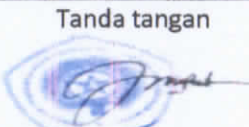
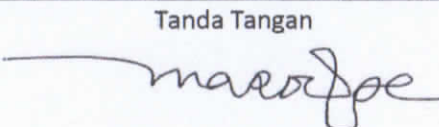




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI PEMBANGUNAN

Kode / Rev.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perencanaan Pembangunan Daerah		MSPP/52308	Penciri Program Studi	T=3	P=0	2	5 Oktober 2023
MK Syarat							
Dosen Pengampu		Dr. Ir. Ida Nurwiana, M.Si					
OTORISASI / PENGESAHAN Wakil Direktur 1 Pasca Sarjana,  Dr. Karolus K. Medan, SH.,MHum Tanggal: 5 Oktober 2023		Dosen Pengembang RPS Tanda tangan  Dr. Ir. Ida Nurwiana, M.Si Tanggal: 5 Oktober 2023		Mengetahui Kepala LP3M Tanda tangan  Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M.Kes Tanggal: 5 Oktober 2023		Koordinator Prodi S2 Studi Pembangunan Tanda Tangan  Dr. Ir Marthen R. Pellokila, MP, Ph.D Tanggal: 5 Oktober 2023	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S9)	Mampu menunjukkan sikap dan tanggung jawab atas keahlian secara mandiri yang mencerminkan kepakaran di bidangnya					
	CPL2 (P2)	Memahami memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.					
	CPL3 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan prinsip kebenaran dan hasil analisis atas data dan informasi.					
	CPL4 (KK7)	Mampu mengelola data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mampu menguasai konsep dan filosofi perencanaan pada umumnya dan perencanaan pembangunan daerah pada khususnya (CPL1).					
	CPMK-2	Mampu menjelaskan dan mengkomparasi prinsip perencanaan pembangunan daerah khususnya di wilayah kepulauan dan perbatasan sebagai satu kesatuan pembangunan nasional (CPL2).					
	CPMK-3	Mampu memahami dan mengimplementasikan metode perencanaan pembangunan dan sistem penganggaran untuk mendukung pembangunan di wilayah kepulauan dan perbatasan (CPL3).					
	CPMK-4	Mampu memecahkan dan menganalisis berbagai permasalahan pembangunan daerah secara holistik dan komprehensif dalam suatu konsep perencanaan pembangunan daerah khususnya di wilayah kepulauan dan perbatasan (CPL4).					
	CPL Sub-CPMK	SUB CPL					
	CPL-1-2	Sub-CPMK-1 Memahami dan menjelaskan konsep pembangunan dan perencanaan pembangunan [C1, S6] Sub-CPMK-2 Memahami dan menjelaskan konsep pembangunan berkelanjutan dalam berbagai perspektif perencanaan [C3, S6]					

		Sub-CPMK-3 Memiliki kemampuan dalam mengelaborasi keterkaitan perencanaan dalam kegiatan pembangunan nasional dan daerah [C1, KU1]
		Sub-CPMK-4 Memiliki kemampuan dalam analisis permasalahan perencanaan pembangunan khususnya di wilayah kepulauan dan perbatasan [C3, P1]
	CPL-3-4	Sub-CPMK-5 Memiliki pemahaman serta kemampuan dalam menerapkan berbagai model dan metode perencanaan pembangunan [C2, P1, KU3]
		Sub-CPMK-6 Memahami dan menjelaskan sistem perencanaan pembangunan nasional dan daerah [C1, P1, KU3]
		Sub-CPMK-7 Memahami dan menjelaskan tata cara perencanaan pembangunan daerah [C3, KU4]
		Sub-CPMK-8 Memahami dan menjelaskan tata cara pengendalian dan evaluasi pembangunan daerah [C3, KK7]
		Sub-CPMK-9 Memiliki kemampuan menyeluruh dan komprehensif atas proses perencanaan pembangunan nasional dan daerah [C3, KU5, KK7]
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah Perencanaan Pembangunan Daerah pada hakekatnya dirancang untuk memberikan pemahaman dan penyadaran kepada mahasiswa tentang pentingnya penguasaan atas konsep, strategi dan desain perencanaan pembangunan daerah sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari perencanaan nasional. Secara lebih khusus ketika perencanaan pembangunan tersebut diimplementasikan pada kondisi wilayah/daerah kepulauan dan perbatasan. Selain itu juga bahwa matakuliah ini diharapkan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang teori-teori perencanaan pembangunan, menemukani permasalahan pembangunan suatu negara dan atau daerah, model-model analisis dan pendekatan yang digunakan, dan mampu mengidentifikasi pilihan kebijakan pembangunan sesuai perkembangan lingkungan strategisnya. Dengan demikian akhir dari pembelajaran, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan lebih dalam mendesain model perencanaan pembangunan di daerah serta mampu diterapkan pada kondisi wilayah spesifik, akan tetapi tetap mengedepankan prinsip-prinsip dan filosofi perencanaan sebagai suatu bidang keilmuan yang holistik dan komprehensif dan tidak teripisahkan dari bidang keilmuan lainnya.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep Pembangunan dan Perencanaan Pembangunan 2. Konsep Pembangunan Berkelanjutan dalam Berbagai Perspektif Perencanaan 3. Elaborasi Keterkaitan Perencanaan dalam Kegiatan Pembangunan Nasional dan Daerah 4. Analisis Permasalahan Perencanaan Pembangunan khususnya di wilayah Kepulauan dan Perbatasan; 5. Berbagai Model dan Metode Perencanaan Pembangunan 6. Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional dan Daerah; 7. Tata Cara Perencanaan Pembangunan Daerah 8. Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah; 9. Review Menyeluruh dan Komprehensif atas Proses Perencanaan Pembangunan Nasional dan Daerah.	
Referensi	1. Lewis, W.A. (1994). Perencanaan Pembangunan. Dasar-Dasar Kebijaksanaan Ekonomi. Cetakan Kedua. Penerbit PT. Rineka Cipta, Jakarta 2. Chowdhury, A., & Kirkpatrick, C. (2005). <i>Development Policy and Planning: An Introduction to Models and Techniques</i>. London: Routledge. 3. Dale, Reidar. (2004). <i>Development Planning: Concepts and Tools for Planners, Managers and Facilitators</i>. London & New York. Zed Books.. 4. Middleton, A. (2005). Logical Framework Analysis: A Planning Tool for Government Agencies, International Development Organizations, and Undergraduate Students. <i>Undercurrent, II</i> (2), 41–47. 5. Rapley, J. (2007). <i>Understanding Development: Theory and Practice in the Third World</i> (Third). London: Lynne Rienner. 6. Sethy, S. (2002). People's Participation in Decentralised Multilevel Planning and Development. <i>Social Change, 32</i>(3&4), 50–72.	

7. Tewdwr-Jones, M. (2002). *The Planning Policy: Planning. Government and the Policy Process*. London: Roudledge.
8. Kuncoro, M. (2018). *Perencanaan Pembangunan Daerah. Teori dan Aplikasi*. Cetakan Pertama. Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
9. Patarai, Muhamad Idris. (2016). *Perencanaan Pembangunan Daerah (Sebuah Pengantar)*. Cetakan Pertama. Penerbit De La Macca, Makasar
10. Todaro, Michael P., and Stephen C. Smith. "Economic Development." Pearson, 2011.
11. Bahl, Roy, and Johannes Linn. "Urban Public Finance in Developing Countries." Oxford University Press, 1992.
12. Robinson, Jennifer, and Craig Johnson. "Local Economic Development: Analysis, Practices, and Globalization." SAGE Publications, 2013.

Mgg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami gambaran umum tentang mata kuliah: deskripsi, tujuan, materi, metode dan relevansi mata kuliah.	--	--	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Kontrak perkuliahan; Penjelasan tentang rangkaian materi perkuliahan; serta Rancangan pembelajaran.	-
2	Sub-CPMK-1 Memahami dan menjelaskan konsep pembangunan dan perencanaan pembangunan	- Memahami dan menjelaskan tentang konsep pembangunan dan perencanaan pembangunan. - Menjelaskan keterkaitan antara pembangunan dan perencanaan pembangunan secara terintegrasi.	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	1. Lewis, W.A. (1994). <i>Perencanaan Pembangunan. Dasar-Dasar Kebijakan dan Ekonomi</i> . 2. Chowdhury, A., & Kirkpatrick, C. (2005). <i>Development Policy and Planning: An Introduction to Models and Techniques</i> . 3. Dale, Reidar. (2004). <i>Development Planning: Concepts and Tools for Planners, Managers and Facilitators</i> .	5

3	Sub-CPMK-2 Memahami dan menjelaskan konsep pembangunan berkelanjutan dalam berbagai perspektif perencanaan	- Memahami dan menjelaskan konsep pembangunan berkelanjutan - Memahami dan menjelaskan berbagai perspektif perencanaan pembangunan kaitannya dengan pembangunan berkelanjutan terutama di wilayah kepulauan dan perbatasan	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	- Dale, Reidar. (2004). <i>Development Planning: Concepts and Tools for Planners, Managers and Facilitators</i>. - Middleton, A. (2005). <i>Logical Framework Analysis: A Planning Tool for Government Agencies, International Development Organizations, and Undergraduate Students</i>. - Rapley, J. (2007). <i>Understanding Development: Theory and Practice in the Third World</i> (Third).	5
4, 5	Sub-CPMK-3 Memiliki kemampuan dalam mengelaborasi keterkaitan perencanaan dalam kegiatan pembangunan nasional dan daerah	- Mampu memahami dan menjelaskan keterkaitan perencanaan pembangunan nasional dan daerah - Menjelaskan permasalahan dalam pembangunan di tingkat nasional dan daerah serta upaya mengatasinya dalam konteks perencanaan yang komprehensif.	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	- Kuncoro, M. (2018). <i>Perencanaan Pembangunan Daerah. Teori dan Aplikasi</i>. - Patarai, Muhamad Idris. (2016). <i>Perencanaan Pembangunan Daerah (Sebuah Pengantar)</i>. - Todaro, Michael P., and Stephen C. Smith., 2011. "Economic Development."	5

6, 7	Sub-CPMK-4 Memiliki kemampuan dalam analisis permasalahan perencanaan pembangunan khususnya di wilayah kepulauan dan perbatasan	- Memahami dan menganalisis berbagai keterbatasan aksesibilitas dan infrastruktur wilayah di wilayah kepulauan dan perbatasan - Menjelaskan ketahanan pangan dan energi - Memahami dan menjelaskan kesejahteraan sosial dan kesehatan masyarakat di wilayah perbatasan - Memahami dan menjelaskan permasalahan kelestarian LH dan konservasi sumberdaya alam wilayah, serta aspek keamanan dan ketahanan wilayah	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	- Chowdhury, A., & Kirkpatrick, C. (2005). <i>Development Policy and Planning: An Introduction to Models and Techniques</i> - Rapley, J. (2007). <i>Understanding Development: Theory and Practice in the Third World</i> (Third). - Sethy, S. (2002). <i>People's Participation in Decentralised Multilevel Planning and Development. Social Change</i> - Kuncoro, M. (2018). <i>Perencanaan Pembangunan Daerah. Teori dan Aplikasi</i>	15
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Sub-CPMK-5 Memiliki pemahaman serta kemampuan dalam menerapkan berbagai model dan metode perencanaan pembangunan	- Memahami dan Menguasai model dan metode perencanaan pembangunan secara komprehensif - Memahami dan mengimplementasikan metode perencanaan pembangunan seperti model pengambilan keputusan multi-kriteria; Metode Perencanaan Partisipatif; Analisis SWOT; Model Pertumbuhan Ekonomi Regional; dsb	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	- Bahl, Roy, and Johannes Linn., 1992. "Urban Public Finance in Developing Countries. - Robinson, Jennifer, and Craig Johnson., 2013. "Local Economic Development: Analysis, Practices, and Globalization - Dale, Reidar. (2004). <i>Development Planning: Concepts</i>	

						<i>and Tools for Planners, Managers and Facilitators.</i> London & New York. Zed Books.. 4. Middleton, A. (2005). Logical Framework Analysis: A Planning Tool for Government Agencies, International Development Organizations, and Undergraduate Students	
10, 11	Sub-CPMK- 6. Memahami dan menjelaskan sistem perencanaan pembangunan nasional dan daerah	- Memahami dan menjelaskan sistem perencanaan pembangunan nasional dan daerah - Menjelaskan secara tepat koordinasi perencanaan pembangunan antara pusat dan daerah, seperti dengan mempertimbangkan aspek otonomi daerah, sinkronisasi kebijakan dan kolaborasi serta kemitraan	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	1. Kuncoro, M. (2018). Perencanaan Pembangunan Daerah. Teori dan Aplikasi. 2. Patarai, Muhamad Idris. (2016). Perencanaan Pembangunan Daerah (Sebuah Pengantar). 3. Todaro, Michael P., and Stephen C. Smith., 2011. "Economic Development."	15
12	Sub-CPMK-7 Memahami dan menjelaskan tata cara perencanaan pembangunan daerah	Memahami dan menjelaskan peranan tata cara perumusan perencanaan pembangunan daerah mulai dari analisis awal, tujuan dan sasaran, partisipasi masyarakat sampai kepada pelaporan dan akuntabilitas atas implementasi rencana	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	1. Kuncoro, M. (2018). Perencanaan Pembangunan Daerah. Teori dan Aplikasi. 2. Patarai, Muhamad Idris. (2016). Perencanaan Pembangunan Daerah (Sebuah Pengantar).	15

		• Mampu menganalisis dan menemukan solusi atas kendala perencanaan yang dihadapi seperti kelangkaan sumberdaya, instabilitas politik, rendahnya partisipasi masyarakat, konflik kepentingan, dsb				3. Todaro, Michael P., and Stephen C. Smith., 2011. "Economic Development"	
13	Sub-CPMK-8 Memahami dan menjelaskan tata cara pengendalian dan evaluasi pembangunan daerah	• Memahami dan menjelaskan tata cara pengendalian dan evaluasi pembangunan daerah mulai dari penetapan indikator pembangunan sampai tahap pembaharuan atas rencana pembangunan daerah • Memahami dan menjelaskan berbagai indikator pembangunan daerah, seperti indikator di bidang ekonomi, sosial, lingkungan hidup, infrastruktur dan tata kelola pembangunan di daerah termasuk wilayah perbatasan.	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	1. Rapley, J. (2007). <i>Understanding Development: Theory and Practice in the Third World</i> (Third). 2. Sethy, S. (2002). People's Participation in Decentralised Multilevel Planning and Development. <i>Social Change</i> , 3. Tewdwr-Jones, M. (2002). <i>The Planning Policy: Planning. Government and the Policy Process</i> . 4. Kuncoro, M. (2018). Perencanaan Pembangunan Daerah. Teori dan Aplikasi.	15
14, 15	Sub-CPMK-9 Memiliki kemampuan menyeluruh dan komprehensif atas proses perencanaan pembangunan nasional dan daerah	• Memahami dan menjelaskan tentang kerangka kerja, metode, serta prinsip-prinsip yang terlibat dalam merumuskan, melaksanakan, dan mengendalikan rencana pembangunan di tingkat nasional dan daerah • Memahami dan memiliki keterampilan dalam Analisis dan	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	1. Rapley, J. (2007). <i>Understanding Development: Theory and Practice in the Third World</i> (Third). 2. Sethy, S. (2002). People's Participation in Decentralised Multilevel Planning	15

		Evaluasi Kebijakan Pembangunan; Kemampuan Merencanakan dan Mengimplementasikan Program Pembangunan; Keterampilan Manajemen Proyek dan Sumber Daya, dan menguasai pemahaman yang cukup tentang keberlanjutan pembangunan daerah secara inklusif				and Development. - <i>Social Change</i> , 3. Tewdwr-Jones, M. (2002). <i>The Planning Policy: Planning. Government and the Policy Process</i> . 4. Kuncoro, M. (2018). <i>Perencanaan Pembangunan Daerah. Teori dan Aplikasi</i> .	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						