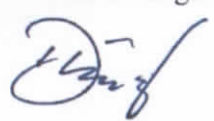
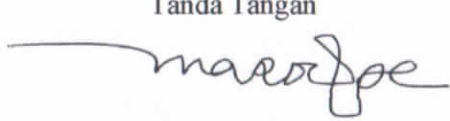




UNIVERSITAS NUSA CENDANA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI PEMBANGUNAN

Kode /
Rev.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori-Teori Pembangunan		MSPW/51301	Penciri Program Studi	T=3	P=0	1	5 Oktober 2023
MK Syarat							
Dosen Pengampu		Dr. Ir Marthen R. Pellokila, MP, Ph.D, Prof. Dr. Ir. Doppy R Nendissa, MP					
OTORISASI / PENGESAHAN Wakil Direktur 1 Pasca Sarjana,  Dr. Karolus M. Man, SH, MHum Tanggal: 5 Oktober 2023		Dosen Pengembang RPS		Mengetahui Kepala LP3M		Koordinator Prodi S2 Studi Pembangunan	
		Tanda tangan  Prof. Dr. Ir. Doppy R Nendissa, MP Tanggal: 5 Oktober 2023		Tanda tangan  Dr. Ir. Jacob M. Ratu, M.Kes Tanggal: 5 Oktober 2023		Tanda Tangan  Dr. Ir Marthen R. Pellokila, MP, Ph.D Tanggal: 5 Oktober 2023	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL2 (P2)	Mampu menyelesaikan permasalahan kebijakan dan perencanaan pembangunan dengan memanfaatkan ilmu studi pembangunan dengan pendekatan inter dan atau multi disiplin					
	CPL3 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					
	CPL4 (KK2)	Mampu memahami struktur permasalahan pembangunan dan merumuskan peluang inovasi serta skenario intervensi kebijakan dalam pembangunan					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK-1	Mampu menguasai konsep dasar pembangunan dan teori-teori pembangunan (CPL1).					
	CPMK-2	Mampu memahami dan menjelaskan kaitan antara teori pembangunan dan praktek pembangunan yang dilakukan oleh agen-agen pembangunan (pemerintah, swasta, lembaga donor, masyarakat, dll) dalam konteks pembangunan berkelanjutan (CPL2)					
	CPMK-3	Mampu memahami dan mengimplementasikan kaitan antara pembangunan dengan paradigma strukturalis dan fungsional pada konteks isu-isu pembangunan regional, nasional dan internasional. (CPL3).					
	CPMK-4	Mampu menganalisa secara kritis teori pembangunan dan menempatkannya dalam konteks permasalahan/kasus kontemporer. (CPL4).					
CPL Sub-CPMK	SUB CPL						

	CPL-1-2	Sub-CPMK-1 Memahami dan menjelaskan pengertian dan konsep pembangunan termasuk Konsep “Dunia Ketiga”, konsep kemiskinan dan Ketimpangan dalam Pembangunan [C1, S6]
		Sub-CPMK-2 Memahami dan menjelaskan teori-teori pembangunan [C3, S6]
		Sub-CPMK-3 Mengkaji dan menjelaskan pembangunan dari perspektif pemerintahan. [C1, KU1]
		Sub-CPMK-4 Mengkaji dan menjelaskan Pembangunan masyarakat, desa dan kota [C3, P1]
	CPL-3-4	Sub-CPMK-5 Memahami dan menjelaskan Pembangunan Pariwisata dan <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs) [C2, P1, KU3]
		Sub-CPMK-6 Memahami dan menjelaskan Paradigma Strukturalis & Paradigma Fungsional (DN) [C1, P1, KU3]
		Sub-CPMK-7 Memahami dan menjelaskan Kritik terhadap modernisasi. [C3, KU4]
		Sub-CPMK-8 Memahami dan menjelaskan Institusi dan pembangunan ekonomi serta Globalisasi dan Pembangunan [C3, KK2]
Diskripsi Singkat MK	Pembangunan dianggap sebagai agenda utama oleh sebagian besar negara. Meskipun sering menjadi topik utama di negara-negara maju, esensi dan kriteria yang digunakan berbeda dibandingkan dengan negara-negara yang sedang berkembang. Pembangunan sering dijadikan sebagai tolak ukur moral untuk mengukur kemajuan atau kemunduran suatu negara, dan terdapat banyak kontroversi yang terkait dengan konsep ini. Oleh karena itu, mempelajari berbagai teori pembangunan dan kebijakan yang terkandung di dalamnya adalah esensial bagi para mahasiswa Magister Studi Pembangunan. Kompetensi dan keterampilan yang diperoleh melalui mata kuliah ini adalah fondasi penting bagi mereka untuk berpartisipasi secara aktif dalam proses pembangunan, baik itu melalui pemahaman, kritik, rekonstruksi, atau aplikasi langsung dalam pekerjaan di organisasi publik atau swasta. Tujuan dari kuliah ini adalah untuk memberikan mahasiswa pemahaman mengenai berbagai konsep, teori, dan indikator pembangunan yang dapat menjelaskan kemajuan dan keteringgalan suatu bangsa dan negara, serta mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dari masing-masing teori pembangunan tersebut.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep dasar pembangunan, Negara “Dunia Ketiga”, kemiskinan dan Ketimpangan dalam Pembangunan, dan parameter dalam pembangunan 2. Teori Pembangunan Klasik, dan modern 3. Teori Pembangunan Kontemporer (Pembangunan berbasis kebutuhan dasar, Pembangunan berkelanjutan, Pembangunan sebagai kebebasan, Pembangunan manusia (human development), Pembangunan adil gender, Pembangunan kebahagiaan, Pembangunan menurut post-colonial theory dan Pembangunan berbasis HAM 4. Pembangunan dari perspektif pemerintahan 5. Pembangunan masyarakat, desa dan kota 6. Pembangunan Pariwisata dan Sustainable Development Goals (SDGs) 7. Paradigma Strukturalis & Paradigma Fungsional 8. Kritik terhadap modernisasi 9. Institusi dan pembangunan ekonomi 10. Globalisasi dan Pembangunan	
Referensi	1. Preston, P. W. (1996). <i>Development theory: An introduction</i>. Oxford: Blackwell. 2. Todaro, M., & Smith, Stephen. (2020). <i>Economic Development</i> (12th edition). Pearson, USA. 3. Carmody, Pádraig. (2019). <i>Development Theory and Practice in a Changing World</i>. Routledge. 4. Kasnawi & Ramli. (2019). <i>Konsep dan Teori Pembangunan</i>. Universitas Terbuka. 5. Digdowiseiso, Kumba. (2019). <i>Teori Pembangunan</i>. Lembaga Penerbitan Universitas Nasional (LPU-UNAS) 6. Rist, Gilbert. (2002). <i>The History of Development: From Western Origins to Global Faith</i>. London: Zed Books. 7. Martinussen, John. (1997). <i>Society, State and Market: A Guide to Competing Theories of Development</i>. Halifax: Fernwood Books. 8. Crush, Jonathan. (1995). <i>The Power of Development</i>. London: Routledge.	

Minggu Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Bahan kajian / Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami gambaran umum tentang mata kuliah: deskripsi, tujuan, materi, metode dan relevansi mata kuliah.	--	--	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Kontrak perkuliahan; Penjelasan singkat rangkaian materi perkuliahan; serta Rancangan pembelajaran.	-
2, 3	Sub-CPMK-1 Memahami dan menjelaskan pengertian dan konsep pembangunan termasuk Konsep "Dunia Ketiga", konsep kemiskinan dan Ketimpangan dalam Pembangunan	- Memahami dan menjelaskan tentang konsep dan pengertian pembangunan. - Mampu menjelaskan sejarah pembangunan dan studi pembangunan, - Mampu menjelaskan definisi pembangunan, tipologi negara dalam pembangunan, dan mengukur pembangunan - Mampu memahami dan menjelaskan Konsep "Dunia Ketiga", - Mampu menjelaskan konsep kemiskinan - Mampu menjelaskan Ketimpangan dalam Pembangunan	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	- Preston, P. W. (1996). Development theory: An introduction. Oxford: Blackwell. - Todaro, M., & Smith, Stephen. Economic Development (12th edition). Pearson, USA. - Carmody, Pádraig. (2019). Development Theory and Practice in a Changing World. Routledge.	5
4	Sub-CPMK-2 Memahami dan menjelaskan teori-teori pembangunan	- Mampu memahami dan mendeskripsikan pentingnya teori dalam memahami topik pembangunan - Mampu memahami dan menjelaskan teori pembangunan klasik	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	- Preston, P. W. (1996). Development theory: An introduction. Oxford: Blackwell. - Todaro, M., & Smith, Stephen.	5

		• Mampu memahami dan menjelaskan teori pembangunan modern				Economic Development (12th edition). Pearson, USA. • Carmody, Pádraig. (2019). Development Theory and Practice in a Changing World. Routledge.	
5, 6	Sub-CPMK-2 Memahami dan menjelaskan teori-teori pembangunan	• Mampu mendeskripsikan keterkaitan antara teori pembangunan kontemporer dan studi pembangunan • Memahami dan menjelaskan beragam teori-teori pembangunan kontemporer, mencakup Pembangunan berbasis kebutuhan dasar, Pembangunan berkelanjutan, Pembangunan sebagai kebebasan, Pembangunan manusia (human development), Pembangunan adil gender, Pembangunan kebahagiaan, Pembangunan menurut post-colonial theory dan Pembangunan berbasis HAM • Menjelaskan keunikan dan esensi dari setiap teori pembangunan kontemporer	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	• Preston, P. W. (1996). Development theory: An introduction. Oxford: Blackwell. • Todaro, M., & Smith, Stephen. Economic Development (12th edition). Pearson, USA. • Carmody, Pádraig. (2019). Development Theory and Practice in a Changing World. Routledge.	5
7	Sub-CPMK-3 Mengkaji dan menjelaskan pembangunan dari perspektif pemerintahan	• Memahami dan menganalisis dasar konsep pembangunan dalam perspektif pemerintahan • Menjelaskan secara teoritis dan pragmatis terkait pembangunan dari perspektif pemerintahan	Kriteria: Case study, Discovery Learning, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	• Ted Trainer, 2000. "What does development mean? A rejection of unidimensional conception," The International Journal of Sociology and Social Policy, Vol. 20 No.5/6, hal.95-113 Jan	15

						• Nederveen Pieterse, 2006. Development Theory, London, Sage, chapter 1 (Trends in development theory). • M.L. Jhingan, Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1999	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Sub-CPMK-4 Mengkaji dan menjelaskan Pembangunan masyarakat, desa dan kota	• Memahami dan menjelaskan konsep pembangunan masyarakat desa • Memahami dan menjelaskan konsep pembangunan desa • Memahami dan menjelaskan konsep pembangunan kota	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	• Preston, P. W. (1996). Development theory: An introduction. Oxford: Blackwell. • Todaro, M., & Smith, Stephen. Economic Development (12th edition). Pearson, USA. • Carmody, Pádraig. (2019). Development Theory and Practice in a Changing World. Routledge.	
10	Sub-CPMK- 5. Memahami dan menjelaskan Pembangunan Pariwisata dan <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs)	• Memahami dan menjelaskan konsep pembangunan pariwisata • Menjelaskan dan menguasai konsep pembangunan berkelanjutan atau <i>Sustainable Development Goals</i> (SDGs)	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	• Friedman John. 1992. Empowerment: the Politics of Alternative Development. Cambridge: Blackwell Publisher Chapter 1,2,3. • Sen, A. 2000. Development as Freedom. New York:	15

						Anchor Books, Pp. 86-110. • Bell, S and Morse, S. 2008. Sustainability Indicators: Measuring the Immeasurable?. Dunstan House, London: UK.	
11, 12	Sub-CPMK-6 Memahami dan menjelaskan Paradigma Strukturalis & Paradigma Fungsional	• Memahami dan menjelaskan paradigma strukturalis dalam pembangunan • Mampu menjelaskan paradigma fungsional dalam pembangunan • Mampu menjelaskan dan mensintesis Paradigma Strukturalis & Paradigma Fungsional dalam menjelaskan isu-isu pembangunan	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	• Richard Peet, 1999. Theories of Development, New York, The Guilford Press, chapter 3 (Sociological theories of development). Bab IV • Jan Nederveen Pieterse, 2006. Development Theory, London, Sage, chapter 1 (Trends in development theory). Bab VI	15
13	Sub-CPMK-7. Memahami dan menjelaskan Kritik terhadap modernisasi	• Memahami dan mendeskripsikan makna modernisasi • Memahami dan menjelaskan teori-teori pembangunan modernisasi • Memahami dan menjelaskan beragam kritik dan kelemahan dari teori-teori pembangunan modernisasi	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	Richard Peet, 1999. Theories of Development, New York, The Guilford Press, chapter 3 (Sociological theories of development). Peet, Bab II & III	15
14, 15	Sub-CPMK-8 Memahami dan menjelaskan Institusi dan pembangunan ekonomi serta Globalisasi dan Pembangunan	• Memahami dan menjelaskan konsep institusi dan pembangunan ekonomi • Memahami dan menjelaskan keterkaitan antara institusi dan pembangunan ekonomi • Mampu menguasai dan menjelaskan konsep globalisasi	Kriteria: Discovery Learning, Case study, Collaborative Learning Teknik non tes	Metode: Discovery Learning, Small Group Discussion Penugasan: Waktu: TM= 100 ; PT= 50 ; BM = 50	Link: https://elearning.undana.ac.id/	• Garry W Cox dan Mathew D McCubbins, 2001. "The institutional determinants of economic policy outcomes", dalam Stephan Haggard dan Mathew D McCubbins (eds), Presidents,	15

		• Memahami dan menjelaskan keterkaitan antara globalisasi dan pembangunan				Parliaments and Policy, Cambridge, Cambridge University Press, hal. 21-63. • Terrence C. Casey, 1998. "Economic policy, institutions and economic growth in an era of globalization," The Journal of Social, Political and Economic Studies, Vol.23, No.4, hal. 379-432. • David Bigman, 2000. The Pros and Cons of Globalization for developing countries, Working Paper, the Commonwealth of Australia. Bab I-III • United Nations, 2001. World Public Sector Report: globalization and the state, New York: United Nations. Bab IV • Joseph Stiglitz, Globalization and Its Discontents, New York, W.W. Norton & Co., 2003. Bab I & IX
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					