinan pengangguran, gender & youth labor	Penugasan & diskusi	Ceramah dan Diskusi	https://edlink.id/setup	Mahasiswa mampu menganalisis ketenagakerjaan dan pengangguran menggunakan pendekatan kuantitatif berbasis data empiris	5%
12	Ekonomi Kuantitatif untuk Pendidikan & Sosial	Evaluasi program, dampak bantuan sosial, IPM, literasi	Penugasan & presentasi	Ceramah dan Diskusi	https://edlink.id/setup	Mahasiswa mampu menganalisis kontribusi pendidikan, sosial, dan kebijakan publik menggunakan pendekatan kuantitatif	5%
13	Pengolahan Data Spasial & Geospasial Ekonomi (opsional sesuai fasilitas)	Analisis wilayah, ketimpangan antar daerah, desa & kota	Penugasan proyek data	Dinamika kelompok	https://edlink.id/setup	Mahasiswa mampu menggunakan pendekatan data spasial/geospasial untuk memetakan ketimpangan wilayah dan fenomena ekonomi daerah	5%
14	Perancangan Penelitian Ekonomi Kuantitatif	Penyusunan proposal riset, metodologi, variabel, instrumen	Proposal & presentasi	Diskusi	https://edlink.id/setup	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian ekonomi kuantitatif yang relevan dengan permasalahan riil masyarakat/NTT	10%
15	Presentasi Hasil Mini Riset Ekonomi Kuantitatif	Penyajian hasil, interpretasi, rekomendasi kebijakan	Ketuntasan analisis	PBL dan kolaboratif	https://edlink.id/setup	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penelitian kuantitatif secara ilmiah, etis, komunikatif, dan kolaboratif	15%
16	Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir	Tes Tertulis dan Penugasan		https://edlink.id/setup	Ketuntasan Akhir	100%

RENCANA EVALUASI

Basis Evaluasi	Bobot	Komponen Evaluasi	Instrumen	Deskripsi
Aktivitas dan Partisipasi	10	Diskusi dan Laporan kelompok	Lembatan pemantauan	Aktif dan partisipatif dalam pembelajaran; mampu memberikan argumen berbasis data dan analisis kuantitatif; bertanya, memberi kritik, dan menawarkan alternatif solusi
Kolaborasi dan Kerjasama	15	Kerjasama team	Lembatan pemantauan	Kerjasama efektif; berbagi peran; responsif; peduli; terbuka menerima masukan; menunjukkan etika akademik dan profesionalisme
Solusi dan Konstruktif	10	Laporan	Lembatan pemantauan	Menunjukkan inovasi berpikir; mampu memberikan gagasan baru; solusi berbasis bukti empiris; relevan dengan isu ekonomi daerah/konteks NTT
Hasil Proyek	15	Reportase kasus	Lembatan pemantauan	Disiplin waktu; rujukan ilmiah memadai; tata tulis sesuai kaidah akademik; hasil analisis tepat dan mengikuti prosedur statistik/ekonometrika
Kognitif/Pengetahuan	10	Tugas	Lembaran Tugas, panduan penilaian dan	Mengerjakan tugas sesuai instruksi; tepat konsep; tuntas; argumentatif; didukung data/analisis

			kunci jawaban	
	5	Kuis	Lembaran Kuis, panduan penilaian dan kunci jawaban	Aktif dan disiplin menjawab; ketepatan konsep; mampu menjelaskan hasil analisis
	15	Ujian Tengah Semester	Lembaran Ujian, panduan penilaian dan kunci jawaban	Menyelesaikan soal sesuai Sub-CPMK; menunjukkan kemampuan analisis, estimasi model, dan interpretasi hasil berbasis data dan teori
	20	Ujian Akhir Semester	Lembaran Ujian, panduan penilaian dan kunci jawaban	Menunjukkan penguasaan komprehensif; mampu menyelesaikan permasalahan ekonomi dengan pendekatan kuantitatif; analisis logis; argumentasi ilmiah mutakhir

REFERENSI

Buku:

1. " Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). *Basic econometrics* (5th ed.). McGraw-Hill.
2. Greene, W. H. (2018). *Econometric analysis* (8th ed.). Pearson.
3. Kennedy, P. (2008). *A guide to econometrics* (6th ed.). Wiley-Blackwell.
4. Stock, J. H., & Watson, M. W. (2020). *Introduction to econometrics* (4th ed.). Pearson.
5. Wooldridge, J. M. (2016). *Introductory econometrics: A modern approach* (6th ed.). Cengage Learning.
6. Cameron, A. C., & Trivedi, P. K. (2010). *Microeconometrics using Stata* (Revised ed.). Stata Press.
7. Baltagi, B. H. (2021). *Econometrics* (6th ed.). Springer.
8. Asteriou, D., & Hall, S. G. (2015). *Applied econometrics* (3rd ed.). Palgrave Macmillan.
9. Verbeek, M. (2017). *A guide to modern econometrics* (5th ed.). Wiley.
10. Koutsoyiannis, A. (2001). *Theory of econometrics* (2nd ed.). Palgrave.
11. Allison, P. D. (2012). *Logistic regression using SAS: Theory & application* (2nd ed.). SAS Institute.
12. Judge, G. G., Griffiths, W. E., Carter, R. C., & Helmut, L. (1988). *The theory and practice of econometrics* (2nd ed.). Wiley.

Artikel Ilmiah:

1. Alauddin, M., & Tisdell, C. (2021). Applying quantitative methods to examine development and poverty dynamics in developing countries. *Journal of Development Studies*, 57(5), 845–861. <https://doi.org/10.1080/00220388.2020.1725481>
2. Baltagi, B. H. (2008). Econometric analysis of panel data: An overview. *Foundations and Trends in Econometrics*, 2(2), 1–162. <https://doi.org/10.1561/08000000001>
3. Crespi, G., & Zuniga, P. (2012). Innovation and productivity: Empirical evidence for Latin American countries. *World Development*, 40(2), 273–290. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2011.07.010>
4. Firdaus, M. (2011). *Applied econometrics for development economics*. *Journal of Indonesian Economy and Business*, 26(3), 303–316.
5. Haughton, J., & Khandker, S. R. (2009). Measuring poverty using household survey data. *The World Bank Economic Review*, 23(2), 257–281.
6. Hill, H., Resosudarmo, B. P., & Vidyattama, Y. (2008). Indonesia's changing economic geography. *Bulletin of Indonesian Economic Studies*, 44(3), 407–435.
7. Kuncoro, M. (2013). Industrial development and spatial inequality in Indonesia. *Journal of the Asia Pacific Economy*, 18(3), 370–394.
8. Muryani, C., Wahyuni, D., & Sunarto, S. (2020). Quantitative approach in social science research for regional development analysis. *International Journal of Social Science and Humanity*, 10(4), 120–125.
9. Pratiwi, N., & Sari, M. (2019). Regional inequality and poverty in eastern Indonesia: A quantitative approach. *Journal of Indonesian Social Sciences and Humanities*, 9(2), 101–115.
10. Ravallion, M. (2016). The economics of poverty: History, measurement, and policy analysis. *Journal of Economic Literature*, 54(2), 575–644.
11. Rosadi, D. (2011). *Ekonometrika dan analisis runtun waktu*. *Jurnal Ekonomi dan Pembangunan Indonesia*, 12(1), 45–62.
12. Sachs, J. D., & Warner, A. (2001). The curse of natural resources. *European Economic Review*, 45(4–6), 827–838.
13. Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2015). Economic development and poverty analysis. *World Development*, 74, 12–22.
14. Tumiwa, F., Benu, F. L., & Samosir, O. (2018). Poverty dynamics in East Nusa Tenggara: A quantitative policy assessment. *Jurnal Ekonomi dan Kebijakan Publik*, 9(2), 145–160.
15. World Bank. (2020). Quantitative approaches to poverty and vulnerability in Eastern Indonesia. *World Bank Policy Research Working Paper*, 9334.