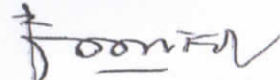
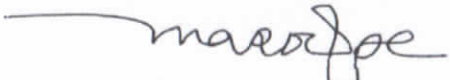




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI PEMBANGUNAN

Kode /
Rev.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Filsafat dan Etika Pembangunan		MSPW/51302	Penciri Program Studi	T=3	P=0	1	5 Oktober 2023
MK Syarat							
Dosen Pengampu		Dr. Ir. Agus A. Nalle, M.Si, Dr. Ir. Johanna Suek, M.Si					
OTORISASI / PENGESAHAN Wakil Direktur 1 Pasca Sarjana,		Dosen Pengembang RPS		Mengetahui Kepala LP3M		Koordinator Prodi S2 Studi Pembangunan	
 Dr. Karolus K. Medan, SH.,MHum Tanggal: 5 Oktober 2023		Tanda tangan  Dr. Ir. Johanna Suek, M.Si Tanggal: 5 Oktober 2023		Tanda tangan  Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M.Kes Tanggal: 5 Oktober 2023		Tanda Tangan  Dr. Ir Marthen R. Pellokila, MP, Ph.D Tanggal: 5 Oktober 2023	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S9)	Mampu menunjukkan sikap dan tanggung jawab atas keahlian secara mandiri yang mencerminkan kepakaran di bidangnya					
	CPL2 (P2)	Memahami memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.					
	CPL3 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan prinsip kebenaran dan hasil analisis atas data dan informasi.					
	CPL4 (KK7)	Mampu mengelola data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mampu menguasai dan menjelaskan konsep filsafat dan etika kaitannya dengan perencanaan dan implementasi pembangunan secara umum (internasional/global dan nasional) dan spesifik di daerah/lokal (CPL1).					
	CPMK-2	Mampu menjelaskan prinsip filsafat dan etika pembangunan sebagai suatu kerangka konsep dan implementatif atas pembangunan global dan nasional, serta level pembangunan daerah/lokal (CPL2).					
	CPMK-3	Mampu memahami dan mengimplementasikan berbagai pendekatan perencanaan pembangunan yang dikaitkkan dengan tinjauan filosofis dan etika pembangunan (CPL3).					
	CPMK-4	Mampu menganalisis, memecahkan dan menemukan solusi atas permasalahan pembangunan dengan berdasarkan prinsip filosofis dan ethics secara inklusif dan berkelanjutan (CPL4).					
	CPL Sub-CPMK	SUB CPL					
	CPL-1-2	Sub-CPMK-1 Memahami dan menjelaskan konsep dan landasan teori filsafat dan etika pembangunan [C1, S6] Sub-CPMK-2 Menguasai dan menjelaskan Pandangan filosofis pembangunan global, nasional dan lokal (Tantangan dan Peluang) [C3, S6]					

		Sub-CPMK-3 Menjelaskan Etika lingkungan dan pembangunan dalam konteks pembangunan berkelanjutan [C1, KU1]
		Sub-CPMK-4 Mengkaji dan menjelaskan Etika pembangunan dan isu kemiskinan [C3, P1]
	CPL-3-4	Sub-CPMK-5 Mengkaji dan menjelaskan Etika pembangunan dan isu gender [C2, P1, KU3]
		Sub-CPMK-6 Memahami dan menjelaskan konflik etika dalam kebijakan pembangunan : Studi Kasus di wilayah perbatasan dan kepulauan [C1, P1, KU3]
		Sub-CPMK-7 Memahami dan menjelaskan Pemberdayaan Masyarakat dalam Pembangunan khususnya di wilayah perbatasan dan kepulauan [C3, KU4]
		Sub-CPMK-8 Memahami dan mengevaluasi secara kritis model pembangunan kontemporer jika diterapkan di wilayah perbatasan dan kepulauan [C3, KK7]
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang kerangka pemikiran filosofis dan nilai-nilai etika yang mendasari praktek-praktek pembangunan. Didalamnya juga dibahas konsep dasar dalam pemikiran filosofis, seperti keadilan, kebebasan, dan martabat manusia, serta mengaitkannya dengan isu-isu pembangunan global dan lokal, termasuk di wilayah perbatasan dan kepulauan. Pemahaman atas pengetahuan dalam menganalisis isu-isu lingkungan, kemiskinan, dan kesetaraan gender dari perspektif filosofis dan etika pembangunan, dengan fokus pada solusi yang berkelanjutan. Pengamatan atas literatur dan diskusi yang mendalam, diharapkan meningkatkan kemampuan kritis untuk mengevaluasi kebijakan pembangunan yang berkelanjutan dan mampu merumuskan alternatif solusi yang berlandaskan pada nilai-nilai filosofis dan etika yang sesuai. Demikian juga berkembangnya wawasan yang lebih baik tentang bagaimana pertimbangan filosofis dan etika dapat memengaruhi keberhasilan atau kegagalan suatu kegiatan pembangunan, baik di tingkat lokal maupun global, dan merupakan kerangka filosofis dan etika terkait upaya memajukan pembangunan yang berkelanjutan dan inklusif.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dan landasan teori filsafat dan etika pembangunan 2. Pandangan filosofis pembangunan global, nasional dan lokal (Tantangan dan Peluang) 3. Etika lingkungan dan pembangunan dalam konteks pembangunan berkelanjutan 4. Etika pembangunan dan isu kemiskinan 5. Etika pembangunan dan isu gender 6. Konflik etika dalam kebijakan pembangunan : Studi Kasus di wilayah perbatasan dan kepulauan 7. Pemberdayaan Masyarakat dalam Pembangunan: Perspektif Filsafat dan etika 8. Evaluasi Kritis Terhadap Model Pembangunan Kontemporer	
Referensi	1. Sen, Amartya. 1999. Development as Freedom. Anchor. 2. Lele, Sharachchandra. 2010. Sustainable Development: A Critical Review. World Development, 19(6), 607-621. 3. Nussbaum, Martha C. 2011. Creating Capabilities: The Human Development Approach. Harvard University Press. 4. Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2014). Economic Development (12th ed.). Pearson Education Limited 5. Munasinghe, Mohan. 2009. Sustainable Development in Practice: Sustainomics Methodology and Applications. Cambridge University Press. 6. Naess, Arne. 2005. The Shallow and the Deep, Long-Range Ecology Movement. Inquiry, 16(1-4), 95-100. 7. John Doe, 2022. Reconciling Development and Environmental Ethics: A Capability Approach Perspective; Journal of Sustainable Development 8. Jane Smith, 2021. Ethical Dilemmas in Global Development: A Critical Analysis of the Role of Aid Agencies; Development Ethics Quarterly. 9. Aisha Patel, 2020. Philosophical Foundations of Sustainable Development: A Comparative Analysis of Eastern and Western Perspectives; International Journal of Development Studies 10. Sachs, J. D. (2005). The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time. Penguin Books	

11. Acemoglu, D., & Robinson, J. A. (2012). Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty. Crown Publishers
12. Widodo, A.S., 2023. Dinamika Konflik Pembangunan di Wilayah Perbatasan: Perspektif Sosial-Ekonomi". International Journal of Border Studies, Vol. 8, No. 2.
13. Fazito, D., & Martens, J., 2018. Borderland Battles: Violence, Crime, and Governance at the Edges of Colombia's War. Oxford University Press.
14. Jones, R., & Johnson, C., 2016. Placing the Border in Everyday Life. Ashgate Publishing.
15. Suárez-Navaz, L., 2019. Life and Death at the Border: Protests, Nonviolence, and the Moral Imagination. University of California Press
16. United Nations Development Programme. (2019). Empowering Communities for Inclusive Development in Border and Island Regions. United Nations Development Programme.
17. Asian Development Bank. (2017). Community Empowerment in Remote and Island Communities: A Handbook for Practitioners. Asian Development Bank.
18. World Bank. (2018). Inclusive Development in Border and Island Regions: Policy Perspectives and Case Studies. World Bank Publication

Mg Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami gambaran umum tentang mata kuliah: deskripsi, tujuan, materi, metode dan relevansi mata kuliah.	--	--	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Kontrak perkuliahan; Penjelasan singkat rangkaian materi perkuliahan; serta Rancangan pembelajaran.	-
2, 3	Sub-CPMK-1 Memahami dan menjelaskan konsep dan landasan teori filsafat dan etika pembangunan	• Mampu menjelaskan konsep dan landasan teori filsafat dan etika pembangunan • Memahami perbedaan antara berbagai pendekatan filosofis dan etis dalam pembangunan dan mengaitkannya dengan praktek pembangunan global dan lokal. • Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai perspektif filosofis yang berbeda-beda serta implikasi praktis terhadap kebijakan pembangunan.	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Sen, Amartya. 1999. Development as Freedom. Anchor. Nussbaum, Martha C. 2011. Creating Capabilities: The Human Development Approach. Harvard University Press Jane Smith, 2021. Ethical Dilemmas in Global Development: A Critical Analysis of the Role of Aid Agencies; Development Ethics Quarterly	15

4,5	Sub-CPMK-2 Menguasai dan menjelaskan pandangan filosofis tentang pembangunan global, nasional dan lokal (Tantangan dan Peluang)	• Mampu menjelaskan pandangan filosofis tentang pembangunan dalam berbagai level • Memahami kompleksitas hubungan antara pembangunan global, nasional, dan lokal dari perspektif filosofis • Mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai tantangan dan peluang yang muncul dalam konteks pembangunan global, nasional, dan lokal • Menjelaskan dampak dari pandangan filosofis tertentu terhadap kebijakan pembangunan pada berbagai tingkatan global hingga lokal.	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Sen, Amartya. 1999. Development as Freedom. Anchor. Nussbaum, Martha C. 2011. Creating Capabilities: The Human Development Approach. Harvard University Press Jane Smith, 2021. Ethical Dilemmas in Global Development: A Critical Analysis of the Role of Aid Agencies; Development Ethics Quarterly	15
6	Sub-CPMK-3 Menjelaskan Etika lingkungan dan pembangunan dalam konteks pembangunan berkelanjutan	• Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar etika lingkungan serta penting mempertimbangkannya dalam konteks pembangunan berkelanjutan. • Memahami dan menjelaskan perbedaan antara pendekatan pembangunan konvensional dan pembangunan yang berkelanjutan dari perspektif etika lingkungan, serta mampu menganalisis dampaknya terhadap lingkungan secara holistik	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Lele, Sharachchandra. 2010. Sustainable Development: A Critical Review. World Development, 19(6), 607-621 Munasinghe, Mohan. 2009. Sustainable Development in Practice: Sustainomics Methodology and Applications. Aisha Patel, 2020. Philosophical Foundations of Sustainable Development: A Comparative Analysis of Eastern and Western Perspectives; International Journal of Development Studies	5

7	Sub-CPMK-4 Mengkaji dan menjelaskan Etika pembangunan dan isu kemiskinan	• Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar etika pembangunan dan isu kemiskinan • Memahami dan menjelaskan perbedaan antara pendekatan pembangunan konvensional dan pembangunan berkelanjutan dalam penanggulangan kemiskinan. • Memiliki pemahaman yang mendalam tentang dilema etika terkait dengan ketimpangan sosial dan ekonomi dalam pendekatan pembangunan inklusif dan berkelanjutan.	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	John Doe, 2022. Reconciling Development and Environmental Ethics: A Capability Approach Perspective; Jane Smith, 2021. Ethical Dilemmas in Global Development: A Critical Analysis of the Role of Aid Agencies; Development Ethics Quarterly. Aisha Patel, 2020. Philosophical Foundations of Sustainable Development: A Comparative Analysis of Eastern and Western Perspectives Sachs, J. D. (2005). The End of Poverty: Economic Possibilities for Our Time. Penguin Books	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9, 10	Sub-CPMK-5 Mengkaji dan menjelaskan Etika pembangunan dan isu gender	• Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar etika pembangunan dan isu gender dari perspektif etika. • Memahami perbedaan antara pendekatan pembangunan konvensional dan pendekatan pembangunan yang inklusif gender • Memahami dan menjelaskan dampaknya pemberdayaan perempuan dan kesetaraan gender secara etis. • Memahami dan menjelaskan pemahaman yang mendalam tentang dilema etika yang terkait dengan diskriminasi gender dan ketimpangan dalam akses terhadap sumber daya	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	John Doe, 2022. Reconciling Development and Environmental Ethics: A Capability Approach Perspective; Jane Smith, 2021. Ethical Dilemmas in Global Development: A Critical Analysis of the Role of Aid Agencies; Development Ethics Quarterly. Aisha Patel, 2020. Philosophical Foundations of Sustainable Development: A	15

		dan kesempatan pembangunan yang inklusif dan berkelanjutan dari perspektif gender.				Comparative Analysis of Eastern and Western Perspectives	
10, 12	Sub-CPMK- 6. Memahami dan menjelaskan konflik etika dalam kebijakan pembangunan : Studi Kasus di wilayah perbatasan dan kepulauan	• Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konflik etika yang muncul dalam kebijakan pembangunan di wilayah perbatasan dan kepulauan. • Memahami dampak kebijakan pembangunan terhadap masyarakat di wilayah perbatasan dan kepulauan dari sudut pandang etika pembangunan. • Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan implikasi sosial, ekonomi, dan lingkungan dari kebijakan pembangunan yang diterapkan. • Memiliki pemahaman yang mendalam tentang dilema etika yang terkait dengan pengembangan wilayah perbatasan dan kepulauan, serta kemampuan untuk merumuskan alternatif kebijakan yang berkelanjutan dan inklusif.	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Widodo, A.S., 2023. Dinamika Konflik Pembangunan di Wilayah Perbatasan: Perspektif Sosial-Ekonomi". International Journal of Border Studies, Vol. 8, No. 2. Fazito, D., & Martens, J., 2018. Borderland Battles: Violence, Crime, and Governance at the Edges of Colombia's War. Oxford University Press. Jones, R., & Johnson, C., 2016. Placing the Border in Everyday Life. Ashgate Publishing. Suárez-Navaz, L., 2019. Life and Death at the Border: Protests, Nonviolence, and the Moral Imagination. University of California Press	15
13, 14	Sub-CPMK-7 Memahami dan menjelaskan pemberdayaan masyarakat dalam pembangunan khususnya di wilayah perbatasan dan kepulauan	• Mampu menjelaskan konsep pemberdayaan masyarakat dalam konteks pembangunan di wilayah perbatasan dan kepulauan • Memahami dan menjelaskan tantangan khusus yang dihadapi masyarakat di wilayah perbatasan dan kepulauan dan kemampuan untuk merancang strategi pemberdayaan	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	United Nations Development Programme. (2019). Empowering Communities for Inclusive Development in Border and Island Regions. United Nations Development Programme. Asian Development Bank. (2017). Community	15

