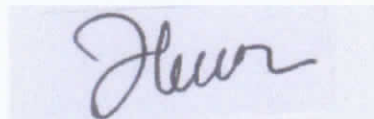
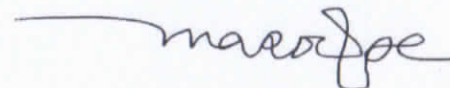




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI PEMBANGUNAN

Kode /
Rev.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Demokrasi, Desentralisasi dan Analisis Kebijakan Pembangunan Daerah		MSPP/ 52307	Penciri Program Studi	T=3	P=0	1	30 September 2023
MK Syarat							
Dosen Pengampu		Dr. Hotlief A. Nope, M.Si, Dr. Ir. Obed H. Nono, MP					
OTORISASI / PENGESAHAN Wakil Direktur 1 Pasca Sarjana,		Dosen Pengembang RPS		Mengetahui Kepala LP3M		Koordinator Prodi S2 Studi Pembangunan	
 Dr. Karolus K. Medan, SH.,MHum Tanggal: 13 Maret 2023		Tanda tangan  Dr. Ir. Obed H. Nono, MP Tanggal: 10 Maret 2023		Tanda tangan  Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M.Kes Tanggal: 10 Maret 2023		Tanda Tangan  Dr. Ir Marthen R. Pellokila, MP, Ph.D Tanggal: 10 Maret 2023	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL2 (P2)	Mampu menyelesaikan permasalahan kebijakan dan perencanaan pembangunan dengan memanfaatkan ilmu studi pembangunan dengan pendekatan inter dan atau multi disiplin					
	CPL3 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni					

CPL4 (KK4)	Mampu mengkomunikasikan pemikiran pembangunan (<i>development thinking</i>) dan mendorong implementasinya kepada pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) yang relevan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Menjelaskan konsep demokrasi, desentralisasi, dan analisis kebijakan pembangunan daerah (CPL 1)
CPMK-2	Menjelaskan mengenai mekanisme prosedur demokrasi, desentralisasi, dan penyusunan rencana pembangunan daerah (CPL 2)
CPMK-3	Mampu menjelaskan mengenai penerapan demokrasi, desentralisasi, dan kebijakan pembangunan daerah di NKRI (CPL3)
CPMK-4	Mampu menjelaskan dan menerapkan demokrasi, desentralisasi, dan kebijakan pembangunan daerah melalui karya ilmiah (CPL 4)
CPMK-5	Mampi menjelaskan dan menerapkan analisis isu demokrasi, desentralisasi, dan kebijakan daerah (CPL 4)
CPL Sub-CPMK	SUB CPL
CPL-1-2	Sub-CPMK-1 Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta memahami mengenai konsep pengantar mengenai demokrasi, desentralisasi dan analisis kebijakan pembangunan daerah
	Sub-CPMK-2 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang hakikat demokrasi, filosofi demokrasi, dan substansi demokrasi
	Sub-CPMK-3 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang proses menjadi negara demokratis, konsolidasi demokrasi, dan penyimpangan demokratisasi
	Sub-CPMK-4 Mahasiswa dapat memahami perkembangan pembangunan politik sebagai perspektif demokrasi di masyarakat sipil
	Sub-CPMK-5 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep Desentralisasi, Pemerintah Lokal dan Otonomi daerah, Desentralisasi dan Otonomi daerah (Perspektif Sejarah)
	Sub-CPMK-6 Mahasiswa dapat memahami dan memaparkan pendekatan dan model Desentralisasi dalam Negara Kesatuan
	Sub-CMPK-7 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dimensi-dimensi otonomi daerah, Dimensi politik (Desentralisasi Politik), dimensi administrasi
	Sub-CPMK-8 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan beberapa teori dan konsep pembangunan daerah
	Sub-CPMK-9 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang hirarki, produk, pendekatan, prosedur, dan penyusunan rencana pembangunan
	Sub-CPMK-10 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan keterkaitan antara perencanaan pembangunan dan kebijakan penganggaran
CPL-3-4	Sub-CPMK-11 Mahasiswa dapat memahami menjelaskan dan menganalisis pemekaran daerah.
	Sub-CPMK-12 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menjalankan mekanisme pelaksanaan pengendalian pembangunan
	Sub-CPMK-13 Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan melakukan analisis penentuan prioritas pembangunan daerah dan kerjasama daerah

	Sub-CPMK-14 Mahasiswa memahami, menjelaskan, dan melakukan analisis mengenai ragam persoalan terkait pembangunan daerah
Diskripsi Singkat MK	Mengkaji filosofi demokrasi, teori demokrasi, kajian tentang praktek demokrasi dalam negara beserta variasi implikasinya (meliputi: konsolidasi demokrasi, anomali demokrasi, abnormalitas, dan predatori demokrasi), mempelajari kebijakan desentralisasi dan isu-isu otonomi daerah, membahas konsep-konsep dasar teori kebijakan publik, pendekatan dan model kebijakan publik, tahapan dari agenda setting hingga evaluasi kebijakan, serta tehnik analisis kebijakan. Metode pembelajaran yang diterapkan untuk mencapai tujuantujuan itu adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan. Untuk dapat mengukur ketercapaian tujuan digunakan beberapa instrumen evaluasi meliputi; instrumen tes kognitif dan instrumen tes afektif. Instrumen tes kognitif dapat berupa butir-butir soal kuis, tugas, UTS, dan UAS. Instrumen tes afektif berupa lembar observasi sikap yang diisi oleh dosen saat mahasiswa melakukan diskusi dan kerja kelompok.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar demokrasi 2. Mekanisme demokrasi 3. Demokrasi sebagai proses politik 4. Konsep desentralisasi tujuan dan manfaat desentralisasi 5. Desentralisasi pasca kemerdekaan, orde lama dan orde baru 6. Desentralisasi simetrik dan asimetrik. 7. Desentralisasi politik, desentralisasi administrasi dan desentralisasi fiskal 8. Pengertian pemekaran daerah. 9. Faktor-faktor penyebab pemekaran daerah. 10. Dasar teoritis, peraturan dan aspek kebijakan pembangunan daerah. 11. Ide kebijakan pembangunan daerah dan evolusinya. 12. Mekanisme perencanaan dan pendanaan dalam pembangunan daerah. 13. Analisis proses manajemen pembangunan daerah 14. Masalah-masalah kontemporer dari kebijakan pembangunan daerah di Indonesia
Referensi	1. Dahl, Shapiro, dan Cheibub. 2003. The Democracy Source Book. London: MIT Press 2. Held, David, 2004. Demokrasi dan Tataan Global. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Drayzak dan Dunleavy. 2009. Theories of The Democratic State. Hampshire: Palgrave. - Priyono, AE, 2014. Merancang Arah Baru Demokrasi Indonesia Pasca Reformasi. Jakarta: Gramedia 4. Georg Sorensen. 2014. Demokrasi dan Demokratisasi: Proses dan Prospek dalam Sebuah Dunia Yang Sedang Berubah. Pustaka Pelajar & CCSS. 5. Miriam Budiardjo. 2002. DasarDasar Ilmu Politik. Gramedia Pustaka Utama. 6. Houssein, Bhenyamin, 2009. Perubahan Model, Pola dan Bentuk Pemerintahan Daerah: dari era orde baru ke era reformasi. Depok. Departemen Ilmu Administrasi, FISIP UI. 7. Johan, Djohermansyah. 2014. Merajut Otonomi Daerah pada Era Reformasi (kasus Indonesia). Jakarta. IKAPTK. 8. Jimung, Martin. 2005. Pemerintah Lokal dan Pemerintah Daerah dalam Perspektif Otonomi Daerah. Yogyakarta. Yayasan Pustaka Nusantara.

9. Huda, Ni'matul. 2014. Desentralisasi Asimetris dalam NKRI, kajian terhadap daerah Istimewa, daerah khusus dan otonomi khusus, Bandung, Nusa Media.
10. Richard Seymour and Sarah Turner 2012 Otonomi Daerah: Indonesia's Decentralisation Experiment, New Zealand Journal of Asian Studies Vol 4 No.2
11. Kaho, Josef Riwu. 2007. Prospek Otonomi Daerah di Negara Republik Indonesia. Jakarta. RajaGrafindo Persada
12. Nurcholis, Hanif, 2007, Teori dan Praktek Pemerintahan dan Otonomi Daerah, Jakarta. Grasindo.
13. Sabarudin, Abdul. 2015. Manajemen Kolaborasi Dalam Pelayanan Publik. Yogyakarta. Graha Ilmu
14. Marbun, B.N. 2010, Otonomi Daerah 1945-2010 Proses & Realita, Perkembangan Otda, sejak zaman colonial sampai saat ini, Jakarta, Pustaka Sinar Harapan. Nyoman Sumaryadi. 2005. Perencanaan pembangunan daerah otonom dan pemberdayaan masyarakat. Citra Utama. Jakarta
15. Rakhmat. 2013. Dimensi Strategis Manajemen Pembangunan. Graha Ilmu. Yogyakarta
16. Fadel Muhammad, Rayendra L. Toruan. 2008. Reinventing Local Government: Pengalaman Dari Daerah. PT Elex Media Komputindo. Jakarta. Nyoman Sumaryadi. 2005. Perencanaan pembangunan daerah otonom dan pemberdayaan masyarakat. Citra Utama. Jakarta.
17. Riyadi, Deddy Supriady Bratakusumah. 2004. Perencanaan pembangunan daerah: strategi menggali potensi dalam mewujudkan otonomi daerah. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
18. Carl W. Stenberg, Susan Lipman Austin. 2007. Managing Local Government Services: A Practical Guide. ICMA Press. Washington, DC.
19. Robert Agranoff, and Michael McGuire. 2003. Collaborative Public Management: New Strategies for Local Governments. Georgetown University Press. Washington, DC.

Minggu Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1. Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta memahami mengenai konsep pengantar	- Ketepatan dan kelengkapan dalam penjelasan konsep/ materi - Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran - Keaktifan selama pembelajaran	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Bentuk:	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Kontrak perkuliahan; Penjelasan singkat rangkaian materi perkuliahan; serta Rancangan pembelajaran.	2

	mengenai demokrasi, desentralisasi dan analisis kebijakan pembangunan daerah		Teknik non tes dan observasi				
2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang hakikat demokrasi, filosofi demokrasi, dan substansi demokrasi	• Mampu menjelaskan pengertian demokrasi • Mampu menjelaskan pemikiran tentang demokrasi • Mampu menyebutkan dan menjelaskan makna masing-masing filosofi demokrasi • Mampu mengidentifikasi karakteristik demokrasi • Mampu mendeskripsikan tindakan yang demokratis	Kriteria: Menyajikan pendapat mengenai perilaku politik demokratis secara kritis dan logis berdasarkan konsepsi teori ahli Bentuk: Teknik non tes, Aktivitas Partisipasi, dan observasi	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Pengantar demokrasi Pustaka: • Dahl, Shapiro, dan Cheibub. 2003. • Held, David, 2004. • Drayzak dan Dunleavy. 2009.	3
3	Sub-CPMK-3 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang proses menjadi negara demokratis, konsolidasi demokrasi, dan penyimpangan demokratisasi	• Mampu mendeskripsikan konsep demokratisasi • Mampu menjelaskan proses demokratisasi • Mampu menjelaskan konsolidasi demokrasi	Kriteria: Menyajikan laporan mengenai studi kasus yang disediakan Teknik Penilaian hasil project, Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Case Study, Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Mekanisme demokrasi Pustaka: • Drayzak dan Dunleavy. 2009. • Priyono, AE, 2014.	5

4	Sub-CPMK-4 Mahasiswa dapat memahami perkembangan pembangunan politik sebagai perspektif demokrasi di masyarakat sipil	• Mampu menjelaskan pembangunan politik dalam masyarakat sipil • Mampu menjelaskan gelombang demokrasi pada struktur masyarakat sipil • Mampu menjelaskan perilaku dan partisipasi politik masyarakat sipil sebagai perkembangan sosial dalam pembangunan politik	Kriteria: Menyajikan laporan mengenai studi kasus yang disediakan Teknik Penilaian hasil project, Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Case Study, Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Demokrasi sebagai proses politik Pustaka: • Georg Sorensen. 2014. • Miriam Budiardjo. 2002.	4
5	Sub-CPMK-5 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep Desentralisasi, Pemerintah Lokal dan Otonomi daerah, Desentralisasi dan Otonomi daerah (Perspektif Sejarah)	• Mampu menjelaskan konsep desentralisasi • Mampu menjelaskan desentralisasi dan otonomi daerah melalui perspektif sejarah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Konsep desentralisasi tujuan dan manfaat desentralisasi • Desentralisasi pasca kemerdekaan, orde Pustaka: • Houssein, Bhenyamin, 2009. • Johan, Djohermansyah. 2014. • Jimung, Martin. 2005.	4

6	Sub-CPMK-6 Mahasiswa dapat memahami dan memaparkan pendekatan dan model Desentralisasi dalam Negara Kesatuan	Mampu menjelaskan model desentralisasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: - Desentralisasi simetrik - Desentralisasi tidak simetrik. Pustaka: - Huda, Ni'matul. 2014. - Richard Seymour and Sarah Turner 2012	4
7	Sub-CPMK-7 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dimensi-dimensi otonomi daerah, Dimensi politik (Desentralisasi Politik), dimensi administrasi	- Mampu menjelaskan dimensi otonom daerah - Mampu menjelaskan dimensi desentralisasi politik - Mampu menjelaskan dimensi desentralisasi administrasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: - Desentralisasi politik - Desentralisasi administrasi Pustaka: - Kaho, Josef Riwu. 2007. - Nurcholis, Hanif, 2007, Teori dan	4
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						15
9	Sub-CPMK-11 Mahasiswa dapat memahami menjelaskan	Mampu menjelaskan mengenai pengertian dan faktor-faktor pemekaran daerah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi,	Metode: Discovery Learning, Small	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: Pengertian pemekaran daerah.	6

	dan menganalisis pemekaran daerah.	• Mahasiswa dapat menganalisis kasus yang disediakan	sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, Hasil project	Group Discussion, Case Study Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50		• Faktor-faktor penyebab pemekaran daerah. Pustaka: • Sabarudin, Abdul. 2015. • Marbun, B.N. 2010.	
10	Sub-CPMK-8 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan beberapa teori dan konsep pembangunan daerah	• Mampu menjelaskan tentang teori dan konsep pembangunan daerah dari beberapa tokoh ahli	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Dasar teoritis, peraturan dan aspek kebijakan pembangunan daerah. Pustaka • Nyoman Sumaryadi. 2005. • Rakhmat. 2013.	4
11	Sub-CPMK-9 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang hirarki, produk, pendekatan, prosedur, dan penyusunan rencana pembangunan	• Mampu menjelaskan mengenai hirarki pembangunan • Mampu menjelaskan mengenai produk pembangunan • Mampu menjelaskan mengenai prosedur pembangunan • Mampu menjelaskan dan melakukan penyusunan rencana pembangunan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Ide kebijakan pembangunan daerah dan evolusinya. Pustaka • Rakhmat. 2013.	3

						Fadel Muhammad, Rayendra L. Toruan. 2008.	
12	Sub-CPMK-10 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan keterkaitan antara perencanaan pembangunan dan kebijakan penganggaran	- Mampu menjelaskan dan menerapkan metode pengumpulan data dan pelaksanaan studi kuantitatif - Mampu menyusun instrument survei baik luring dan daring dan menjelaskan metode dan pengujian validitas dan reliabilitas data	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: - Mekanisme perencanaan dan pendanaan dalam pembangunan daerah. Pustaka: - Nyoman Sumaryadi. 2005.	3
13	Sub-CPMK-12 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menjalankan mekanisme pelaksanaan pengendalian pembangunan	Mampu menjelaskan mengenai mekanisme pelaksanaan pengendalian pembangunan daerah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: - Mekanisme perencanaan dan pendanaan dalam pembangunan daerah. Pustaka - Riyadi, Deddy Supriady Bratakusumah. 2004.	4
14	Sub-CPMK-13 Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan,	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai analisis penentuan prioritas pembangunan daerah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi,	Metode: Case Study, Discovery	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi:	5

	dan melakukan analisis penentuan prioritas pembangunan daerah dan kerjasama daerah	• Mahasiswa dapat melakukan proses analisis manajemen pembangunan daerah	sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, Hasil project	Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50		• Analisis proses manajemen pembangunan daerah Pustaka: • Carl W. Stenberg, Susan Lipman Austin. 2007. • Robert Agranoff, and Michael McGuire. 2003.	
15	Sub-CPMK-14 mahasiswa memahami, menjelaskan, dan melakukan analisis mengenai ragam persoalan terkait pembangunan daerah	• Ketepatan memahami konsep jejak ekologis • Ketepatan memahami kondisi jejak ekologis • Ketepatan memahami degradasi lingkungan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Masalah-masalah kontemporer dari kebijakan pembangunan daerah di Indonesia • Kondisi jejak ekologis • Degradasi lingkungan daerah. Pustaka: • Rakhmat. 2013.	5
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						25