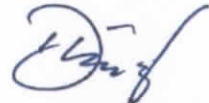
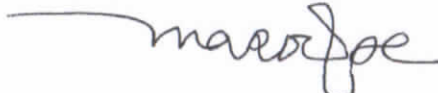




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI PEMBANGUNAN

Kode /
Rev.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Gender, Kemiskinan dan <i>Livelihood</i> Pariwisata		MSPP-52312	Penciri Program Studi	T=3	P=0	1	30 September 2023
MK Syarat							
Dosen Pengampu		Ir. Marthen R. Pellokila,MP, Ph.D , Prof. Dr. Ir. Doppy R. Nendissa, MP					
OTORISASI / PENGESAHAN Wakil Direktur 1 Pasca Sarjana,		Dosen Pengembang RPS		Mengetahui Kepala LP3M		Koordinator Prodi S2 Studi Pembangunan	
 Dr. Karolus K. Medan, SH.,MHum Tanggal: 10 Maret 2023		Tanda tangan  Prof. Dr. Ir. Doppy R. Nendissa, MP Tanggal: 10 Maret 2023		Tanda tangan  Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M.Kes Tanggal: 13 Maret 2023		Tanda Tangan  Ir. Marthen R. Pellokila,MP, Ph.D Tanggal: 10 Maret 2023	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL2 (P2)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni					
	CPL3 (KU3)	Mampu menyelesaikan permasalahan kebijakan dan perencanaan pembangunan dengan memanfaatkan ilmu studi pembangunan dengan pendekatan inter dan atau multi disiplin					
	CPL4 (KK4)	Mampu mengkomunikasikan pemikiran pembangunan (<i>development thinking</i>) dan mendorong implementasinya kepada pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) yang relevan					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK-1	Menjelaskan hubungan antara gender, kemiskinan dan penghidupan dalam konsteks industry pariwisata (CPL1).						

	CPMK-2	Mampu mengkaji secara empiris hubungan antara gender, kemiskinan dan penghidupan dalam konsteks industry pariwisata berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah (CPL2)
	CPMK-3	Mampu memberikan solusi permasalahan empiris gender, kemiskinan dan penghidupan dalam konsteks industry pariwisata berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah (CPL3).
	CPMK-4	Mampu mempromosikan pariwisata yang berkelanjutan dan inklusif (CPL4).
	CPL Sub-CPMK	
	CPL-1	Sub-CPMK-1 Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan Konsep Pariwisata
		Sub-CPMK-2 Mahasiswa memahami konsep mengenai pariwisata
		Sub-CPMK-3 Mahasiswa memahami konsep mengenai Gender dan Identitas Gender
		Sub-CPMK-4 Mahasiswa memahami konsep mengenai Kemiskinan Ketimpangan pendapatan
		Sub-CPMK-5 Mahasiswa memahami konsep mengenai Penghidupan (Livelihood) dalam pariwisata
		Sub-CPMK-6 Mahasiswa memahami konsep mengenai hubungan antara Gender, Kemiskinan dan Pariwisata
		Sub-CPMK-7 Mahasiswa memahami konsep mengenai pemberdayaan perempuan dalam pariwisata
	CPL-2	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu mengkaji kebijakan pariwisata yang berkelanjutan
	CPL-3	Sub-CPMK-10 Mahasiswa mampu memberikan solusi bagi permasalahan gender, kemiskinan, dan penghidupan dalam konteks industri pariwisata
	CPL-4	Sub-CPMK-11 Mahasiswa mampu untuk mempromosikan pariwisata yang berkelanjutan dan inklusif
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berfokus pada analisis kritis terhadap hubungan antara gender, kemiskinan, dan penghidupan dalam konteks industri pariwisata serta upaya-upaya untuk mempromosikan pariwisata yang berkelanjutan dan inklusif	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar Pariwisata 2. Gender dan Identitas Gender 3. Kemiskinan dan Ketimpangan 4. Penghidupan (Livelihood) dalam Pariwisata 5. Gender, Kemiskinan, dan Pariwisata 6. Pemberdayaan Perempuan dalam Pariwisata 7. Kebijakan Pariwisata Berkelanjutan 8. Studi Kasus 9. Tantangan dan Peluang 10. Evaluasi dan Pengembangan Kebijakan 11. Praktik Terbaik 12. Diskusi dan Debat 13. Proyek atau Penelitian	
Referensi	1. Dwyer, L, Forsyth, P, & Dwyer, W (2020). <i>Tourism economics and policy</i>., books.google.com, https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=S3LKDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT16&dq=%22larry+dwyer%22+tourism&ots=78yIKPO5TT&sig=tuN6eNrmHfnzaLTlBkpcm9J5zrw 2. Walker, JR, & Walker, JT (2011). <i>Tourism: Concepts and practices</i>., Pearson Education India 3. WALKER, John R. and WALKER Joselyn T. (2011). <i>Tourism: Concepts and Practices</i>, Prentice Hall, Pearson Education.	

4. Lips, HM (2018). *Gender: the basics.*, books.google.com, https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=PZFoDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=gender&ots=opy960Al21&sig=2FNk4BaTui58_vvqyWfA-wq_hM
5. Balisacan, AM (2003). Poverty and inequality. *The Philippine economy: Development, policies ...*, books.google.com, https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=O_L9k58WM9UC&oi=fnd&pg=PA311&dq=poverty+and+inequality&ots=llNex3rvxr&sig=7Q7x-0B4NUbmbcoyZs3WA305H50
6. Kanbur, R (2002). *Conceptual challenges in poverty and inequality: One development economist's perspective.*, ecommons.cornell.edu, <https://ecommons.cornell.edu/handle/1813/57908>
7. Christie, I, Christie, IT, Fernandes, E, Messerli, H, & ... (2014). *Tourism in Africa: Harnessing tourism for growth and improved livelihoods.*, books.google.com, https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=3TDKAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=livelihood+tourism&ots=w26IxCydyE&sig=Su_xu4U9AlAI8cpE99NKOcbi8rY
8. Goodwin, H, & Roe, D (2001). Tourism, livelihoods and protected areas: opportunities for fair-trade tourism in and around National parks. *International Journal of Tourism Research*, Wiley Online Library, <https://doi.org/10.1002/jtr.350>
9. Ashley, C (2000). *The impacts of tourism on rural livelihoods: Namibia's experience.*, cdn.odi.org, <https://cdn.odi.org/media/documents/2754.pdf>
10. Tucker, H, & Boonabaana, B (2012). A critical analysis of tourism, gender and poverty reduction. *Journal of Sustainable Tourism*, Taylor & Francis, <https://doi.org/10.1080/09669582.2011.622769>
11. Honey, M (2009). *Tourism in the developing world: Promoting peace and reducing poverty.*, books.google.com, https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=HQh2wc_SgxcC&oi=fnd&pg=PA1&dq=gender+poverty+tourism&ots=N0UwLkA5jh&sig=a490MXx0R-F3sEp4_wI8C--78x4
12. Nassani, AA, Aldakhil, AM, Abro, MMQ, Islam, T, & ... (2019). The impact of tourism and finance on women empowerment. *Journal of Policy ...*, Elsevier, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0161893818301510>
13. Timothy, DJ (2007). Empowerment and stakeholder participation in tourism destination communities. *Tourism, power and space*, books.google.com, <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=NUV-AgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA199&dq=women+empowerment+tourism&ots=UON3NdcgPb&sig=FglddDHRMMXkhBSCgir7RL6Lpiw>
14. Duffy, LN, Kline, CS, Mowatt, RA, & ... (2015). Women in tourism: Shifting gender ideology in the DR. *Annals of Tourism ...*, Elsevier, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160738315000390>
15. Pigram, JJ, & Wahab, S (2005). *Tourism, development and growth: the challenge of sustainability.*, books.google.com, <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=vnKGAgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=sustainability+policy+tourism&ots=kNOhPHgxiG&sig=HZof9ZHHcsm9mNFzrEoK9IPqU04>
16. Bramwell, B, & Lane, B (2000). *Tourism collaboration and partnerships: Politics, practice and sustainability.*, books.google.com, <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=59J1v7dz5tkC&oi=fnd&pg=PR5&dq=sustainability+policy+tourism&ots=7DoqJLwBdC&sig=X3TdKatwjpRfGh8TmvDwUSjJP68>
17. Creaco, S, & Querini, G (2003). *The role of tourism in sustainable economic development.*, econstor.eu, <https://www.econstor.eu/handle/10419/115956>

Minggu Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1. Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta pentingnya metode penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam penelitian studi pembangunan	--	--	Metode: Collaborative Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Kontrak perkuliahan; Penjelasan singkat rangkaian materi perkuliahan; serta Rancangan pembelajaran.	-
2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: 1. Definisi dan konsep dasar pariwisata. 2. Peran pariwisata dalam pembangunan ekonomi dan sosial.	1. Pengantar Pariwisata ✓ Kemampuan menjelaskan Definisi dan konsep dasar pariwisata. ✓ Kemampuan menjelaskan Peran pariwisata dalam pembangunan ekonomi dan sosial.	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Collaborative Learning Penugasan: Waktu: TM= 100; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	1. Dwyer, L, Forsyth, P, & Dwyer, W (2020). <i>Tourism economics and policy.</i> , books.google.com, https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=S3LKDWAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT16&dq=%22larry+dwyer%22+tourism&ots=78yIKPO5TT&sig=tuN6eNrmHfnzaLTLbkpcm9J5zrw 2. Walker, JR, & Walker, JT (2011). <i>Tourism: Concepts and practices.</i> ,	5

						Pearson Education India 3. WALKER, John R. and WALKER Josielyn T. (2011). Tourism: Concepts and Practices, Prentice Hall, Pearson Education.	
3	Sub-CPMK-3 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: 1. Pengertian gender. 2. Konstruksi sosial gender. 3. Peran gender dalam industri pariwisata	2. Gender dan Identitas Gender ✓ Kemampuan menjelaskan Pengertian gender. ✓ Kemampuan menjelaskan Konstruksi sosial gender. ✓ Kemampuan menjelaskan Peran gender dalam industri pariwisata.	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Collaborative Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	1. Lips, HM (2018). <i>Gender: the basics.</i> , books.google.com, https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=PZFoDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=gender&ots=opy960Al21&sig=2FNk4BaTui58_vvqyWfA-wq_hM	5
4	Sub-CPMK-4 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: 1. Definisi kemiskinan. 2. Ketimpangan sosial dan ekonomi dalam pariwisata. 3. Pengaruh pariwisata terhadap kemiskinan.	3. Kemiskinan dan Ketimpangan ✓ Kemampuan menjelaskan Definisi kemiskinan. ✓ Kemampuan menjelaskan Ketimpangan sosial dan ekonomi dalam pariwisata. ✓ Kemampuan menjelaskan Pengaruh pariwisata terhadap kemiskinan.	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	1. Balisacan, AM (2003). Poverty and inequality. <i>The Philippine economy: Development, policies ...</i> , books.google.com, https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=O_L9k58WM9UC&oi=fnd&pg=PA311&dq=poverty+and+inequality&ots=llNex3rvxr&sig=7Q7x-0B4NUbmbcoyZs3WA305H50	5

						2. Kanbur, R (2002). <i>Conceptual challenges in poverty and inequality: One development economist's perspective.</i> , ecommons.cornell.edu, https://ecommons.cornell.edu/handle/1813/57908	
5	Sub-CPMK-5 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: 1. Konsep penghidupan dan sumber daya penghidupan. 2. Dampak pariwisata terhadap penghidupan komunitas lokal. 3. Pengelolaan sumber daya penghidupan dalam konteks pariwisata.	4. Penghidupan (Livelihood) dalam Pariwisata ✓ Kemampuan menjelaskan Konsep penghidupan dan sumber daya penghidupan. ✓ Kemampuan menjelaskan Dampak pariwisata terhadap penghidupan komunitas lokal. ✓ Kemampuan menjelaskan Pengelolaan sumber daya penghidupan dalam konteks pariwisata.	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode Collaborative Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	1. Tao, TCH, & Wall, G (2009). Tourism as a sustainable livelihood strategy. <i>Tourism management</i> , Elsevier, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S026151770800071X 2. Shen, F, Hughey, KFD, & Simmons, DG (2008). Connecting the sustainable livelihoods approach and tourism: A review of the literature. <i>Journal of Hospitality and Tourism ...</i> , Elsevier, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1447677000000371	15

						3. Nyaupane, GP, & Poudel, S (2011). Linkages among biodiversity, livelihood, and tourism. <i>Annals of tourism research</i>, Elsevier, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160738311000521 4. Iorio, M, & Corsale, A (2010). Rural tourism and livelihood strategies in Romania. <i>Journal of rural studies</i>, Elsevier, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0743016709000679	
6	Sub-CPMK-6 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan tentang: 1. Keterkaitan antara gender, kemiskinan, dan pariwisata. 2. Dampak pariwisata pada perempuan dan laki-laki dalam komunitas miskin. 3. Kesetaraan gender dalam industri pariwisata.	5. Gender, Kemiskinan, dan Pariwisata ✓ Kemampuan menjelaskan Keterkaitan antara gender, kemiskinan, dan pariwisata. ✓ Kemampuan menjelaskan Dampak pariwisata pada perempuan dan laki-laki dalam komunitas miskin. ✓ Kemampuan menjelaskan Kesetaraan gender dalam industri pariwisata.	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Collaborative Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	1. Tucker, H, & Boonabaana, B (2012). A critical analysis of tourism, gender and poverty reduction. <i>Journal of Sustainable Tourism</i>, Taylor & Francis, https://doi.org/10.1080/09669582.2011.622769 2. Honey, M (2009). <i>Tourism in the developing world: Promoting peace and</i>	

						reducing poverty.,. books.google.com, https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=HQh2wc_SgxkC&oi=fnd&pg=PA1&dq=gender+poverty+tourism&ots=N0UwLkA5jh&sig=a490MXx0R-F3sEp4_wI8C--78x4	
7	Sub-CPMK-7 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan tentang: 1. Program-program pemberdayaan perempuan dalam sektor pariwisata. 2. Peran perempuan dalam pengembangan pariwisata berkelanjutan.	6. Pemberdayaan Perempuan dalam Pariwisata ✓ Kemampuan mengkaji Program-program pemberdayaan perempuan dalam sektor pariwisata. ✓ Kemampuan mengkaji Peran perempuan dalam pengembangan pariwisata berkelanjutan.	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode Collaborative Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	1. Nassani, AA, Aldakhil, AM, Abro, MMQ, Islam, T, & ... (2019). The impact of tourism and finance on women empowerment. <i>Journal of Policy ...</i>, Elsevier, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0161893818301510 2. Timothy, DJ (2007). Empowerment and stakeholder participation in tourism destination communities. <i>Tourism, power and space</i>, books.google.com, https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=NUV-AgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA199&dq=wo	

						men+empowerment+tourism&ots=UON3NdcgPb&sig=FglDDHRMMXkhBSCgir7RL6Lpiw 3. Duffy, LN, Kline, CS, Mowatt, RA, & ... (2015). Women in tourism: Shifting gender ideology in the DR. <i>Annals of Tourism ...</i> , Elsevier, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160738315000390	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Sub-CPMK-2 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: 1. Prinsip-prinsip pariwisata berkelanjutan. 2. Pengaruh kebijakan pariwisata terhadap gender dan kemiskinan.	7. Kebijakan Pariwisata Berkelanjutan ✓ Kemampuan mengkaji Prinsip-prinsip pariwisata berkelanjutan. ✓ Kemampuan mengkaji Pengaruh kebijakan pariwisata terhadap gender dan kemiskinan.	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	1. Pigram, JJ, & Wahab, S (2005). <i>Tourism, development and growth: the challenge of sustainability.</i> , books.google.com, https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=vnKGA gAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=sustainability+policy+tourism&ots=kNOhPHgxiG&sig=HZof9ZHHcsm9mNFzrEoK9IPqU04	

10	Sub-CPMK-3 Mahasiswa dapat melakukan suatu Studi kasus mengenai proyek-proyek pariwisata yang melibatkan gender, kemiskinan, dan kehidupan	8. Studi Kasus ✓ Kemampuan melakukan Analisis studi kasus mengenai proyek-proyek pariwisata yang melibatkan gender, kemiskinan, dan kehidupan.	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	•	15
11	Sub-CPMK-5 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang: 1. Tantangan-tantangan dalam mengatasi masalah gender dan kemiskinan dalam pariwisata. 2. Peluang-peluang untuk mengembangkan pariwisata yang berkelanjutan dan inklusif.	9. Tantangan dan Peluang ✓ Kemampuan mengidentifikasi Tantangan-tantangan dalam mengatasi masalah gender dan kemiskinan dalam pariwisata. ✓ Kemampuan mengidentifikasi Peluang-peluang untuk mengembangkan pariwisata yang berkelanjutan dan inklusif.	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	3.	15
12	Sub-CPMK-6 Mahasiswa dapat melakukan: 1. Evaluasi dampak kebijakan pariwisata terhadap gender dan kemiskinan. 2. Pengembangan rekomendasi kebijakan untuk meningkatkan inklusivitas pariwisata.	10. Evaluasi dan Pengembangan Kebijakan ✓ Kemampuan melakukan Evaluasi dampak kebijakan pariwisata terhadap gender dan kemiskinan. ✓ Kemampuan melakukan Pengembangan rekomendasi kebijakan untuk meningkatkan inklusivitas pariwisata.	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	1. Nesticò, A, & Maselli, G (2020). Sustainability indicators for the economic evaluation of tourism investments on islands. <i>Journal of Cleaner Production</i> , Elsevier, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0959652619340879 2. Mir, LA (2014). An economic	15

						evaluation of Indian tourism industry. <i>international Journal of Scientific and Research ...</i>, academia.edu, https://www.academia.edu/download/58693512/ijsrp-p3692.pdf 3. Tsaur, SH, Lin, YC, & Lin, JH (2006). Evaluating ecotourism sustainability from the integrated perspective of resource, community and tourism. <i>Tourism management</i>, Elsevier, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0261517705000245 4. Scott, N (2011). <i>Tourism and Policy.</i>, Goodfellow Publishers Ltd	
13	Sub-CPMK-7 Mahasiswa dapat melakukan: 1. Studi kasus tentang praktik terbaik dalam mengintegrasikan	11. Praktik Terbaik ✓ Kemampuan melakukan Studi kasus tentang praktik terbaik dalam mengintegrasikan gender, mengurangi kemiskinan, dan	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan:	Link: https://elearning.undana.ac.id/	1. Vanhove, N (2022). <i>The economics of tourism destinations:</i>	

