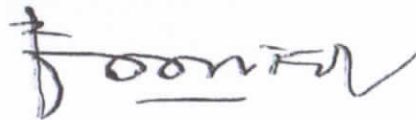
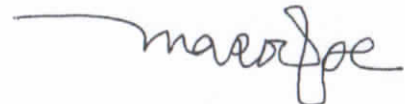




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI PEMBANGUNAN

Kode /
Rev.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Dampak Lingkungan Daerah Kepulauan dan Perbatasan		MSPP/ 52315	Penciri Program Studi	T=3	P=0	1	30 September 2023
MK Syarat							
Dosen Pengampu		Dr. Ir. Ida Nurwiana, M.Si, Dr. Ir. Johanna Suek, M.Si					
OTORISASI / PENGESAHAN Wakil Direktur 1 Pasca Sarjana,		Dosen Pengembang RPS		Mengetahui Kepala LP3M		Koordinator Prodi S2 Studi Pembangunan	
 Dr. Karolus K. Medan, SH.,MHum Tanggal: 13 Maret 2023		Tanda tangan  Dr. Ir. Johanna Suek, M.Si Tanggal: 10 Maret 2023		Tanda tangan  Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M.Kes Tanggal: 10 Maret 2023		Tanda Tangan  Ir. Marthen Pellokila, MP., Ph.D Tanggal: 10 Maret 2023	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL2 (P2)	Mampu menyelesaikan permasalahan kebijakan dan perencanaan pembangunan dengan memanfaatkan ilmu studi pembangunan dengan pendekatan inter dan atau multi disiplin					
	CPL3 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni					
	CPL4 (KK4)	Mampu mengkomunikasikan pemikiran pembangunan (<i>development thinking</i>) dan mendorong implementasinya kepada pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) yang relevan					

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Menjelaskan definisi, tujuan, sasaran, dan dasar hukum AMDAL dan UKL-UPL Daerah Kepulauan dan Perbatasan (CPL1)
CPMK-2	Mampu memahami dan menjelaskan prosedur pelaksanaan studi AMDAL Daerah Kepulauan dan Perbatasan (CPL2)
CPMK-3	Mampu memahami dan menerapkan evaluasi dampak: telaahan terhadap dampak penting terhadap komponen lingkungan, pemilihan alternatif terbaik, dan rekomendasi kelayakan lingkungan (CPL3)
CPMK-4	Mampu menjelaskan dan menerapkan peran mereka untuk mencari strategi alternatif yang dikaji dalam ANDAL (CPL4)
CPMK-5	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan solusi mereka dalam analisis dampak lingkungan Daerah Kepulauan dan Perbatasan (CPL4).
CPL Sub-CPMK	SUB CPL
CPL-1-2	Sub-CPMK-1 Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta gambaran umum MK
	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sejarah AMDAL, definisi AMDAL, UKL-UPL, dan Undang- Undang dan peraturan AMDAL, dan daerah bersangkutan yang ditentukan, termasuk area-area perbatasan
	Sub-CPMK-3 Mahasiswa mampu memahami tentang definisi dan proses perlingkupan, identifikasi dampak potensial, evaluasi dampak penting potensial, klasifikasi dan prioritas dampak penting, penetapan lingkungan wilayah studi dan perbatasan waktu kajian
	Sub-CPMK-4 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menyusun tentang sistematika penyusunan KA-ANDAL
	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menyusun tentang sistematika penyusunan ANDAL Kepulauan dan Perbatasan
	Sub-CPMK- 6 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menyusun tentang definisi, lingkup, kedalaman, pendekatan RKL, dan sistematika penyusunan RKL
	Sub-CPMK-7 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai definisi, lingkup, kedalaman, pendekatan RPL, dan menyusun sistematika penyusunan RPL
	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Upaya Pengelolaan Lingkungan dan Upaya Pemantauan Lingkungan (UKL-UPL)
	Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai definisi, tujuan, fungsi, manfaat, dan tata pelaksanaan adit lingkungan
CPL-3-4	Sub-CPMK-10 Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan tentang prosedur pelaksanaan studi AMDAL
	Sub-CPMK-11 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menganalisis alternatif-alternatif yang dikaji dalam ANDAL
	Sub-CPMK-12 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang telaah terhadap dampak penting terhadap komponen lingkungan, pemilihan alternatif terbaik, dan rekomendasi penilaian kelayakan lingkungan
	Sub-CPMK-13 Mahasiswa melakukan observasi dan analisis mengenai dampak lingkungan Daerah Kepulauan dan Perbatasan

Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah analisis dampak lingkungan dan Daerah Kepulauan dan Perbatasan merupakan mata kuliah pilihan berbobot 3 satuan kredit semester, diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Analisis Dampak Lingkungan, mempertimbangkan aspek fisik-kimia, ekologi, sosio-ekonomis, sosial budaya dan kesehatan masyarakat sebagai pelengkap kekayaan dari teknis dan ekonomi suatu rencana kegiatan, keterlibatan masyarakat tetap diperlukan, sehingga berbagai saran, pendapat, dan tanggapan masyarakat dapat dipertimbangkan dan dikaji dalam studi AMDAL. Mahasiswa berlatih untuk membuat dokumen seperti UKL, UPL, SPPL, yang menjamin bahwa usaha dan/atau kegiatan yang telah memiliki izin tetapi belum memiliki dokumen AMDAL dapat berjalan tanpa merusak lingkungan hidup					
Bahan Kajian: Materi pembelajaran		1. Undang-undang dan peraturan yang mendukung AMDAL 2. Definisi, tujuan, sasaran, dan dasar hukum AMDAL dan UKL-UPL 3. Kegiatan yang wajib AMDAL serta penanggung jawab AMDAL 4. Prosedur pelaksanaan studi AMDAL 5. Pelingkupan: definisi dan proses pelingkupan, identifikasi dampak penting potensial, evaluasi dampak penting potensial 6. Klasifikasi dan dampak penting, penetapan lingkup wilayah studi dan batasan waktu kajian 7. Sistematika penyusunan KA-ANDAL dan alternatif-alternatif yang dikaji dalam ANDAL 8. Evaluasi dampak: telaahan terhadap dampak penting terhadap komponen lingkungan, pemilihan alternatif terbaik, dan rekomendasi kelayakan lingkungan 9. Sistematika penyusunan ANDAL 10. Rencana Pengelolaan Lingkungan (RKL): definisi, lingkup, kedalaman, pendekatan RKL, dan sistematika penyusunan RKL 11. Rencana Pemantauan Lingkungan (RPL): definisi, lingkup, kedalaman, pendekatan RPL, dan sistematika penyusunan RPL 12. Lingkungan dan Upaya Pemantauan Lingkungan (UKL-UPL) 13. Definisi, tujuan, fungsi, manfaat dan tata pelaksanaan audit lingkungan 14. ANDAL daerah kepulauan dan perbatasan					
Referensi		1. Fandeli, C. 1995. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Prinsip Dasar dan Pemanfaatannya dalam Pembangunan. Yogyakarta: Liberty 2. Sutarno, F.G. 2002. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. 3. Undang-undang, Peraturan-peraturan Lingkungan Hidup dan lain-lain berkaitan dengan lingkungan hidup 4. Soemarwoto, O. 2009. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Cetak ke-4. UGM Press					
Minggu Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Sub-CPMK-1. Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta gambaran umum MK	• Ketepatan dan kelengkapan dalam penjelasan konsep/ materi • Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran • Keaktifan selama pembelajaran	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Bentuk: Teknik non tes dan observasi	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Kontrak perkuliahan; Penjelasan singkat rangkaian materi perkuliahan; serta Rancangan pembelajaran.	2
2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang sejarah AMDAL, definisi AMDAL, UKL-UPL, dan Undang-Undang dan peraturan AMDAL, dan daerah bersangkutan yang ditentukan, termasuk area-area perbatasan	• Mampu menjelaskan sejarah AMDAL, definisi AMDAL, UKL-UPL, dan Undang-Undang dan peraturan AMDAL dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Memahami Undang-undang dan peraturan yang mendukung AMDAL • Menjelaskan definisi, tujuan, sasaran, dan dasar hukum AMDAL dan UKL-UPL • Mendeskripsikan kegiatan yang wajib AMDAL serta penanggung jawab AMDAL Pustaka: • Fandeli, C. 1995.	3

						• Sutarno, F.G. 2002.	
3	Sub-CPMK-10 Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan tentang prosedur pelaksanaan studi AMDAL	• Mampu menjelaskan pendekatan studi AMDAL dan kewenangan penilaian AMDAL dengan tepat • Mampu mengaplikasikan prosedur pelaksanaan studi AMDAL dengan tepat • Menganalisis kegiatan Pemerintahan yang wajib AMDAL	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, pengaplikasian dalam pembelajaran, Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Case Study Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Prosedur pelaksanaan studi AMDAL Pustaka: • Undang-undang, Peraturan-peraturan Lingkungan Hidup dan lain-lain berkaitan dengan lingkungan hidup • Soemarwoto, O. 2009.	5
4	Sub-CPMK-3 Mahasiswa mampu memahami tentang definisi dan proses perlingkupan, identifikasi dampak potensial, evaluasi dampak penting potensial, klasifikasi dan prioritas dampak penting, penetapan lingkungan wilayah studi dan perbatasan waktu kajian	• Mampu menjelaskan definisi dan proses perlingkupan, identifikasi dampak penting potensial, evaluasi dampak penting potensial dengan tepat • Mampu mengklasifikasikan dan memprioritaskan dampak penting, penetapan lingkup wilayah studi, dan Batasan waktu kajian dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, klasifikasi sesuai Teknik Aktivitas partisipasi, Observasi,	Metode: Discovery Learning, Collaborative Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Pelingkupan: definisi dan proses perlingkupan, identifikasi dampak penting potensial, evaluasi dampak penting potensial • Klasifikasi dan dampak penting, penetapan lingkup	5

						wilayah studi dan Batasan waktu kajian Pustaka: • Soemarwoto, O. 2009. • Fandeli, C. 1995.	
5-6	Sub-CPMK-4 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menyusun tentang sistematika penyusunan KA-ANDAL	• Mampu menjelaskan tentang sistematika penyusunan KA-ANDAL dengan tepat • Mampu menyusun KA-ANDAL dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, sistematis penyusunan KA-ANDAL Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project	Metode: Discovery Learning, Collaborative Learning, Case Study, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Sistematika penyusunan KA-ANDAL Pustaka: • Fandeli, C. 1995. • Soemarwoto, O. 2009.	5
7	Sub-CPMK-11 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menganalisis alternatif-alternatif yang dikaji dalam ANDAL	• Mampu menjelaskan alternatif - alternatif yang dikaji dalam ANDAL dengan tepat • Mampu menganalisis alternatif - alternatif yang dikaji dalam ANDAL dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, penyajian pendapat yang logis dan kritis. Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project	Metode: Discovery Learning, Collaborative Learning, Study Case, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Alternatif-alternatif yang dikaji dalam ANDAL Pustaka: • Fandeli, C. 1995. • Soemarwoto, O. 2009.	5

8	UJIAN TENGAH SEMESTER						10
9	Sub-CPMK-12 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang telaah terhadap dampak penting terhadap komponen lingkungan, pemilihan alternatif terbaik, dan rekomendasi penilaian kelayakan lingkungan	• Mampu menjelaskan telaah terhadap dampak penting terhadap komponen lingkungan dengan tepat • Mampu mengaplikasikan pemilihan alternatif terbaik dan rekomendasi penilaian kelayakan lingkungan dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, penyajian pendapat yang logis dan kritis. Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Case Study Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Evaluasi dampak: telaahan terhadap dampak penting terhadap komponen lingkungan, pemilihan alternatif terbaik, dan rekomendasi kelayakan lingkungan Pustaka: • Sutarno, F.G. 2002. • Fandeli, C. 1995. • Soemarwoto, O. 2009.	5
10	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menyusun tentang sistematika penyusunan ANDAL Kepulauan dan Perbatasan	• Mampu menjelaskan sistematika penyusunan ANDAL dengan tepat • Mampu menyusun sistematika penyusunan ANDAL dalam Kepulauan dan Perbatasan dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, menyajikan pendapat yang logis dan kritis	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Study Case Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Sistematika penyusunan ANDAL Pustaka: • Sutarno, F.G. 2002. • Fandeli, C. 1995.	5

			Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project			• Soemarwoto, O. 2009.	
11	Sub-CPMK-6 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menyusun tentang definisi, lingkup, kedalaman, pendekatan RKL, dan sistematika penyusunan RKL	• Ketepatan menjelaskan definisi, lingkup, kedalaman, pendekatan RKL, dan sistematika penyusunan RKL • Mampu menyusun RKL dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, dan ketepatan penyusunan Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Case Study Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Rencana Pengelolaan Lingkungan (RKL): definisi, lingkup, kedalaman, pendekatan RKL, dan sistematika penyusunan RKL Pustaka: • Sutarno, F.G. 2002. • Fandeli, C. 1995. • Soemarwoto, O. 2009.	5
12	Sub-CPMK-7 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai definisi, lingkup, kedalaman, pendekatan RPL, dan menyusun sistematika penyusunan RPL	• Ketepatan menjelaskan definisi, lingkup, kedalaman, pendekatan RKL, dan sistematika penyusunan RKL • Mampu menyusun RKL dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, dan ketepatan penyusunan Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Study Case Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Rencana Pemantauan Lingkungan (RPL): definisi, lingkup, kedalaman, pendekatan RPL, dan sistematika penyusunan RPL Pustaka: • Sutarno, F.G. 2002.	5

						• Fandeli, C. 1995. • Soemarwoto, O. 2009.	
13	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Upaya Pengelolaan Lingkungan dan Upaya Pemantauan Lingkungan (UKL-UPL)	• Mampu menjelaskan tentang UKL-UPL dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Lingkungan dan Upaya Pemantauan Lingkungan (UKL-UPL) Pustaka: • Sutarno, F.G. 2002. • Fandeli, C. 1995. • Soemarwoto, O. 2009.	5
14	Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai definisi, tujuan, fungsi, manfaat, dan tata pelaksanaan audit lingkungan	• Mampu menjelaskan mengenai definisi, tujuan, fungsi, manfaat, dan tata pelaksanaan audit lingkungan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Definisi, tujuan, fungsi, manfaat dan tata pelaksanaan audit lingkungan Pustaka: • Sutarno, F.G. 2002. • Fandeli, C. 1995. • Soemarwoto, O. 2009.	5

15	Sub-CPMK-13 Mahasiswa melakukan observasi dan analisis mengenai dampak lingkungan daerah kepulauan dan perbatasan	Mampu menyajikan hasil observasi dan analisis dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, menyajikan pendapat yang logis dan kritis Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, paper	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: - ANDAL daerah kepulauan dan perbatasan Pustaka: - Sutarno, F.G. 2002. - Fandeli, C. 1995. - Soemarwoto, O. 2009.	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						25