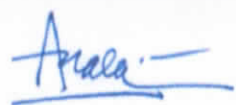
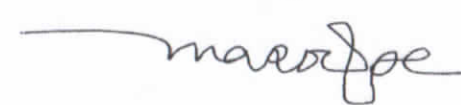




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI PEMBANGUNAN

Kode /
Rev.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian		MSPW/51303	Penciri Program Studi	T=3	P=0	1	5 Oktober 2023
MK Syarat							
Dosen Pengampu		Dr. Ir. Agus A. Nalle, M.Si, Prof. Dr. Ir. Doppy R. Nendissa					
OTORISASI / PENGESAHAN Wakil Direktur 1 Pasca Sarjana,		Dosen Pengembang RPS		Mengetahui Kepala LP3M		Koordinator Prodi S2 Studi Pembangunan	
 Dr. Rafolus M. Nalle, SH, MHum Tanggal: 5 Oktober 2023		Tanda tangan  Dr. Ir. Agus A. Nalle, M.Si Tanggal: 5 Oktober 2023		Tanda tangan  Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M.Kes Tanggal: 5 Oktober 2023		Tanda Tangan  Dr. Ir Marthen R. Pellokila, MP, Ph.D Tanggal: 5 Oktober 2023	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL2 (P2)	Mampu menyelesaikan permasalahan kebijakan dan perencanaan pembangunan dengan memanfaatkan ilmu studi pembangunan dengan pendekatan inter dan atau multi disiplin					
	CPL3 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni					
	CPL4 (KK4)	Mampu mengkomunikasikan pemikiran pembangunan (<i>development thinking</i>) dan mendorong implementasinya kepada pemangku kepentingan (<i>stakeholder</i>) yang relevan					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Menjelaskan konsep dan karakteristik penelitian kualitatif dan kuantitatif (CPL1).					
	CPMK-2	Mampu memahami dan menjelaskan paradigma, perumusan masalah, tahap-tahap penelitian kualitatif dan kuantitatif (CPL2)					
	CPMK-3	Mampu memahami dan menerapkan metode-metode dalam penelitian kualitatif dan kuantitatif. (CPL3).					
	CPMK-4	Mampu menjelaskan dan menerapkan instrument penelitian dan melakukan wawancara, observasi dan studi dokumen. (CPL4).					
CPMK-5	Mampu menjelaskan dan menerapkan metode analisis data kualitatif dan kuantitatif (CPL4).						
CPL Sub-CPMK	SUB CPL						

	CPL-1-2	Sub-CPMK-1 Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta pentingnya metode penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam penelitian studi pembangunan
		Sub-CPMK-2 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dan karakteristik penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif
		Sub-CPMK-3 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang paradigma, tahap-tahap penelitian kualitatif dan kuantitatif
		Sub-CPMK-4 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tipe metode penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif
	CPL-3-4	Sub-CPMK-5 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang perumusan masalah, operasionalisasi dan konseptualisasi masalah
		Sub-CPMK-6 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, studi dokumen dan kuisioner penelitian
		Sub-CPMK-7 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menjalankan teknik analisis dan pengolahan data menggunakan program komputer analisis data kualitatif NVIVO dan program komputer analisis data kuantitatif SPSS
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah Metodologi Penelitian bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penggalan ide/topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Lebih lanjut akan dibahas juga cara pembuatan laporan penelitian dan publikasi hasil penelitian. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep, paradigma, desain dan etika penelitian kualitatif 2. Teknik sampling dan pemilihan partisipan penelitian dalam penelitian kualitatif 3. Metode dan teknik pengumpulan data dan 4. Metode pengolahan dan analisis data kualitatif 5. Pengolahan data kualitatif berbasis aplikasi NVIVO 6. Konsep, teori, paradigma dan etikapenelitian kuantitatif 7. Konsep dan pengukuran serta perumusan operasionalisasi dan variabel dalam penelitian 8. Populasi dan sampel serta teknik penentuan sampel 9. Metode pengumpulan data kuantitatif 10. Metode penyusunan instrument penelitian (kuisioner), dan pengujian validitas dan reliabilitas instrumen 11. Metode pengolahan atau tabulasi dan manajemen data (Excel dan SPSS) 12. Metode analisis data dengan statistik deskriptif 13. Metode Uji Hipotesis dengan ANOVA, Chi Square dan Regresi berbasis SPSS	
Referensi	1. Lexy J. Moleong. 2000. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya 2. Howard Lune & Bruce Berg. 2017. <i>Qualitative Research Methods for the Social Sciences</i>, 9th edition. Boston: Pearson 3. Robert K. Yin. 2011. <i>Qualitative Research from Start to Finish</i>. New York: Guildford Press 4. Creswell, J. W. (2009). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In <i>SAGE Publications</i>. https://doi.org/10.2307/1523157 5. Agustinus Bandur. 2019. <i>Penelitian Kualitatif Studi Multi-Disiplin Keilmuan Dengan NVivo 12 Plus</i>. Jakarta: Mitra Wacana Media 6. John W. Cresswell. 2012. <i>Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed (terjemahan)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 7. Sugiyono. 2010. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&A</i>. Alfabeta: Bandung	

Minggu Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1. Mahasiswa memahami tata tertib perkuliahan, RPS MK, dan integritas akademik serta pentingnya metode penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam penelitian studi pembangunan	--	--	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Kontrak perkuliahan; Penjelasan singkat rangkaian materi perkuliahan; serta Rancangan pembelajaran.	-
2	Sub-CPMK-2 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dan karakteristik penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif	• Mampu menjelaskan tentang konsep dan karakteristik penelitian kualitatif; • Mampu menjelaskan perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	• Moleong, 2000:1-30 • Miller & Yang, 2008: 141-146	5
3	Sub-CPMK-3 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang paradigma, tahap-tahap penelitian kualitatif dan kuantitatif	• Mampu menjelaskan tentang paradigma dan tahap-tahap penelitian kualitatif	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	• Moleong, 2000:47-76; 125-148 • Yin, 2011: 53-82	5
4	Sub-CPMK-4 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tipe metode penelitian kualitatif dan kuantitatif	• Mampu menjelaskan tipe penelitian <i>Ethnographic</i> • Mampu menjelaskan tipe penelitian <i>Phenomenology</i> • Mampu menjelaskan tipe penelitian <i>Grounded theory</i> • Mampu menjelaskan tipe penelitian <i>Action Research</i>	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	• Miller & Yang, 2008: 153-155 • Lune & Berg, 2017:136-145	5

5	Sub-CPMK-5 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang perumusan masalah, operasionalisasi dan konseptualisasi masalah	Mampu menjelaskan perumusan masalah, operasionalisasi dan konseptualisasi masalah	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	- Miller & Yang, 2008: 153-155 - Lune & Berg, 2017:136-145	15
6	Sub-CPMK-6 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, studi dokumen dan kuisioner penelitian	- Mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui wawancara, studi dokumen dan kuisioner penelitian - Mampu menjelaskan dan menyusun metode pengumpulan data melalui observasi, studi dokumen - Mampu menjelaskan dan menyusun metode pengolahan data kualitatif	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	- Moleong, 2000:186-207 - Lune & Berg, 2017:66-79 - Moleong, 2000:245-308 - Yin, 2011: 218-242	
7	Sub-CPMK-7 Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan menjalankan teknik analisis dan pengolahan data menggunakan program komputer analisis data kualitatif NVIVO dan program komputer analisis data kuantitatif SPSS	- Mampu menjelaskan dan menyusun metode analisis data kualitatif; - Mampu menjelaskan dan memasukkan data dan mengolah data analisi dengan program NVIVO	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Bandur, 2019: 10-50	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Sub-CPMK-2 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konsep dan karakteristik penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif	- Mampu menjelaskan tentang konsep, teori dan paradigma penelitian kuantitatif - Mampu menjelaskan dan menerapkan etika dalam penelitian kuantitatif	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	- Miller & Yang, 2008: 293-301 - Sugiyono, 2010: 147-149	

						• Miller & Yang, 2008: 344-351 • Widarjono, 2019: 153-168	
10-11	Sub-CPMK-3 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang paradigma, tahap-tahap penelitian kualitatif dan kuantitatif	• Mampu menjelaskan tentang populasi dan sampel serta menerapkan teknik penentuan sampel	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	• Miller & Yang, 2008: 293-301 • Sugiyono, 2010: 147-149 • Miller & Yang, 2008: 344-351 • Widarjono, 2019: 153-168	15
12	Sub-CPMK-5 Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang perumusan masalah, operasionalisasi dan konseptualisasi masalah	• Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran serta perumusan operasionalisasi dan variabel dalam penelitian	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	• Miller & Yang, 2008: 293-301 • Sugiyono, 2010: 147-149 • Miller & Yang, 2008: 344-351 • Widarjono, 2019: 153-168	15

