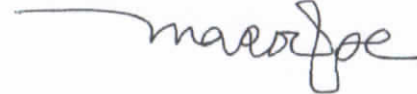




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI PEMBANGUNAN

Kode /
Rev.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kajian Kearifan Lingkungan di Daerah Kepulauan		MSPP/ 52316	Penciri Program Studi	T=3	P=0	1	30 September 2023
MK Syarat							
Dosen Pengampu		Dr. Ir. Obed H. Nono, MP, Dr. Hotlief A. Nope, M.Si					
OTORISASI / PENGESAHAN Wakil Direktur 1 Pasca Sarjana,		Dosen Pengembang RPS		Mengetahui Kepala LP3M		Koordinator Prodi S2 Studi Pembangunan	
 Dr. Karolus K. Medan, SH.,MHum Tanggal: 13 Maret 2023		Tanda tangan  Dr. Hotlief A. Nope, M.Si Tanggal: 10 Maret 2023		Tanda tangan  Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M.Kes Tanggal: 10 Maret 2023		Tanda Tangan  Dr. Ir. Marthen R. Pellokila,MP Tanggal: 10 Maret 2023	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL2 (P2)	Mampu menyelesaikan permasalahan kebijakan dan perencanaan pembangunan dengan memanfaatkan ilmu studi pembangunan dengan pendekatan inter dan atau multi disiplin					
	CPL3 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni					
	CPL4 (KK4)	Mampu mengkomunikasikan pemikiran pembangunan (<i>development thinking</i>) dan mendorong implementasinya kepada pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) yang relevan					

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Menjelaskan mengenai kearifan lokal, pentingnya kearifan lokal (CPL1)
CPMK-2	Mampu memahami dan menjelaskan kearifan lingkungan tradisional di daerah kepulauan (CPL2)
CPMK-3	Mampu memahami dan menerapkan pembangunan berkelanjutan dalam pengelolaan lingkungan di kepulauan (CPL3)
CPMK-4	Mampu menjelaskan dan menerapkan pembangunan berkelanjutan dalam pengelolaan lingkungan di kepulauan (CPL4)
CPMK-5	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan solusi mereka menghadapi tantangan dalam kearifan lokal (CPL4).
CPL Sub-CPMK	SUB CPL
CPL-1-2	Sub-CPMK-1 Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta gambaran umum MK
	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep ekoteknologi
	Sub-CPMK-3 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang diplomasi lingkungan berbasis etika lingkungan dalam manajemen SDA
	Sub-CPMK-4 Mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang konsep kebijakan lingkungan berdasarkan etika lingkungan
	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kearifan lingkungan tradisional di daerah kepulauan
	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pembahasan keberlanjutan dalam pengelolaan lingkungan di kepulauan
	Sub-CPMK-7 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dampak perubahan iklim di daerah kepulauan
CPL-3-4	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu untuk menguraikan dan menganalisis ekoteknologi sumberdaya lahan dan air
	Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu untuk menguraikan dan menganalisis konsep teknologi ramah lingkungan
	Sub-CPMK-10 Mahasiswa mampu untuk menguraikan dan menganalisis kearifan lokal dan pentingnya kearifan lokal
	Sub-CPMK-11 Mahasiswa mampu untuk menguraikan dan menganalisis pendekatan kearifan lokal
	Sub-CPMK-12 Mahasiswa mampu untuk menguraikan dan menganalisis kearifan lokal dalam pengelolaan sumber daya alam lahan basah
	Sub-CPMK-13 Mahasiswa mampu untuk menguraikan dan menganalisis tantangan dalam kearifan lokal
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah kajian kearifan lingkungan di daerah kepulauan merupakan mata kuliah pilihan berbobot 3 satuan kredit semester, diharapkan mahasiswa mampu memahami mengenai tentang konsep ekoteknologi, ekoteknologi sumberdaya lahan dan air, teknologi ramah lingkungan, kearifan lokal, pentingnya kearifan lokal, pendekatan kearifan lokal, kearifan lokal dalam pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan serta tantangan dalam kearifan lokal di daerah kepulauan.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep ekoteknologi dan ekoteknologi sumberdaya lahan dan air 2. Teknologi ramah lingkungan 3. Konsep dan signifikansi Kearifan lokal 4. Konsep Etika lingkungan dalam manajemen sumberdaya alam berkelanjutan dan dalam inisiasi Kebijakan lingkungan

	5. Kearifan lingkungan tradisional di daerah kepulauan 6. Pendekatan kearifan lokal 7. Pembangunan berkelanjutan dalam pengelolaan lingkungan di kepulauan 8. Dampak perubahan iklim di daerah kepulauan 9. Kearifan lokal dalam pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan lahan basah 10. Tantangan dalam kearifan lokal						
Referensi	1. Bakti Setiawan. 2006. Pembangunan Berkelanjutan dan Kearifan Lingkungan. Dari Ide Ke Gerakan. PPLH Regional Jawa. Kementerian Negara Lingkungan Hidup RI. Yogyakarta. 2. Brahmana, S dan R. Hidayat,. 2008. Mengenal lebih dekat ekoteknologi sebagai pengendalian pencemaran air. Pusat Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Air. 3. Marfai, M.A. 2010. Pengantar Etika Lingkungan dan Kearifan Lokal. Gadjah Mada University 4. Marfai, M.A., E. Rahayu dan A. Triyanti, 2010. Peran Kearifan Lokal dan Modal Sosial dalam Pengurangan Risiko Bencana dan Pembangunan Pesisir. Integrasi Kajian Lingkungan, Kebencanaan dan Sosial Budaya. UGM Press 5. Ratna Hidayat, Simon Brahmana, 2006. Ekoteknologi Sebagai Alternatif Pengelolaan Sumber Daya Air. Panitia Nasional HAD XIV Dan FAI III Tahun 2006. 6. Aristotle, Nichomachean Ethics, (Trans. Terence Irwin), Hockett Publishing Company, Indiannapolis, 1985						
Minggu Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1. Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta gambaran umum MK	- Ketepatan dan kelengkapan dalam penjelasan konsep/ materi - Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran - Keaktifan selama pembelajaran	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Bentuk: Teknik non tes dan observasi	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Kontrak perkuliahan; Penjelasan singkat rangkaian materi perkuliahan; serta Rancangan pembelajaran.	2

2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep ekoteknologi	Ketepatan dalam menguraikan dan menganalisis konsep ekoteknologi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: - Konsep ekoteknologi Pustaka: - Bakti Setiawan. 2006. - Brahmana, S dan R.Hidayat,. 2008.	3
3	Sub-CPMK-10 Mahasiswa mampu untuk menguraikan dan menganalisis ekoteknologi sumberdaya lahan dan air	Ketepatan dalam menguraikan dan menganalisis ekoteknologi sumberdaya lahan dan air	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, ketepatan analisis Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Case Study Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: - Ekoteknologi sumberdaya lahan dan air Pustaka: - Marfai, M.A. 2010. - Marfai, M.A., E. Rahayu dan A. Triyanti, 2010.	5
4	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu untuk menguraikan dan menganalisis konsep teknologi ramah lingkungan	Ketepatan dalam menguraikan dan menganalisis konsep teknologi ramah lingkungan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, ketepatan analisis Teknik	Metode: Discovery Learning, Collaborative Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: - Teknologi ramah lingkungan Pustaka: - Ratna Hidayat, Simon Brahmana, 2006. - Marfai, M.A. 2010.	5

			Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project			• Bakti Setiawan. 2006. • Brahmana, S dan R. Hidayat,. 2008.	
5	Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu untuk menguraikan dan menganalisis kearifan lokal dan pentingnya kearifan lokal	• Ketepatan dalam menguraikan dan menganalisis kearifan lokal dan pentingnya kearifan lokal	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, ketepatan analisis Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project	Metode: Discovery Learning, Collaborative Learning, Case Study, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Kearifan lokal, pentingnya kearifan lokal Pustaka: • Ratna Hidayat, Simon Brahmana, 2006. • Marfai, M.A. 2010. • Bakti Setiawan. 2006. • Brahmana, S dan R.Hidayat,. 2008.	5
6	Sub-CPMK-3 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang diplomasi lingkungan berbasis etika lingkungan dalam manajemen SDA	• Ketepatan menjelaskan tentang diplomasi lingkungan berbasis etika lingkungan dalam manajemen SDA	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, penyajian pendapat, keaktifan diskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning, Collaborative Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Konsep etika lingkungan dalam manajemen sumber daya alam berkelanjutan Pustaka:	5

						• Ratna Hidayat, Simon Brahmana, 2006. • Marfai, M.A. 2010. • Bakti Setiawan. 2006. • Brahmana, S dan R.Hidayat,. 2008.	
7	Sub-CPMK-4 Mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang konsep kebijakan lingkungan berdasarkan etika lingkungan	• Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebijakan lingkungan berdasarkan etika lingkungan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, penyajian pendapat, keaktifan diskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning, Collaborative Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Etika lingkungan dalam inisiasi Kebijakan lingkungan Pustaka: • Ratna Hidayat, Simon Brahmana, 2006. • Marfai, M.A. 2010. • Bakti Setiawan. 2006. • Brahmana, S dan R.Hidayat,. 2008.	

8	UJIAN TENGAH SEMESTER						10
9	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kearifan lingkungan tradisional di daerah kepulauan	Ketepatan menjelaskan kearifan lingkungan tradisional di daerah kepulauan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, penyajian pendapat, keaktifan diskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: - Kearifan lingkungan tradisional di daerah kepulauan Pustaka: - Ratna Hidayat, Simon Brahmana, 2006. - Marfai, M.A. 2010. - Bakti Setiawan. 2006. - Brahmana, S dan R. Hidayat,. 2008.	5
10	Sub-CPMK-11 Mahasiswa mampu untuk menguraikan dan menganalisis pendekatan kearifan lokal	Ketepatan menguraikan dan menganalisis pendekatan kearifan lokal	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, menyajikan pendapat yang logis dan kritis Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Study Case Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: - Pendekatan kearifan lokal Pustaka: - Ratna Hidayat, Simon Brahmana, 2006. - Marfai, M.A. 2010. - Bakti Setiawan. 2006.	5

						• Brahmana, S dan R.Hidayat,. 2008.	
11	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pembahasan keberlanjutan dalam pengelolaan lingkungan di kepulauan	• Ketepatan menjelaskan pembahasan keberlanjutan dalam pengelolaan lingkungan di kepulauan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, penyajian pendapat, keaktifan diskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Pembangunan berkelanjutan dalam pengelolaan lingkungan di kepulauan Pustaka: • Ratna Hidayat, Simon Brahmana, 2006. • Marfai, M.A. 2010. • Bakti Setiawan. 2006. • Brahmana, S dan R.Hidayat,. 2008.	5
12	Sub-CPMK-7 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dampak perubahan iklim di daerah kepulauan	• Ketepatan menjelaskan dampak perubahan iklim di daerah kepulauan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, penyajian pendapat, keaktifan diskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Dampak perubahan iklim di daerah kepulauan Pustaka: • Ratna Hidayat, Simon Brahmana, 2006. • Marfai, M.A. 2010.	5

						• Bakti Setiawan. 2006. • Brahmana, S dan R.Hidayat,. 2008.	
13-14	Sub-CPMK-12 Mahasiswa mampu untuk menguraikan dan menganalisis kearifan lokal dalam pengelolaan sumber daya alam lahan basah	• Ketepatan menguraikan dan menganalisis kearifan lokal dalam pengelolaan sumber daya alam lahan basah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, menyajikan pendapat yang logis dan kritis Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Study Case Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Kearifan lokal dalam pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan lahan basah Pustaka: • Ratna Hidayat, Simon Brahmana, 2006. • Marfai, M.A. 2010. • Bakti Setiawan. 2006. • Brahmana, S dan R. Hidayat,. 2008.	5
15	Sub-CPMK-13 Mahasiswa mampu untuk menguraikan dan menganalisis tantangan dalam kearifan lokal	• Ketepatan dalam menguraikan dan menganalisis tantangan dalam kearifan lokal	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, menyajikan pendapat yang logis dan kritis	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Study Case Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Tantangan dalam kearifan lokal Pustaka: • Ratna Hidayat, Simon Brahmana, 2006.	

			Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project			• Marfai, M.A. 2010. • Bakti Setiawan. 2006. • Brahmana, S dan R. Hidayat,. 2008.	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						25