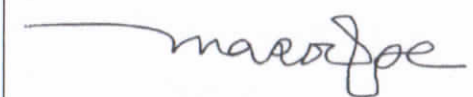




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI PEMBANGUNAN

Kode /
Rev.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Academic Writing	MSPW/52305	Wajib	T=3	P=0	2	30 September 2023
MK Syarat						
Dosen Pengampu		Ir Marthen R. Pellokila, MP, Ph.D, Dr. Ir. Ida Nurwiana, M.Si				
OTORISASI / PENGESAHAN Wakil Direktur 1 Pasca Sarjana,  Dr. Karolus K. Medan, SH.,MHum Tanggal: 13 Maret 2023	Dosen Pengembang RPS		Mengetahui Kepala LP3M		Koordinator Prodi S2 Studi Pembangunan	
	Tanda tangan  Dr. Ir. Ida Nurwiana, M.Si Tanggal: 10 Maret 2023		Tanda tangan  Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M.Kes Tanggal: 10 Maret 2023		Tanda Tangan  Ir Marthen R. Pellokila, MP, Ph.D Tanggal: 10 Maret 2023	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S8)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (P1)	Menguasai teori, kerangka konseptual dalam praktik analisis kebijakan dan perencanaan pembangunan				
	CPL3 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL4 (KK2)	Mampu memahami struktur permasalahan pembangunan dan merumuskan peluang inovasi serta skenario intervensi kebijakan dalam pembangunan.				

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Mahasiswa mengetahui, menganalisis, mendiskusikan konsep menulis argumen essay untuk keperluan akademik (CPL1).
CPMK-2	Mahasiswa mengetahui, menganalisis, berdiskusi dan mampu melakukan aktifitas reading and note-making (CPL1)
CPMK-3	Mahasiswa mengetahui dan menerapkan teknik-teknik paraphrasing (CPL2).
CPMK-4	Mahasiswa mengetahui, menganalisis dan melakukan penyatuan ide dari berbagai sumber (combining sources), (CPL2).
CPMK-5	Mahasiswa mengetahui, berdiskusi dan menerapkan kode etik penulisan akademik (Research Ethics) (CPL3).
CPMK-6	Mahasiswa mengetahui dan melakukan penulisan akademik dengan berbagai gaya (diutamakan APA 6 Style) (CPL3).
CPMK-7	Mahasiswa mengetahui dan menerapkan pemanfaatan teknologi dalam penulisan akademik (Grammarly.com dan Turnitin) (CPL4).
CPMK-8	Mahasiswa dapat menyusun penulisan akademik secara sederhana (Bab 1 dan Bab 2), mengenal argumentative essay di bab 4 dan 5 dari Tesis (CPL4).
CPL Sub-CPMK	SUB CPL
CPL-1-2	Sub-CPMK-1 Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta pentingnya academic writing dalam penelitian studi pembangunan
	Sub-CPMK-2 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep menulis argumen essay untuk keperluan akademik
	Sub-CPMK-3 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta menerapkan aktifitas reading and note-making
	Sub-CPMK-4 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta menerapkan teknik-teknik paraphrasing
	Sub-CPMK-5 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta melakukan penyatuan ide dari berbagai sumber (combining sources)
CPL-3-4	Sub-CPMK-6 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta menerapkan kode etik penulisan akademik
	Sub-CPMK-7 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan melakukan penulisan akademik dengan berbagai gaya (diutamakan APA 6 Style)
	Sub-CPMK-8 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menerapkan pemanfaatan teknologi dalam penulisan akademik (Grammarly.com dan Turnitin)
	Sub-CPMK-9 Mahasiswa dapat menyusun penulisan akademik secara sederhana (Bab 1 dan Bab 2), mengenal argumentative essay di bab 4 dan 5 dari Tesis (CPL4).

Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini akan membangun dan meningkatkan kemampuan mahasiswa menulis, mendiskusikan, mengevaluasi dan menganalisis argumen dalam teks dengan membaca dan mencatat (reading and note-making), melakukan paraphrasing (paraphrasing), menganalisis dan melakukan penyatuan ide dari berbagai sumber (combining sources), mengevaluasi kode etik penulisan akademik (Research Ethics), menjelaskan dan melakukan penulisan akademik dengan berbagai gaya (diutamakan APA 6 Style), mengenal dan menggunakan kerja bantuan teknologi dalam penulisan akademik (Grammarly.com dan Turnitin), menyusun penulisan akademik secara sederhana (Bab 1 dan Bab 2), mengenal argumentative essay di bab 4 dan 5 dari Tesis.					
Bahan Kajian: Materi pembelajaran		1. Teknik membaca referensi berkualitas 2. Teknik mencatat referensi 3. Diskusi hasil note-making 4. Konsep merumuskan research questions 5. Konsep plagiarism dan paraphrasing 6. Konsep dan penggunaan Grammarly, Turnitin, Mendeley 7. Konsep Research ethics APA 6 Ed http://www.apastyle.org/ https://owl.purdue.edu/writinglab/the_writing_lab_at_purdue.html 8. Penulisan akademik secara sederhana (Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bab 4 dan Bab 5)					
Referensi		1. Bailey, Stephen. (2003). Academic Writing: A Practical Guide for Students. London and New York. RoutledgeFalmer. 2. http://www.apastyle.org/ 3. http://www.criticalthinking.org/ 4. Ethical Guidelines for Educational Research. (2011). 5. Jordan.R.R. (2003). Academic Writing Course.Longman. England 6. The St. Martin Handbook (2010) 7. https://owl.purdue.edu/writinglab/the_writing_lab_at_purdue.html					
Minggu Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Menulis, mendiskusikan, mengevaluasi dan menganalisis argumen dalam teks dengan membaca dan mencatat (reading and note-making)	Mampu mendapatkan referensi yang berkualitas Mampu mencatat poin poin penting dari references	--	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	- Bailey, Stephen. (2003). Academic Writing: A Practical Guide for Students. London and New York. RoutledgeFalmer. The - St. Martin Handbook (2010).	-
3-5	Menganalisis, menulis dan mendiskusikan research questions	Mampu menganalisa research questions Mampu menulis research questions dengan benar	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	- Bailey, Stephen. (2003). Academic Writing: A Practical Guide for Students. London and New York. RoutledgeFalmer. - The St. Martin Handbook (2010)	5
5-7	Menganalisis dan melakukan paraphrasing (paraphrasing)	Mampu menulis paraphrasing dengan benar sesuai dengan kaidah Mampu mengurangi plagiarism dengan cara paraphrasing	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Bailey, Stephen. (2003). Academic Writing: A Practical Guide for Students. London and New	5

						York. RoutledgeFalmer. • The St. Martin Handbook (2010)	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9-10	Menganalisis dan melakukan penyatuan ide dari berbagai sumber (combining sources),	Mampu menganalisis penyatuan ide dari berbagai sumber Mampu mensitasi dengan benar	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	- Bailey, Stephen. (2003). Academic Writing: A Practical Guide for Students. London and New York. RoutledgeFalmer - The St. Martin Handbook (2010)	
11-12	Mengenal teknologi yang membantu penulisan, research ethics, APA 6 Ed	- Mengenal aplikasi teknologi untuk membantu menulis akademik - Mampu menggunakan aplikasi teknologi untuk keperluan menulis akademik	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	http://www.apastyle.org/ https://owl.purdue.edu/writinglab/the_writing_lab_at_purdue.html - Turnitin - Grammarly	15

13-15	Menyusun penulisan akademik secara sederhana (Bab 1, Bab 2, Bab 3 dan Bab 4 secara sederhana	Mampu menganalisa bab 1-5 dari tesis, dan mampu menulis bab 1-5 secara sederhana	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	- Bailey, Stephen. (2003). Academic Writing: A Practical Guide for Students. London and New York. RoutledgeFalmer - The St. Martin Handbook (2010)	15
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						