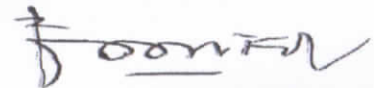
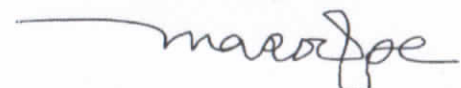




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI PEMBANGUNAN

Kode /
Rev.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik Terapan Untuk Riset, Pembangunan		MSPW/51304	Penciri Program Studi	T=3	P=0	1	5 Oktober 2023
MK Syarat							
Dosen Pengampu		Dr. Ir. Johanna Suek, M.Si					
OTORISASI / PENGESAHAN Wakil Direktur 1 Pasca Sarjana,		Dosen Pengembang RPS		Mengetahui Kepala LP3M		Koordinator Prodi S2 Studi Pembangunan	
		Tanda tangan		Tanda tangan		Tanda Tangan	
Dr. Karolus K. Medan, SH.,MHum Tanggal: 5 Oktober 2023		 Dr. Ir. Johanna Suek, M.Si Tanggal: 5 Oktober 2023		 Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M.Kes Tanggal: 5 Oktober 2023		 Dr. Ir Marthen R. Pellokila, MP, Ph.D Tanggal: 5 Oktober 2023	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S9)	Mampu menunjukkan sikap dan tanggung jawab atas keahlian secara mandiri yang mencerminkan kepakaran di bidangnya					
	CPL2 (P2)	Memahami memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.					
	CPL3 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan prinsip kebenaran dan hasil analisis atas data dan informasi.					
	CPL4 (KK7)	Mampu mengelola data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mampu menguasai dan menjelaskan konsep dasar dan andasan teori terkait relevansi implementasi statistik terapan dalam pembangunan (CPL1).					
	CPMK-2	Mampu menjelaskan konsep dan macam ukuran statistik dalam menunjang pembangunan (CPL2).					
	CPMK-3	Mampu memahami menjelaskan pentingnya pendekatan dan implementasi macam statistik deskriptif kualitatif dan statistik kuantitatif dalam riset dan pelaksanaan pembangunan (CPL3).					
	CPMK-4	Mampu menerapkan berbagai metode analisis dalam menganalisis, memecahkan dan menemukan solusi atas permasalahan pembangunan dengan menggunakan pendekatan statistik (CPL4).					
	CPL Sub-CPMK	SUB CPL					
	CPL-1-2	Sub-CPMK-1 Memahami dan menjelaskan Konsep dasar, tujuan, dan relevansi statistik dalam konteks pembangunan [C1, S6] Sub-CPMK-2 Menguasai dan menjelaskan metode pengumpulan data, pengolahan data, dan penyusunan data untuk analisis statistik [C3, S6]					

		Sub-CPMK-3 Menguasai dan menjelaskan konsep Statistik Deskriptif kualitatif dalam Pembangunan [C1, KU1]			
		Sub-CPMK-4 Menguasai dan menjelaskan konsep Dasar Statistik Kuantitatif dalam Pembangunan [C3, P1]			
	CPL-3-4	Sub-CPMK-5 Mengkaji dan menjelaskan Metode-Metode Inferensial dalam Riset Pembangunan [C2, P1, KU3]			
		Sub-CPMK-6 Memahami dan menjelaskan model analisis regresi dan korelasi dalam konteks pembangunan [C1, P1, KU3]			
		Sub-CPMK-7 Memahami dan mengimplementasikan Metode-Metode Lanjutan dalam Statistik Terapan [C3, KU4]			
		Sub-CPMK-8 Memahami dan mengimplementasikan Kebijakan Pembangunan kaitannya dengan hasil analisis statistik untuk pembuatan kebijakan pembangunan yang berkelanjutan [C3, KK7]			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Statistik Terapan untuk Riset Pembangunan dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang penerapan konsep statistik dalam konteks riset pembangunan. Fokus utama dari mata kuliah ini adalah mengembangkan kemampuan analisis data yang relevan untuk mengatasi masalah pembangunan di berbagai konteks sosial, ekonomi, dan politik. Melalui mata kuliah ini mahasiswa akan diperkenalkan pada teknik-teknik statistik terapan sehingga diharapkan mampu menerapkan pengetahuan ini dalam studi kasus nyata yang terkait dengan isu-isu pembangunan				
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar Statistik Terapan dalam Pembangunan: Konsep dasar, tujuan, dan relevansi statistik dalam konteks pembangunan. 2. Pengumpulan dan Penyusunan Data: Metode pengumpulan data, pengolahan data, dan penyusunan data untuk analisis statistik. 3. Konsep Statistik Deskriptif kualitatif dalam Pembangunan: Deskripsi data pembangunan, pengukuran pemusatan data, dan interpretasi grafik. 4. Konsep Dasar Statistik Kuantitatif: Probabilitas, statistik deskriptif, dan inferensi statistik. 5. Metode-Metode Inferensial dalam Riset Pembangunan: Pengujian hipotesis, estimasi parameter, dan pengambilan kesimpulan dalam konteks pembangunan. 6. Regresi dan Analisis Korelasi: Penggunaan regresi dalam konteks pembangunan, interpretasi hasil analisis, dan uji asumsi regresi. 7. Metode-Metode Lanjutan dalam Statistik Terapan: Analisis deret waktu, analisis multivariat, dan penggunaan perangkat lunak statistik terkini dalam riset pembangunan. 8. Penerapan Kebijakan Pembangunan: Pengaitan hasil analisis dengan pembuatan kebijakan pembangunan yang berkelanjutan				
Referensi	1. Mendenhall, W dan J.E. Reinmuth., 1988. Statistics Untuk Manajemen dan Ekonomi. Edisi Keempat, Jilid 2. Penerbit Erlangga, Jakarta 2. Benu, F.L. dan Agus S. Benu., 2019. Metodologi Penelitian Kuantitatif. Edisi Pertama. Penerbit Prenadamedia Group, Jakarta. 3. Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2019). Basic Econometrics. McGraw-Hill Education. 4. Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). Multivariate Data Analysis. Cengage Learning. 5. Kline, Rex B., 2015. Principles and practice of structural equation modeling. Guilford publications. 6. Long, J. Scott., 1997. Regression models for categorical and limited dependent variables. Sage Publications. 7. Montgomery, Douglas C., et al., 2012. Introduction to linear regression analysis. John Wiley & Sons. 8. Wooldridge, Jeffrey M. (2019). Introductory Econometrics: A Modern Approach. Nelson Education. 9. Agresti, Alan, & Franklin, Christine (2017). Statistics: The Art and Science of Learning from Data. Pearson. 10. Greene, William H. (2018). Econometric Analysis. Pearson Education. 11. Creswell, J.W., 215. Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. Edisi Ketiga. Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 12. Sugiyono, 2010. Statistik untuk Penelitian. Cetakan Ke-16. Penerbit. Alfabeta, Bandung.				
Mg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]	Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami gambaran umum tentang mata kuliah: deskripsi, tujuan, materi, metode dan relevansi mata kuliah.	--	--	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Kontrak perkuliahan; Penjelasan singkat rangkaian materi perkuliahan; serta Rancangan pembelajaran.	-
2, 3	Sub-CPMK-1 Memahami dan menjelaskan Konsep dasar, tujuan, dan relevansi statistik dalam konteks pembangunan	• Mampu menjelaskan konsep dasar statistik, tujuan, dan relevansi nya dalam pembangunan. • Dapat mengidentifikasi dan memahami penggunaan ukuran-ukuran statistik dasar dalam analisis data pembangunan • Mampu menjelaskan tujuan utama dari penerapan statistik dalam konteks pembangunan sosial, ekonomi, dan lingkungan. • Menjelaskan pentingnya penggunaan statistik dalam perumusan kebijakan pembangunan.	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Mendenhall, W dan J.E. Reinmuth., 1988. Statistics Untuk Manajemen dan Ekonomi; Benu, F.L. dan Agus S. Benu., 2019. Metodologi Penelitian Kuantitatif; Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2019). Basic Econometrics; Wooldridge, Jeffrey M. (2019). Introductory Econometrics: A Modern Approach.	15
4,5	Sub-CPMK-2 Menguasai dan menjelaskan metode pengumpulan data, pengolahan data, dan penyusunan data untuk analisis statistik	• Mampu menjelaskan berbagai metode pengumpulan data yang relevan dalam konteks pembangunan, serta paham atas kelebihan dan kekurangan masing-masing metode yang dipelajari dalam mendukung analisis statistik. • Mampu menyusun dan mengidentifikasi berbagai variabel penting serta mengatur data dalam bentuk yang siap untuk dianalisis. • Mampu untuk mengidentifikasi dan menangani bias/kesalahan yang mungkin terjadi selama proses pengumpulan dan pengolahan data.	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Mendenhall, W dan J.E. Reinmuth., 1988. Statistics Untuk Manajemen dan Ekonomi; Benu, F.L. dan Agus S. Benu., 2019. Metodologi Penelitian Kuantitatif; Agresti, Alan, & Franklin, Christine (2017). Statistics: The Art and Science of Learning from Data.	15

9, 10	Sub-CPMK-5 Mengkaji dan menjelaskan Metode- Metode Inferensial dalam Riset Pembangunan	• Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar dan pentingnya inferensia statistik termasuk populasi, sampel, estimasi dan pengujian hipotesis. • Mampu merumuskan hipotesis yang tepat dan merancang pengujiannya yang sesuai untuk isu-isu pembangunan yang diteliti. • Memiliki kemampuan untuk menerapkan tes statistik yang tepat dan menafsirkan hasil pengujian dengan benar. • Mampu menggunakan teknik estimasi untuk mengestimasi parameter populasi berdasarkan data sampel yang tersedia. • Mampu mengevaluasi signifikansi statistik dari hasil analisis inferensial dan menginterpretasikan kekuatan bukti yang diberikan oleh data.	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Mendenhall, W dan J.E. . Reinmuth., 1988. Statistics Untuk Manajemen dan Ekonomi; Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2019). Basic Econometrics; Wooldridge, Jeffrey M. (2019). Introductory Econometrics: A Modern Approach; Sugiyono, 2010. Statistik untuk Penelitian; Agresti, Alan, & Franklin, Christine (2017). Statistics: The Art and Science of Learning from Data.	15
10, 12	Sub-CPMK- 6. Memahami dan menjelaskan model analisis regresi dan korelasi dalam konteks pembangunan	• Mampu menjelaskan konsep dasar model analisis regresi dan korelasi dalam konteks pembangunan • Mampu menerapkan metode regresi dan korelasi untuk menganalisis data yang relevan dengan isu-isu pembangunan, baik data ekonomi, sosial, atau lingkungan. • mampu memilih dan mengimplementasikan model regresi atau korelasi yang sesuai untuk menguji hubungan antara variabel-variabel tertentu dalam konteks pembangunan. • Mampu menginterpretasikan dan menjelaskan dengan tepat atas hasil analisis regresi dan korelasi.	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Long, J. Scott., 1997. Regression models for categorical and limited dependent variables; Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2019). Basic Econometrics; Wooldridge, Jeffrey M. (2019). Introductory Econometrics: A Modern Approach.	15

