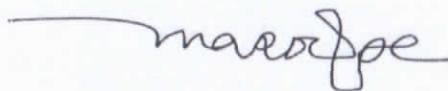




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI PEMBANGUNAN

Kode /
Rev.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kebijakan dan Perencanaan Pembangunan Regional		MSPP/ 52306	Penciri Program Studi	T=3	P=0	1	30 September 2023
MK Syarat							
Dosen Pengampu		Dr. Ir. Agus A. Nalle, M.Si, Dr. Ir. Ida Nurwiana, M. Si					
OTORISASI / PENGESAHAN Wakil Direktur 1 Pasca Sarjana,		Dosen Pengembang RPS		Mengetahui Kepala LP3M		Koordinator Prodi S2 Studi Pembangunan	
 Dr. Karolus K. Medan, SH.,MHum Tanggal: 13 Maret 2023		Tanda tangan  Dr. Ir. Ida Nurwiana, M. Si Tanggal: 10 Maret 2023		Tanda tangan  Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M.Kes Tanggal: 10 Maret 2023		Tanda Tangan  Dr. Ir Marthen R. Pellokila, MP, Ph.D Tanggal: 10 Maret 2023	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL2 (P2)	Mampu menyelesaikan permasalahan kebijakan dan perencanaan pembangunan dengan memanfaatkan ilmu studi pembangunan dengan pendekatan inter dan atau multi disiplin					
	CPL3 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni					
	CPL4 (KK4)	Mampu mengkomunikasikan pemikiran pembangunan (<i>development thinking</i>) dan mendorong implementasinya kepada pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) yang relevan					

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Menjelaskan konsep kebijakan dan perencanaan pembangunan regional (CPL1)
CPMK-2	Menjelaskan mengenai teori, indikator, dan tujuan pembangunan regional (CPL 2)
CPMK-3	Mampu menjelaskan mengenai penerapan mobilisasi sumber daya dari dalam dan luar regional (CPL3)
CPMK-4	Mampu menjelaskan dan penerapan solusi dari studi kasus permasalahan pembangunan regional (CPL 4)
CPMK-5	Mampu menjelaskan dan menerapkan strategi dan praktik untuk mendukung pembangunan regional (CPL 4)
CPL Sub-CPMK	SUB CPL
CPL-1-2	Sub-CPMK-1 Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta memahami mengenai gambaran umum MK
	Sub-CPMK-2 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang munculnya ilmu perencanaan pembangunan dan pengertian perencanaan pembangunan regional
	Sub-CPMK-3 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan mengidentifikasi perbedaan kebijakan perencanaan pembangunan Regional dan Daerah
	Sub-CPMK-4 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai konsep perencanaan regional: perencanaan inter dan intra regional
	Sub-CPMK-5 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep wilayah regional
	Sub-CPMK-6 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori strategi intervensi pembangunan regional
	Sub-CPMK-7 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pembangunan kelautan dan perikanan dalam konteks pembangunan regional di Indonesia
CPL-3-4	Sub-CPMK-11 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian kutub pertumbuhan, faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya kutub pertumbuhan, kutub pertumbuhan dan kawasan pengembangan, kasus-kasus kutub pertumbuhan di Indonesia
	Sub-CPMK-12 Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis kasus-kasus pembangunan Regional
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah kebijakan dan perencanaan pembangunan regional adalah mata kuliah pilihan dengan bobot kredit 3 sks tiap semester, diharapkan mahasiswa mampu memahami tentang teori dan konsep pembangunan, perencanaan pembangunan, konsep regional inter dan intra regional, strategi dan kutub pertumbuhan, mekanisme dan proses pembangunan regional/ daerah, keterkaitan pembangunan pusat/ daerah dan antar daerah yang dikaitkan dengan aspek-aspek sosial dan ekonomi masyarakat dalam suatu Region.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dan teori-teori, indikator dan tujuan pembangunan regional 2. Perbedaan pembangunan regional dan daerah 3. Konsep perencanaan inter dan intra regional 4. Institusi dan tata kelembagaan pembangunan regional

	5. Strategi intervensi pembangunan regional 6. Mobilisasi sumber daya dari dalam dan luar regional 7. Pendekatan integratif dalam mobilisasi sumber daya 8. Kutub pertumbuhan dan kawasan pengembangan di Indonesia 9. Pembangunan kelautan dan perikanan dalam pembangunan regional di Indonesia 10. Pembangunan regional dalam praktik di Indonesia 11. Refleksi pembangunan regional yang telah berjalan
Referensi	1. Andy Pike, Andres Rodrigues-Pose and John Tomaey.2006. <i>Local And Regional Development</i> . Roudledge. New York 2. Andre Gouldson and Piter Robert.2000. <i>Integrating Economy And Enviorenment,Strateis For Local And Regional Development</i> . Roudledge. New York 3. Micheil Redelif. 1987. <i>Suistanable Development Exploring The Contradiction Methuen and Co ltd.</i> 4. Robert Chambers. 1983. <i>Pembangunan Desa Mulai Dari Belakang</i> . LP3ES 5. Arturo Escobar. 1995. <i>Encounter Developmentalism</i> 6. Sudono, Sukirno. 2016. <i>Ekonomi Pembangunan Proses, Masalah Dan Dasar Kebijakan</i> 7. Arief Budiman. 1997. <i>Teori Pembangunan Dunia Ketiga</i> .Gramedia 8. Richard Peet. 2007. <i>Theories of Development</i> . Guilifod 9. Azis, I.J.1994. <i>Ilmu Ekonomi Regional dan Beberapa Aplikasinya di Indonesia</i> . LPFE UI. 10. Bendavid-Val, Avrom. 1991. <i>Regional and Local Economic Analysis for Practitioners</i> . 4 th Edition. Praeger Publishers, New York 11. Blakely, E.J. 1994. <i>Planning Local Economic Development; Theory and Practice</i> . 2 nd Edition. Sage Publication.

Minggu Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1. Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta	- Ketepatan dan kelengkapan dalam penjelasan konsep/ materi - Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran - Keaktifan selama pembelajaran	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Kontrak perkuliahan; Penjelasan singkat rangkaian materi perkuliahan; serta rancangan pembelajaran.	2

	memahami mengenai gambaran umum MK		Bentuk: Teknik non tes dan observasi				
2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang munculnya ilmu perencanaan pembangunan dan pengertian perencanaan pembangunan regional	• Mampu menjelaskan pengertian demokrasi dengan tepat • Mampu menjelaskan definisi dan konsep Pembangunan Regional dengan tepat • Mampu memahami perkembangan teori Pembangunan Regional dengan tepat • Mampu menilai Pembangunan Regional dengan beragam indikator dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi teori ahli Bentuk: Teknik non tes, Aktivitas partisipasi, dan observasi	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Konsep dan teori-teori, indikator dan tujuan pembangunan regional Pustaka: • Andy Pike, Andres Rodrigues-Pose and John Tomaey (2006), • Andre Gouldson and Piter Robert, (2000)	5
3	Sub-CPMK-3 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan mengidentifikasi perbedaan kebijakan perencanaan pembangunan regional dan daerah	• Mampu membedakan pembangunan Regional dan pembangunan Daerah dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Bentuk: Teknik non tes, Aktivitas Partisipasi, dan observasi	Metode: Case Study, Discovery Learning, Small Group Study Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Perbedaan pembangunan regional dan daerah Pustaka: • Micheil redelif (1987) • Robert chambers (1983)	5

4	Sub-CPMK-4 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai konsep perencanaan regional: perencanaan inter dan intra Regional	• Mampu membedakan perencanaan Regional dan Daerah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Bentuk: Teknik non tes, Aktivitas Partisipasi, dan observasi	Metode: Discovery Learning, Small Group Study Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Konsep perencanaan inter dan intra regional Pustaka: • Robert Chambers, (1983) • Arturo escobar,(1995)	5
5-6	Sub-CPMK-5 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep wilayah regional	• Mampu mendeskripsikan konsep demokratisasi • Mampu menguraikan Institusi pembangunan regional • Mampu menguraikan tata kelembagaan pembangunan regional	Kriteria: Menyajikan laporan mengenai studi kasus yang disediakan Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Metode: Case Study, Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Institusi dan tata kelembagaan pembangunan regional Pustaka: • Arief Budiman (1997), • Richard peet, (2007)	8
7	Sub-CPMK-6 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan, dan mengaplikasikan teori strategi intervensi Pembangunan regional	• Mampu menguraikan teori strategi intervensi pembangunan regional • Mampu menguraikan tentang proses Intervensi pembangunan regional	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Strategi Intervensi Pembangunan regional • Mobilisasi sumber daya dari dalam regional	5

			Aktivitas partisipasi, observasi			• Mobilisasi sumber daya dari luar region • Pendekatan integratif dalam mobilisasi sumber daya Pustaka: • Sudono Sukirno, (2016).	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						15
9-10	Sub-CPMK-8 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian kutub pertumbuhan, faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya kutub pertumbuhan, kutub pertumbuhan dan kawasan pengembangan, kasus-kasus kutub pertumbuhan di Indonesia.	• Mampu menjelaskan kutub pertumbuhan dengan tepat • Mampu menjelaskan Kawasan pengembangan Regional dengan tepat • Mampu menganalisis kasus-kasus kutub pertumbuhan di Indonesia dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, penyajian argumen yang logis Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, Hasil project	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Case Study Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Kutub pertumbuhan dan kawasan pengembangan di Indonesia Pustaka: • Andy Pike, Andres Rodrigues-Pose and John Tomaey, (2006)	10
11	Sub-CPMK-7 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan	• Mampu menjelaskan mengenai pembangunan kelautan dan perikanan dengan tepat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi,	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Pembangunan kelautan dan	5

	pembangunan kelautan dan perikanan dalam konteks pembangunan regional di Indonesia		sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Teknik Aktivitas partisipasi, observasi	Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50		perikanan dalam Pembangunan regional di Indonesia Pustaka • Sudono Sukirno, (2016).	
12 -15	Sub-CPMK-9 Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis kasus-kasus pembangunan regional	• Mampu merefleksikan kasus-kasus dalam pembangunan regional di Indonesia dengan tepat • Mampu merumuskan strategi pembangunan regional	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi, menyajikan pendapat yang logis dan kritis Teknik Aktivitas partisipasi, observasi, paper	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion, Case Study Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Materi: • Pembangunan regional dalam praktik di Indonesia • Refleksi pembangunan regional yang telah berjalan Pustaka: • Azis, I.J., (1994) • Bendavid-Val, Avrom, (1991) • Blakely, E.J. (1994)	15
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						25