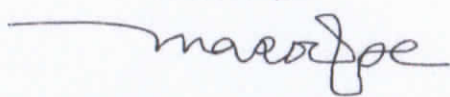




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI PEMBANGUNAN

Kode /
Rev.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Modal Sosial dan Kultural dalam Pembangunan Daerah	MSPP/ 53309	Penciri Program Studi	T=3	P=0	1	30 September 2023
MK Syarat						
Dosen Pengampu	Dr. Ir. Lewi Jutomo, M.Si, Dr. Hotlief A. Nope, M.Si					
OTORISASI / PENGESAHAN Wakil Direktur 1 Pasca Sarjana,	Dosen Pengembang RPS		Mengetahui Kepala LP3M		Koordinator Prodi S2 Studi Pembangunan	
 Dr. Karolus K. Medan, SH.,MHum Tanggal: 13 Maret 2023	Tanda tangan  Dr. Hotlief A. Nope, M.Si Tanggal: 10 Maret 2023		Tanda tangan  Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M.Kes Tanggal: 10 Maret 2023		Tanda Tangan  Dr. Ir Marthen R. Pellokila, MP, Ph.D Tanggal: 10 Maret 2023	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (P2)	Mampu menyelesaikan permasalahan kebijakan dan perencanaan pembangunan dengan memanfaatkan ilmu studi pembangunan dengan pendekatan inter dan atau multi disiplin				
	CPL3 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				
	CPL4 (KK4)	Mampu mengkomunikasikan pemikiran pembangunan (<i>development thinking</i>) dan mendorong implementasinya kepada pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) yang relevan				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK-1	Menjelaskan konsep, tujuan, modal sosial dan kultural dalam pembangunan daerah (CPL1)
	CPMK-2	Mampu memahami dan menjelaskan paradigma dan masalah yang menghambat modal sosial dan kultural dalam pembangunan daerah (CPL2)
	CPMK-3	Mampu memahami dan menerapkan upaya-upaya untuk menguatkan modal sosial dan kultural (CPL3)
	CPMK-4	Mampu menjelaskan dan menerapkan peran mereka sebagai menguatkan modal sosial dan kultural (CPL4)
	CPMK-5	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan solusi mereka dalam menguatkan modal sosial dan kultural pada pembangunan daerah (CPL4).
	CPL Sub-CPMK	SUB CPL
	CPL-1-2	Sub-CPMK-1 Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta gambaran umum MK
		Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai manusia, moral, modal sosial, kultural, dan hukum
		Sub-CPMK-3 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jejak pemikiran dan teori modal sosial dan kultural berbagai negara terutama Indonesia
		Sub-CPMK-4 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai dimensi dan tipologi modal sosial
		Sub-CPMK-5 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan modal sosial sebagai kebijakan
	CPL-3-4	Sub-CPMK-6 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menganalisis modal sosial dan kultural dalam pembangunan
		Sub-CPMK-7 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menganalisis modal sosial dan kultural di berbagai negara.
		Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis dimensi kultural, modal sosial, dan kegagalan pembangunan di Indonesia.
		Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis <i>trust</i> , <i>altruism</i> , <i>reciprocity</i> dan hancurnya modal sosial: pelajaran dari Indonesia
		Sub-CPMK-10 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengembangan modal sosial menuju budaya unggul untuk pembangunan Indonesia
		Sub-CPMK-11 Mahasiswa mampu mengaplikasikan studi kasus perkembangan modal sosial di daerahnya
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah analisis modal sosial dan kultural dalam pembangunan daerah merupakan mata kuliah pilihan berbobot 3 satuan kredit semester, diharapkan mahasiswa mampu melakukan kajian-kajian fenomena sosial baik secara tekstual maupun kontekstual dengan fenomena masyarakat agar terjadinya pemahaman mengenai prinsip dasar; partisipasi, <i>reciprocity</i> (kecenderungan saling pertukaran), <i>trust</i> , norma sosial, nilai tindakan yang pro-aktif tentang kajian modal sosial sehingga terbentuknya hubungan yang sinergis dan berpengaruh besar dalam menentukan kuat tidaknya modal sosial suatu individu atau kelompok dengan dilandasi prinsip pokok persamaan, kebebasan, kemajemukan	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Hakekat, fungsi, dan perwujudan nilai moral, modal sosial, kultural dalam kehidupan manusia, masyarakat, dan negara 2. Awal pemikiran tentang modal sosial dan kultural (Bourdieu, Coleman, Putnam) 3. Sumbangsih para ahli modal sosial klasik	

4. Konsep Modern tentang modal sosial, unsur pokok modal sosial, kerangka pikir analisis <i>social capital</i> (modal sosial) 5. Sisi keterbatasan konsep modal sosial dan kultural 6. Modal sosial terikat dan modal sosial menjembatani 7. Enam elemen yang membentuk modal sosial; perspektif Pantoja 8. Modal sosial dan pembangunan manusia, modal sosial dan pembangunan ekonomi, modal sosial dan efektivitas pemerintahan, modal sosial dan lembaga-lembaga formal, modal sosial dan tumbuhnya demokrasi yang kuat 9. Dinamika modal sosial: kasus Italia, naik turunnya modal sosial di tengah masyarakat Amerika Serikat, modal sosial: kelompok dan <i>trust</i> pada masyarakat Jepang 10. Dimensi kultural, modal sosial, dan kegagalan pembangunan di Indonesia, dimensi kultural sosial yang terabaikan: wajah mentalitas Indonesia, dimensi kultural, modal sosial, dan kegagalan pengentasan kemiskinan, dimensi kultural, modal sosial dan kegagalan pembangunan desa: desa subur, akses mudah tetapi miskin 11. Perubahan iklim, <i>spekturm trust</i>, kelompok, nilai-nilai, jaringan dan <i>trust</i>, <i>spectrum</i> kehancuran <i>trust</i> di Indonesia, semangat kemanusiaan (<i>Altruism</i>) dan resiprositas (<i>Reciprocity</i>) 12. Penguatan modal sosial, memahami sumber modal sosial 13. Kebijakan pengembangan modal sosial, kebijakan selanjutnya, pemahaman terhadap konsep modal sosial dan keunggulan budaya 14. Studi kasus perkembangan modal sosial					
Referensi 1. Eko, S. 2011. Modal Sosial dan Desentralisasi dan Demokrasi Lokal.2. - Field, John., 2010, Modal Sosial, Yogyakarta: Kreasi Wacana 2. .Pranandji, T. 2011. Penguatan Modal Sosial Untuk Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan dalam Mengelola Agroekosistem lahanKering 3. Suharto, Edi. 2011. Modal Sosial dan Kebijakan Publik 4. Suprionao, A dkk. 2011. Modal Sosial: definisi, dimensi dan Tipologi 5. Hasbullah, Jousairi. 2006. Social Capital (Menuju Keunggulan Budaya Manusia Indonesia). Jakarta: MR-United Press. 6. Field, John. 2010. Modal Sosial. Bantul: Kreasi Wacana. 7. Vipriyanti, Nyoman Utari. 2011. Modal Sosial dan Pembangunan Wilayah. Malang: UB Press.					
Minggu Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]	Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1. Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta gambaran umum MK	• Ketepatan dan kelengkapan dalam penjelasan konsep/ materi • Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran • Keaktifan selama pembelajaran	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Bentuk: Teknik non tes dan observasi	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Kontrak perkuliahan; Penjelasan singkat rangkaian materi perkuliahan; serta Rancangan pembelajaran.	2
2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai manusia, moral, modal sosial, kultural, dan hukum	• Mampu menjelaskan konsep manusia, moral, modal sosial, kultural, dan hukum dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Hakekat, fungsi, dan perwujudan nilai moral, modal sosial, kultural dalam kehidupan manusia, Masyarakat, dan negara Pustaka: • Field, John. 2010. • Vipriyanti, Nyoman Utari. 2011.	3
3	Sub-CPMK-3 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jejak	• Mampu menjelaskan mengenai pemikiran awal modal sosial dan kultural dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi,	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Case Study	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Awal pemikiran tentang modal sosial dan kultural	5

	pemikiran dan teori modal sosial dan kultural berbagai negara terutama Indonesia.	• Mampu menjelaskan konsep modern modal sosial • Mampu menganalisis kerangka pikir modal sosial dan kultural dengan tepat	sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50		(Bourdieu, Coleman, Putnam) • Sumbangsih para ahli modal sosial klasik • Konsep Modern tentang modal sosial • Unsur pokok modal sosial • Kerangka pikir Analisis <i>social capital</i> (modal sosial) • Sisi keterbatasan konsep modal sosial dan kultural Pustaka: • Eko, S. 2011. • Suharto, Edi. 2011.	
4	Sub-CPMK-4 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai dimensi dan tipologi modal sosial	• Mampu menjelaskan konsep tipologi dengan tepat • Mampu menjelaskan mengenai dimensi dan tipologi modal sosial dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik	Metode: Discovery Learning, Collaborative Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Modal sosial terikat • Modal sosial menjembatani • Enam elemen yang membentuk modal	5

			Aktivitas partisipasi, Observasi,			sosial; perspektif Pantoja Pustaka: • Pranandji, T. 2011.	
5-6	Sub-CPMK-6 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menganalisis modal sosial dan kultural dalam pembangunan	• Mampu menjelaskan modal sosial dan pembangunan dengan tepat • Mampu menganalisis hubungan modal sosial dan kultural dalam pembangunan dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, penyajian pendapat yang logis dan kritis. Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project	Metode: Discovery Learning, Collaborative Learning, Study Case, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Modal sosial dan pembangunan manusia • Modal sosial dan pembangunan ekonomi • Modal sosial dan efektivitas pemerintahan • Modal sosial dan lembaga-lembaga formal • Modal sosial dan tumbuhnya demokrasi yang kuat Pustaka: • Field, John. 2010. • Pranandji, T. 2011	6

7	Sub-CPMK-7 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan menganalisis modal sosial dan kultural di berbagai negara	• Mampu menjelaskan modal sosial dan kultural di berbagai negara dengan tepat • Mampu menganalisis modal sosial dan kultural di berbagai negara dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, penyajian pendapat yang logis dan kritis. Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project	Metode: Discovery Learning, Collaborative Learning, Study Case, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Dinamika modal sosial: kasus Italia • Naik turunnya modal sosial di tengah masyarakat Amerika Serikat • Modal sosial: kelompok dan <i>trust</i> pada masyarakat Jepang Pustaka: • Eko, S. 2011. • Suharto, Edi. 2011.	6
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						15
9-10	Sub-CPMK-8 Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis dimensi kultural, modal sosial, dan kegagalan pembangunan di Indonesia.	• Mampu menjelaskan dimensi kultural dan modal sosial, dan kegagalan pembangunan di Indonesia dengan tepat • Mampu menganalisis studi kasus dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, penyajian pendapat yang logis dan kritis. Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Case Study Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Dimensi kultural, modal sosial, dan kegagalan pembangunan di Indonesia • Dimensi kultural sosial yang terabaikan: wajah mentalitas Indonesia	5

						• Dimensi kultural, modal sosial, dan kegagalan pengentasan kemiskinan • Dimensi kultural, modal sosial dan kegagalan pembangunan desa: desa subur, akses mudah tetapi miskin Pustaka: • Pranandji, T. 2011. • Eko, S. 2011. • Suharto, Edi. 2011.	
10-11	Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis <i>trust</i> , <i>altruism</i> , <i>reciprocity</i> dan hancurnya modal sosial: pelajaran dari Indonesia	• Mampu menjelaskan <i>trust</i>, <i>altruism</i>, <i>reciprocity</i> dan hancurnya modal sosial yang terjadi dengan tepat • Mampu menganalisis studi kasus dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, menyajikan pendapat yang logis dan kritis Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Study Case Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Spekturm <i>Trust</i> • Kelompok, nilai-nilai, jaringan dan <i>trust</i> • <i>Spectrum</i> kehancuran <i>trust</i> di Indonesia • Semangat kemanusiaan (<i>Altruism</i>) dan	5

						resiprositas <i>(Reciprocity)</i> • Lebih jauh, pelajaran dari kasus kisruh BLT (Bantuan Langsung Tunai) • Penguatan Modal Sosial Pustaka: • Pranandji, T. 2011. • Eko, S. 2011. • Suharto, Edi. 2011.	
12	Sub-CPMK-5 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan modal sosial sebagai kebijakan	• Ketepatan menjelaskan modal sosial sebagai kebijakan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Modal sosial sebagai kebijakan Pustaka: • Suprionao, A dkk. 2011.	5

13-14	Sub-CPMK-10 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengembangan modal sosial menuju budaya unggul untuk pembangunan Indonesia	• Ketepatan menjelaskan pengembangan modal sosial menuju budaya unggul untuk pembangunan Indonesia • Ketepatan menganalisis kasus	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, menyajikan pendapat yang logis dan kritis Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, hasil project	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Study Case Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Kualitas udara • Memahami sumber modal sosial • Kebijakan pengembangan modal sosial) • Peran agama dan kuterpinggirkan agama oleh budaya lokal • Reorientasi dan reformasi budaya lokal • Jalur pendidikan sebagai salah satu pilihan • Menciptakan rasa aman, Indonesia telah menjadi surga kriminalitas • Kembali menjadi Indonesia, kikis semangat kesukuan yang negatif	8
-------	--	--	---	---	--	--	---

						• Menjadikan sikap jujur sebagai jiwa perilaku masyarakat • Membangun semangat kemanusiaan • Kebijakan selanjutnya, pemahaman terhadap konsep modal sosial dan keunggulan budaya Pustaka: • Hasbullah, Jousairi. 2006.	
15	Sub-CPMK-11 Mahasiswa mampu mengaplikasikan studi kasus perkembangan modal sosial di daerahnya	• Ketepatan hasil analisis studi kasus	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, menyajikan pendapat yang logis dan kritis Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, paper	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Study Case Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Studi kasus perkembangan modal sosial Pustaka: • Pranandji, T. 2011. • Eko, S. 2011. • Suharto, Edi. 2011.	10

						• Menjadikan sikap jujur sebagai jiwa perilaku masyarakat • Membangun semangat kemanusiaan • Kebijakan selanjutnya, pemahaman terhadap konsep modal sosial dan keunggulan budaya Pustaka: • Hasbullah, Jousairi. 2006.	
15	Sub-CPMK-11 Mahasiswa mampu mengaplikasikan studi kasus perkembangan modal sosial di daerahnya	• Ketepatan hasil analisis studi kasus	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, menyajikan pendapat yang logis dan kritis Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, paper	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Study Case Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Studi kasus perkembangan modal sosial Pustaka: • Pranandji, T. 2011. • Eko, S. 2011. • Suharto, Edi. 2011.	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						25